

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I

CURSO: TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (INTEGRADO)

SÉRIE: 1º SÉRIE

CARGA HORÁRIA: 33 HORAS

DOCENTE RESPONSÁVEL: KEITIANA DE SOUZA SILVA

EMENTA

As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação -natureza x cultura- no pensamento ocidental. Introdução à Filosofia. Explicitação da especificidade da linguagem filosófica. Panorama da história da Filosofia. Introdução à lógica.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Desenvolver um modo filosófico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento. Pretende-se, ainda, dotar o aluno de um cabedal teórico inicial em lógica.

Específicos

- ❑ Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- ❑ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania;
- ❑ Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos;
- ❑ Argumentar corretamente através do texto escrito;
- ❑ Reconhecer argumentos bem construídos e faláciais, usando, inclusive, de um formalismo lógico fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Introdução à Filosofia: o que é Filosofia?

1º Bimestre

1.1. Conceito, importância e utilidade da filosofia

1.2. Origem da Filosofia: do Mito ao Logos

1.3. O que é Metafísica

2º Bimestre

1.4. O que é Ontologia

1.5. Idealismo, realismo e nominalismo

1.6. Principais períodos da História da Filosofia:

1.6.1 , Filosofia Antiga: dos Pré-socráticos a Aristóteles e Platão

1.6.2. Filosofia Medieval: a Patrística e a Escolástica

1.6.3. Filosofia Moderna: Racionalismo, Empirismo e Iluminismo

1.6.4. Filosofia Contemporânea: do Materialismo à Filosofia Analítica

Unidade II: Introdução à Lógica

3º Bimestre

2.1. O que é um argumento e o que é uma falácia

2.2. Proposição, extensão e intensão

2.3. Linguagem e metalinguagem

2.4. Tipos de inferências: dedução, indução e abdução

4º Bimestre

2.5. Os Princípios Lógicos Clássicos

2.6. O Silogismo

2.7. O Cálculo Proposicional

2.8. Lógica e Dialética

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Xerox; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Jornais

Impresso; Revistas, Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel. Aparelhos de Celular Móvel (smartfones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2001.

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.

COMPLEMENTAR

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

AZEREDO, V. D. de. **Introdução à lógica**. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2000.

IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C.L.S.; OLIVEIRA, M.A. **Metafísica contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Sociologia Geral**. 7 ed. São Paulo/SP: Atlas

MARCONDÉS, D. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia: Antiguidade e Idade Média (3 volumes)**. São Paulo: Paulus, 1990.