

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I

CURSO: TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (INTEGRADO)

SÉRIE: 1º SÉRIE

CARGA HORÁRIA: 67 HORAS

DOCENTE RESPONSÁVEL: KEITIANA DE SOUZA SILVA

EMENTA

Profissionalização de jovens com formação cidadã e perspectiva crítica frente à realidade social. Observação dos fenômenos sociais compreendidos e explicados pela Sociologia. Relação indivíduo e sociedade.

OBJETIVOS DE ENSINO

Objetivo Geral

Inserir a disciplina Sociologia que tem por objetivo propiciar ao aluno o desenvolvimento do seu pensamento crítico, questionando as evidências, as aparências e os lugares comuns; podendo assim entender e estimular sua capacidade de ação do indivíduo sobre o mundo.

Objetivos Específicos

- Refletir a postura do indivíduo na sociedade moderna enquanto sujeito de direitos e deveres, promovendo uma consciência crítica entre o alunado e uma maior compreensão do papel deste indivíduo na vida social e cotidiana.
- Integrar o conhecimento do alunado ao contexto social através de vivências, aproximando o olhar de percepção da realidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Bimestre

- O que é sociologia e como está presente no dia-a-dia?
- Para que serve a sociologia?
- Por que estudar sociologia?
- Porque a sociologia retorna ao conteúdo do Ensino Médio (reinserção)?
- Surgimento da sociologia e mudança do comportamento social
- Queda do Feudalismo e ascensão do Capitalismo
- Processo de socialização
- Conhecimento Científico e Senso Comum / Conhecimento Popular
- Surgimento da ciência e o Domínio da natureza pelo homem
- Conceito de sociologia

II Bimestre

- Conceito de sociedade
- Relações entre indivíduo e sociedade
- Sociologia Clássica: (Durkheim e o fato social; Weber e a ação social; Marx e as classes sociais)
- Estrutura e Estratificação Social
- A sociedade capitalista e as Classes Sociais
- Capitalismo: Consumo e consumismo
- As Desigualdades Sociais no Brasil

III Bimestre

- Cultura ou culturas? Diversidade Cultural
- Etnocentrismo e relativismo cultural
- Cultura e ideologia
- Cultura, Aculturação, Subculturas e Contracultura
- Alteridade e identidade

IV Bimestre

- Violência e agressividade
- Juventude
- Desigualdade social (Gênero/Étnica)
- Preconceito, discriminação social (pobreza) e religiosa
- Religiosidade e o fenômeno da fé, Sincretismo religioso, Preconceito religioso e violência, Fundamentalismo religioso
- Bullying e intolerância
- Problemas sociais: Pobreza e violência
- Drogas e seus efeitos biológicos e sociais

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados vídeos, músicas, jornais, revistas e internet para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado e a construção de um glossário de palavras de cunho sociológico.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos em cada bimestre letivo (**nota1**)
- Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.

- Será solicitada pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, em grupo.
- Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, seja em forma de simulado ou avaliação individual. **(nota 2)**
- Haverá acompanhamento pelo blog (em construção) de discussões e sobre futuras dúvidas com necessidade de maiores explicações que não puderem ser feitas em sala durante o horário normal de aula.
- Cada bimestre constará de uma análise de um fato cotidiano atual recorrente de acordo com o programa oferecido (Jornais – escritos, virtuais ou televisivos e revistas).
- Será constituído um grupo da turma na internet (email coletivo) para avisos e acompanhamento inerentes dos assuntos exclusivamente escolar, além do uso do Q.Acadêmico com postagem de material de aula e estudo.
- Como trabalhos extras poderão ser feitos clips, análise de músicas, análise de matéria em jornal ou produção textual de análise de filmes indicados.
- Os alunos que não atingirem a média exigida pela instituição deverão ser encaminhados para o Núcleo de Aprendizagem de Sociologia

RECURSOS NECESSÁRIOS

Xerox; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Jornais Impresso; Revistas, Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel(smartfones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

COSTA, Cristina. Introdução à Ciéncia da Sociedade. 3ed. São Paulo: Moderna, 2005.

OLIVEIRA,Luiz Fernandes de.COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. Sociologia para Jovens do Século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007.

TOMAZZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. 2^a Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementar

BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.

BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.

BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 30 DE JANEIRO 2012

BRASIL, MEC/CNE/CEB - RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.*

BRASIL, Ministério da Educação. Parecer nº 38/2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, VI. 03, Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2006.

BRASIL, Ministério de Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.

Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, 2012.

BRASIL, Resolução nº 03/98 CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura do Estado. Resolução nº 277/07.

PARAÍBA, Secretaria de Educação e Cultura. Coordenadoria de Ensino Médio. Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Paraíba. VI. 03. Ciências Humanas e suas Tecnologias, 2008.

O Livro do adolescente: discutindo ideias e atitudes com o jovem de hoje. Liliana e Michele Lacocca. Editora Ática.

Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.