DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA III

CURSO: TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (INTEGRADO)

SÉRIE: 3º SÉRIE

CARGA HORÁRIA: 33 HORAS

DOCENTE RESPONSÁVEL: KEITIANA DE SOUZA SILVA

EMENTA

Capacita o educando do curso médio na formação humana. Domínio de subsídios necessários para o exercício de sua cidadania. Aproxima o jovem de uma linguagem que dialogue com o cotidiano e sistematize debates e questionamentos, com itens importantes sobre a dinâmica social.

OBJETIVOS DE ENSINO

Objetivo Geral

Compreender a sociedade, sua formação, suas transformações como um processo contínuo, de acordo com a historicidade do sujeito e relacionado aos múltiplos fatores aos quais estão envolvidos o indivíduo e a coletividade de acordo com a ação humana e a produção.

Objetivos Específicos

- Incentivar o aluno para expressar sua experiência pessoal e cultural, que permita uma reflexão sobre si mesmo e sobre sua inserção na sociedade, e no mundo do trabalho;
- Estimular condições de convívio nas quais as diferentes competências dos alunos possam ser integradas, respeitadas e colocadas em constante desenvolvimento;
- Investigar e discutir as questões de tecnologia e informação no cotidiano dos sujeitos sociais e consequências na sociedade atual;
- Demonstrar ao alunado as mudanças do mundo do trabalho e a dinâmica da produção humana com o progresso industrial numa visão sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Bimestre

- A Produção coletiva e o Trabalho nos diversos momentos da vida humana
- Trabalho na sociedade moderna
- Tecnologia e flexibilização do trabalho
- Relações de trabalho, Desemprego e precarização do trabalho
- Ideologia e trabalho
- Ideologia e alienação: Modos de Produção, Relação de Produção e Meios de Produção (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo

II Bimestre

- Exploração trabalhista, Trabalho infantil, Trabalho informal, a mulher no mundo do trabalho, tráfico de seres humanos.
- Consequências da globalização no mundo do trabalho
- Tecnologia, Informação e Indústria Cultural
- Relações de Poder: Tecnologia, Mídia e Meios de Comunicação de Massa
- Tecnologia e Informação
- Indústria Cultural e cultura de massa
- Mídia e controle
- Mundo virtual

III Bimestre

- Lei, Regras e Normas sociais.
- Impostos: Impostos e redistribuição de renda.
- Problemas sociais: Saúde pública, Educação pública e Segurança Pública: Direitos básicos negados e os problemas sociais.
- Violência e violência simbólica
- Desigualdade Social e distribuição de renda
- Movimentos Sociais, Reforma Agrária: Trabalho Urbano e Trabalho rural

IV Bimestre

- Direitos e Deveres na sociedade democrática
- Problemas sociais e Direitos Humanos: Declaração dos Direitos Humanos: Princípios e valores ontem e hoje
- Discriminação, bullying e preconceito e violência
- As influências da globalização na reestruturação das relações sociais.
- Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável: Produção, Progresso, cuidado ambiental e a globalização.
- Sociologia ambiental e educação ambiental

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados vídeos, músicas, jornais, revistas e internet para execução de pesquisas e análises dos temas das aulas. Promoção de aulas de campo para união da teoria e da prática de acordo com os temas abordados com produção textual e ainda debates para organização do pensamento do alunado e a construção de um glossário de palavras de cunho sociológico.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Será feita avaliação contínua nos alunos com aplicação de trabalhos em sala e/ou em grupo ao final de cada item abordado, somando em pequenos trabalhos **(nota1)**

- Haverá Estudo Dirigido para fixação de conteúdo.
- Será solicitada pesquisa para exercício da prática metodológica e desenvolvimento da curiosidade do alunado, em grupo.
- Serão aplicadas provas formais bimestrais conforme exigência da instituição e calendário oficial, seja em forma de simulado ou avaliação individual. **(nota 2)**
- Haverá acompanhamento pelo blog (em construção) de discussões e sobre futuras dúvidas com necessidade de maiores explicações que não puderem ser feitas em sala durante o horário normal de aula.
- Cada bimestre constará de uma análise de um fato cotidiano atual recorrente de acordo com o programa oferecido (Jornais – escritos, virtuais ou televisivos e revistas).
- Será constituído um grupo da turma na internet para avisos e acompanhamento inerentes dos assuntos exclusivamente escolar, além do uso do Q.Acadêmico com postagem de material de aula e estudo.
- Como trabalhos extras poderão ser feitos clips, análise de músicas, análise de matéria em jornal ou produção textual de análise de filmes indicados.
- Os alunos que não atingirem a média exigida pela instituição deverão ser encaminhados para o Núcleo de Aprendizagem de Sociologia.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Xerox; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Jornais Impresso; Revistas, Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel. Aparelhos de Celular Móvel(smartfones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

COSTA, Cristina. Introdução à Ciência da Sociedade. 3ed. São Paulo: Moderna, 2005.

OLIVEIRA,Luiz Fernandes de.COSTA, Ricardo Cesar Rocha da. Sociologia para Jovens do Século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2007.

TOMAZZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementar

BRASIL, Lei nº 10.172/01. Plano Nacional de Educação. Item 3, 3.1 – Diagnóstico, 3.2 – Diretrizes, 3.3 – Objetivos e Metas.

BRASIL, Lei nº 11.684/08. Alteração do Art. 36 da LDB.

BRASIL, Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

BRASIL, MEC/CNE/ CEB - SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – PARECER Nº: 11/2012.