DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II

CURSO: TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (INTEGRADO)

SÉRIE: 2º SÉRIE

CARGA HORÁRIA: 67 HORAS

DOCENTE RESPONSÁVEL: ISABELA AUGUSTA C. BEZERRA

EMENTA

Estudo de experiências históricas voltado para a discussão do tema -Transformações Sociais, Produtivas e Tecnológicas. Abordagens de experiências históricas que permitam pensar as mudanças, rupturas e continuidades que o desenvolvimento do capitalismo e dos nacionalismos do século XIX, bem como os acontecimentos do Curto Século XX, trouxeram para as estruturas políticas, sociais, econômicas, para as relações de trabalho e para a cidadania no mundo contemporâneo.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Compreender as ações humanas como relações de continuidade-permanência e mudança-transformação, refletindo, especialmente, sobre como o desenvolvimento do capitalismo e dos nacionalismos do século XIX, bem como os acontecimentos do Curto Século XX, mudaram as relações sociais, políticas e econômicas no mundo contemporâneo.

Específicos

- Desenvolver a capacidade de reflexão histórico-crítica.
- Superar a tradicional concepção linear, progressiva e eurocêntrica da História.
- Destacar a importância do domínio técnico no desenvolvimento da sociedade humana nas diferentes épocas.
- Discorrer sobre o processo histórico de desenvolvimento da ciência na sua articulação ao mundo do trabalho e da produção.
- Articular o processo de nacionalismo as mudanças sociais ocorridas ao longo do século XX.
- Analisar a influencias das Grandes Guerras para as sociedades do mundo contemporâneo.
- Compreender as relações entre desenvolvimento econômico, avanços tecnológicos e transformações das relações sociais de produção e consumo
- Analisar o contexto histórico atual a partir da crescente globalização da economia.
- Compreender a Cidadania como conceito e desafio atrelados aos grandes dilemas da contemporaneidade.
- Articular problemas do presente com o passado (História Problema).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. ERA DO CAPITAL E IMPERIALISMO 1.1. O imperialismo e a partilha da África e da Ásia 1.2. As crises internacionais e a paz armada 1.3. A Primeira Guerra Mundial 1.4. Primórdios da industrialização no Brasil: 1.4.1. Fim do escravismo e proclamação da República. 1.4.2. A República das Oligarquias e a Política do Café com Leite. 1.4.3. Movimentos sociais na Primeira República 2. SOCIALISMO E TOTALITARISMO 2.1. A Revolução Russa 2.2. A crise de 1929 e o New Deal. 2.3. Os sistemas totalitários 2.4. A Segunda Guerra Mundial 2.5. A Europa após a guerra 2.5 Revolução Chinesa 2.7. O Brasil no período entre guerras: a crise do café, a Revolução de 1930 e o Estado Novo 3. GUERRA FRIA E DESCOLONIZAÇÃO. 3.1. Guerra Fria, bipolaridade e disputas tecnológicas: EUA x URSS.. 3.2. As guerras da Coréia e do Vietnã. 3.3. A descolonização da África e da Ásia. 4. AMÉRICA LATINA: REVOLUÇÃO, POPULISMO E DITADURAS 4.1. As revoluções do século XX na América Latina. 4.2. Governos populistas no Brasil. 4.3. Ditaduras no Brasil e na América Latina. 5. GLOBALIZAÇÃO, CONFLITOS E DESAFIOS SOCIAIS. 5.1. O Brasil: da redemocratização aos dias atuais. 5.2. O fim do socialismo real. 5.3. A globalização e a economia mundial. 5.4. Desafios sociais e ambientais do século XXI.
METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada ancorada em diferentes tecnologias educacionais, atividades envolvendo interpretação e produção textual, seminários, projeção de documentários e filmes, visitas técnicas a monumentos e locais históricos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Prova escrita;
2. Produção textual;
3. Desempenho em trabalhos individuais e coletivos;
4. Relatórios de vídeos e documentários
5. Fichamentos de textos.

RECURSOS DIDÁTICOS

1. Quadro branco e acessórios;
2. Mapas
3. Aparelho de DVD
4. Data-show
5. Livro didático
6. Textos de jornais e revistas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. 3 volumes. São Paulo: Moderna, 2006.

SERIACOPI, Gislane Campos Azevedo; SERIACOPI, Reinaldo. História em movimento. 3 volumes. São Paulo: Ática, 2014.

VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpolo. História: Geral e do Brasil. 2 ed. 3 volumes. São Paulo: Scipione, 2014.

Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

BRASIL. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 2002.

FONSECA, Selva Guimarães. Os Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papirus, 2005.

FONSECA, Thais Nivia de Lima. História e Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

MOCELLIN, Renato; CAMARGO, de Rosiane. História em debate. 3 volumes. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.