

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA I (INGLÊS I)
CURSO: TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (INTEGRADO)
SÉRIE: 1ª SÉRIE
CARGA HORÁRIA: 67 HORAS
DOCENTE RESPONSÁVEL: JAILMA FREIRE MARINHO
EMENTA
Gêneros textuais. Utilização da Inferência e Dicas Tipográficas. Inferência Contextual. Estratégias de Leitura. Formação de palavras. Utilização do dicionário.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Gerais</p> <p>Ler e compreender textos, em língua inglesa utilizando estratégias/técnicas de leitura;</p> <p>Desenvolver as habilidades de leitura, a fim de que o aluno possa fazer uma leitura crítica de publicações, manuais técnicos e bibliografia especializada pertinentes à área e ao mundo de trabalho.</p> <p>Específicos</p> <p>Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);</p> <p>Ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning);</p> <p>Inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto;</p> <p>Compreender a formação de palavras (compostas e derivadas);</p> <p>Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;</p> <p>Reconhecer termos de referência em um texto;</p> <p>Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos de leitura 2. Níveis de Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento prévio • Conhecimento textual • Conhecimento lingüístico <p>Unidade 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução aos diferentes gêneros textuais 2. Estratégias de leitura

- Dicas tipográficas
- Palavras cognatas
- Palavras repetidas

3. *Prediction*

Unidade 3

1. Objetivos da leitura e níveis de compreensão
 - Compreensão geral
 - Compreensão dos pontos principais
2. *Skimming*
3. *Scanning*
4. Inferência

Unidade 4

1. Termos de Referência
2. Formação de palavras (derivadas e compostas)
3. Uso do dicionário

Aspectos Linguísticos

- Artigos
- Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, adjetivos, indefinidos, reflexivos e relativos)
- Numerais
- Caso genitivo / possessivo
- Adjetivos
- Substantivos
- Formação de palavras (prefixação, sufixação, composição).

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos supracitados serão abordados das seguintes formas:

Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, *slides*, músicas, etc).

Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (Discussão de textos);

Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca);

Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação contínua durante o bimestre levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina, uma por bimestre.

Avaliação formal através de prova(s) por bimestre(s), mínimo de uma por bimestre.

Avaliação através de apresentação de pesquisas e seminários (individuais ou em grupos), uma por bimestre(s).

Avaliação através de listas de exercícios (individuais ou em grupos), pesquisas e outras atividades desenvolvidas dentro ou fora da sala de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

Humanos:

Palestrantes eventuais

Materiais:

Quadro branco e caneta de quadro;

Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos;

Retroprojektor;

Televisão;

DVD;

Aparelho de som;

Microcomputador/notebook;

Projektor de multimídia.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

Básica

ALEXANDER, L. G. (1996) **Essay and letter writing**. 33rd ed. Longman: Essex.

ALEXANDER, L.G. (2003) **Longman English Grammar Practice for Intermediate Students**. Longman: Essex.

MURPHY, R. (1997) **English grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English**. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Complementar

MURPHY, R. (2000) **English Grammar in Use**. Intermediate Students. CUP: NY.

NUTTAL, C. (1996) **Teaching reading skills in a foreign language**. Oxford: Heinemann.

SOUZA, A. G. F. et al. (2005) **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal.

SWAN, M. (2005) **Practical English Usage**. 3rd ed. Fully revised. Easier, faster reference. Oxford University Press: Oxford.

THORNBURY, S. (2004) **Natural Grammar**. The keywords of English and how they work. Oxford: NY.