



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO – MANHÃ

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO ADMINISTRATIVO (80h/ano • 40h/semestre)

PROFESSOR: ÁLVARO CAVALCANTI DE A. FILHO

PERÍODO: 2020.1 • 1º Semestre

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: (2 h/a • 40 horas)	Realizada Presen- cialmente ¹	AENP ²	Total do 1º Semestre
	6h (15%)	34h (85%)	40h (100%)

TÓPICO ³	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução à disciplina e ambientação da sala virtual.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a metodologia e o cronograma das atividades on-line da disciplina Direito Administrativo 2020.1. Conhecer a estrutura de organização da disciplina dentro do <u>AVA-Moodle do IFPB</u>. Saber o perfil dos participantes, temas prioritários de interesse e expectativas sobre a disciplina. Interagir com os participantes da disciplina Direito Administrativo 2020.1. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (vídeo e <i>podcast</i>) Vídeo de boas vindas aos estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussão em tópico principal 	De 26/10/20 (seg.) a 31/10/20 (sáb.) Semana 1	—	15	2 h/a (100 min.)
1	1	2	Principais conceitos e princípios da administração pública.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir e revisar os principais conceitos básicos abordados, anteriormente, durante as aulas presenciais da disciplina Direito Administrativo 2020.1. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula Exercício de fixação /revisão Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário objetivo (participativo) 	Conclusão da Semana 1	15	—	2 h/a (100 min.)

					de suporte à aprendizagem (<i>chat/</i> plantão on-line)					
2	1	3	(Cont.) Principais conceitos e princípios da administração pública.	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade do serviço público no mundo contemporâneo. • Discutir os princípios da administração pública. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides narrados (vídeo e <i>podcast</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • — 	De 02/11/20 (seg.) a 07/11/20 (sex.) Semana 2	—	—	2 h/a (100 min.)
2	1	4	(Cont.) Principais conceitos e princípios da administração pública.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as funções administrativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula – Encontro Síncrono • Videoaula • Leitura dirigida 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefa de texto on-line 	Conclusão da Semana 2	15	—	2 h/a (100 min.)
3	1	5	Organização e estrutura administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estrutura da administração pública, os órgãos e pessoas jurídicas que a compõem. • Familiarizar com os conceitos de centralização e descentralização administrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula – Encontro Síncrono • Videoaula 	<ul style="list-style-type: none"> • — 	De 09/11/20 (seg.) a 14/11/20 (sáb.) Semana 3	—	—	2 h/a (100 min.)
3	1	6	(Cont.) Organização e estrutura administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir acerca da atividade empresarial do Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura dirigida 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de Perguntas e Respostas 	Conclusão da Semana 3	—	15	2 h/a (100 min.)
4	1	7	Poderes da administração e limites ao poder do administrador.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender sobre o poder de decisão do administrador público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula • Estudo de caso (<i>Case</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • — 	De 16/11/20 (seg.) a 21/11/20 (sáb.) Semana 4	—	—	2 h/a (100 min.)

4	1	8	(Cont.) Poderes da administração e limites ao poder do administrador.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as situações e condições da capacidade de escolha do administrador público. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat/</i> plantão on-line) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa de envio de arquivo (resolução do <i>Case</i>) 	Conclusão da Semana 4	20	—	2 h/a (100 min.)
5	2	9	Controles da administração pública	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios constitucionais de controle, com destaque para controle interno e externo. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (vídeo e <i>podcast</i>) Vídeo temático (<i>quick video</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> — 	De 23/11/20 (seg.) a 28/11/20 (sáb.) Semana 5	—	—	2 h/a (100 min.)
5	2	10	Tendências contemporâneas de inovação administrativa no Setor Público	<ul style="list-style-type: none"> Discutir tendências contemporâneas acerca de reforma administrativa e burocracia do Estado, com realce para o uso das tecnologias de informação e comunicação para o conceito de Governo Eletrônico e a sedimentação de Controle Social da administração pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula Atividade de Inventário do Conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário objetivo e discursivo (avaliativo) 	Conclusão da Semana 5	25	—	2 h/a (100 min.)
6	2	11	Práticas administrativas de Governança Pública	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar com os principais conceitos e abordagens de Gestão de Riscos, <i>Compliance</i> e <i>Accountability</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula 	<ul style="list-style-type: none"> — 	De 30/11/20 (seg.) a 05/12/20 (sáb.) Semana 6	—	—	2 h/a (100 min.)
6	2	12	(Cont.) Práticas administrativas de Governança Pública	<ul style="list-style-type: none"> Discutir conceitos e práticas atinentes a Gestão de Riscos e aplicação em contratações públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat/</i> plantão 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussão com acréscimo de tópico por grupos 	Conclusão da Semana 6	—	20	2 h/a (100 min.)

					on-line) • Estudo de caso (<i>Case</i>)					
7	2	13	(Cont.) Práticas administrativas de Governança Pública	• Conhecer as melhores práticas administrativas de <i>Compliance</i> no setor público.	• Encontro Síncrono com palestra de especialista convidado • Videoaula	• —	De 07/12/20 (seg.) a 12/12/20 (sáb.) Semana 7	—	—	2 h/a (100 min.)
7	2	14	(Cont.) Práticas administrativas de Governança Pública	• Discutir conceitos e práticas atinentes à aplicação de <i>Accountability</i> .	• Atividade de Inventário do Conhecimento	• Questionário objetivo (avaliativo)	Conclusão da Semana 7	25	—	2 h/a (100 min.)
8	2	15	Transparência Administrativa	• Discutir as melhores práticas de transparência na administração pública.	• Leitura dirigida. • Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat</i> /plantão on-line)	• —	De 14/12/20 (seg.) a 19/12/20 (sáb.) Semana 8	—	—	2 h/a (100 min.)
8	2	16	Atividade Final - Serviço Público: Estudo de caso (<i>Case</i>)	• Desenvolver capacidade analítica e crítica frente à análise e à resolução de estudo de caso.	• Estudo de caso (<i>Case</i>) • Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat</i> /plantão on-line)	• —	(Cont.)	—	—	2 h/a (100 min.)
8	2	17	(Cont.) Atividade Final - Serviço Público: Estudo de caso (<i>Case</i>)	• Socializar o trabalho final com os participantes da disciplina.	• Vídeo de encerramento e <i>feedbacks</i> da disciplina.	• Fórum de Perguntas e Respostas	Conclusão da Semana 8 e da CH total do 1º Semestre da disciplina	—	50	2 h/a (100 min.)

Notas:

¹Aulas ministradas antes da suspensão do calendário acadêmico, ocorrida a partir de 17 de março de 2020 em adoção de medidas em prevenção ao COVID-19, conforme Res. nº AR 13/2020 – CONSUPER/IFPB, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre as ações no que concerne às medidas de proteção à saúde das pessoas e para o enfrentamento da disseminação Coronavírus (COVID-19).

²AENP conforme definição em Res. nº 29/2020 – CONSUPER/IFPB, de 28 de julho de 2020. Estabelece os procedimentos para desenvolvimento e registro de Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs), durante o período de suspensão das atividades presenciais, no âmbito do IFPB, enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19.

³Métricas baseadas em SILVA, M.; ALMEIDA, D. A perspectiva do material didático para a EaD. In: ARAÚJO, G.; OUVENEY-KING, J.; LEITÃO, L. (Org.). Educação a distância: reflexões, práticas e formação docente. João Pessoa: IFPB, 2016. p. 89-115. Disponível em: <<http://editora.ifpb.edu.br/index.php/ifpb/catalog/book/32>>. Acesso em: 28 jul. 2020, 19:11:00.

Pontuação Total das Atividades Individuais ($\Sigma 100$) e Colaborativas ($\Sigma 100$) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	200 pontos
---	-------------------

1. A média final das atividades on-line da disciplina será expressa em uma nota de 0 a 100, obtida da seguinte maneira:

$$NF = AI \times 0,45 + AC \times 0,55,$$


onde: NF = Nota Final; AI = Atividades Individuais; AC = Atividades Colaborativas.

2. O resultado de NF também comporá o quadro de notas do 1º Semestre da presente disciplina.


Professor Álvaro Cavalcanti de A. Filho

Matr. 1673815

alvaro.cavalcanti@ifpb.edu.br


Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 33299 - TIN 0827</p> <p>20201.2.180.1D</p> <p>CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio, Matriz 210, 2º Período, Diurno</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO DO TRABALHO</p> <p>PROFESSOR(A): José Avenzoar Arruda das Neves</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>CARGA HORÁRIA: 72 aulas (90%)</p>
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
História e princípios do direito do trabalho	1	1	Contrato de Trabalho	Apresentar modelos e definições sobre os contratos de trabalho.	Vídeo e texto.	Questionário	31/08 a 04/09	X	X	4 h/a
Contrato de trabalho e tempo de duração do trabalho (jornada)	1	5	As informações sobre temporalidad e nos contratos de trabalho	Possibilitar que os discentes consigam identificar as implicações da temporalidad e nos contratos de trabalho.	Powerpoint narrado;	Questionário	08/09 a 11/09	10	x	4 h/a 200 mins
Remuneração	1	9	Remuneração e alteração dos contratos de trabalho pós-pandemia.	Refletir com os discentes a respeito das remunerações e suas	Arquivo;	Envio de arquivo	14/09 a 19/09	10	x	4 h/a 200 mins

				diversidades.						
Extinção do contrato de trabalho	2	13	Tipos de extinção de contrato de trabalho, verbas rescisórias e análises pós-pandemia,	Refletir sobre as mudanças e flexibilidade de extinção e suspensão de contratos de trabalho	Vídeo e texto	Leitura e Produção Textual	21/09 a 25/09	10	x	4 h/a 200 mins
Fundo de garantia por tempo de serviço (FGTS)	2	17	FGTS: Direitos gerais, fundamento histórico e possibilidades de saque.	Levar a compreensão histórica e prática sobre o FGTS	Texto.	Fórum	28/09 a 02/10	X	25	4 h/a 200 mins
Garantias de emprego	2	21	Garantias de empregos: teoria e prática; As regras da dispensa imotivada no Brasil.	Refletir com base em processo histórico-filosófico-jurídica sobre as garantias de emprego.	Vídeo e texto	Leitura e Produção Textual	05/10 a 09/10	10	X	4 h/a 200 mins
Direito coletivo do trabalho	2	25	Conceitos de categoria profissional, sindicato e categoria econômica. fundamentos históricos do Direito Coletivo do Trabalho.	Avaliar os contextos históricos do Direito Coletivo do Trabalho e suas implicações reais.	Vídeo e texto	Fórum	13/10 a 16/10	10	25	4 h/a 200 mins
Prescrição (perda do direito de ação judicial) e	2	29	Perda de Direito e Litígios trabalhistas.	Relacionar teoria e prática nas situações trabalhistas.	Vídeo e texto	Envio de trabalho final em forma de texto.	19/10 a 23/10	100	X	6 h/a 300 mins

decadência.										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	0 (ZERO) A 100 (CEM)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	$\text{NOTA} = (P + 3NT)/4$ onde P é nota da participação em trabalhos individuais e atividades colaborativas (fórum) e NT é a nota de trabalho final.

João Pessoa, em 10 de agosto de 2020



JOSÉ AVENZOAR ARRUDA DAS NEVES

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Técnico Integrado em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Direito Civil II PROFESSOR(A): Marcelo Oliveira Serrano de Andrade Júnior	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 48% (38h)
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Fatos Jurídicos	1	1	Fatos jurídicos em sentido amplo	-Compreender o conceito de fato jurídico em sentido amplo e sua classificação	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Participação no fórum	26/10 a 31/10	x	10	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	1	2	Conceito de negócio jurídico e Ato jurídico em sentido estrito. Características dos institutos jurídicos.	-Aprender o conceito de negócio jurídico -Conhecer as principais características dos negócios jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	26/10 a 31/10	10	x	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	1	3	Classificação dos negócios jurídicos e Interpretação do negócio jurídico	-Conhecer a classificação dos negócios jurídicos e sua utilidade	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	02/11 a 07/11	20	x	2 h/a 100 mins

				-Compreender as diretrizes de interpretação dos negócios jurídicos						
Fatos Jurídicos	1	4	Elementos do negócio jurídico	-Compreender os critérios de existência, validade e eficácia, dos negócios jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	02/11 a 07/11	10	10	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	1	5	Defeitos do negócio jurídico	-Conhecer os institutos jurídicos que podem invalidar os negócios jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	09//11 a 14/11	10	x	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	1	6	Invalidade do negócio jurídico	-Compreender o conceito de invalidade jurídica e suas consequências dos	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário e participação no fórum	09//11 a 14/11	10	10	2 h/a 100 mins
Direito das obrigações	1	7	Introdução ao direito obrigacional, conceitos e características	-Conhecer o direito obrigacional e as principais características -Compreender o conceito jurídico de obrigação	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	16/11 a 21/11	x	x	2 h/a 100 mins

Direito das obrigações	1	8	Modalidades de obrigação	-Compreender as modalidades de obrigações previstas	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	16/11 a 21/11	10	x	2 h/a 100 mins
Teria geral dos contratos	2	9	Teoria Geral dos contratos	-Compreender a teoria geral do direito contratual	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	23/11 a 28/11	10	x	2 h/a 100 mins
Teria geral dos contratos	2	10	Princípios do direito contratual	-Compreender a importância do princípios do direito contratual; -Conhecer os principais princípios do direito contratual	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	23/11 a 28/11	10	x	2 h/a 100 mins
Teria geral dos contratos	2	11	Formação dos contratos	-Compreender o processo de formação dos contratos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	30/11 a 05/12	10	x	4 h/a 200 mins
Teria geral dos contratos	2	12	Classificação dos contratos	-Conhecer a classificação dos contratos -Compreender a importância da classificação	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Questionário e participação no fórum	30/11 a 05/12	10	10	4h/a 200 mins
Teria geral dos contratos	2	13	Vícios redibitórios e evicção. Extinção dos contratos	-Compreender o conceito do tema e as formas de extinção dos contratos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	07/12 a 12/12	10	x	3 h/a 150 mins

Teria geral dos contratos	2	14	Principais espécies contratuais: compra e venda	-Conhecer as principais espécies de contrato e suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário e participação no fórum	07/12 a 12/12	10	10	3 h/a 150 mins
Teria geral dos contratos	2	15	Principais espécies contratuais: da locação	Conhecer as principais espécies de contrato e suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	14/12 a 19/12	10	x	2 h/a 100 mins
Teria geral dos contratos	2	16	Principais espécies contratuais: da doação	Conhecer as principais espécies de contrato e suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	14/12 a 19/12	10	x	2 h/a 100 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I	100
Unidade II	100
Média do semestre	$(100 + 100) / 2$
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Integrado em Serviços Jurídicos – 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Jailson Oliveira da Silva	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 40% (32 h/a)
--	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Primeiros socorros	1	1	Primeiros socorros - Vertigem, desmaio e síncope .	Proporcionar conhecimentos sobre primeiros socorros.	Power Point narrado; Vídeo Youtube	x	26/10 a 31/10		Fórum/ 10	4 h/a
Primeiros socorros	1	2	Fraturas, imobilização e transporte de acidentados	Proporcionar conhecimentos sobre primeiros socorros.	Power Point narrado; Vídeo Youtube	Fórum	02/11 a 07/11	10	x	4 h/a
Fisiologia	2	3	Corpo, saúde e beleza – Efeitos fisiológicos, morfológicos e psicossociais do treinamento físico.	Compreender os processos fisiológicos e morfológicos do treinamento físico.	Arquivo	Fórum	09/11 a 14/11	10	x	4 h/a
Fisiologia	2	4	Corpo, saúde e beleza – Exercícios resistidos (musculação): benefícios e riscos à saúde nas várias faixas etárias.	Compreender os processos fisiológicos e morfológicos do treinamento resistido	Power Point narrado; Vídeo Youtube	Questionário	16/11 a 21/11	10	x	8 h/a

Temas transversais	3	5	A ginástica e suas variações	Identificar os tipos de ginástica e sua importância.	Power Point narrado; Vídeo Youtube	Fórum	23/11 a 28/11	10	x	4 h/a
Temas transversais	3	6	Os Jogos como manifestação de cultura corporal	Identificar os jogos como manifestação cultural	Arquivo	Questionário	30/11 a 05/12	20	x	4 h/a
Temas transversais	3	7	O Esporte e suas vertentes	Compreender o esporte como uma ferramenta de transformação social.	Arquivo	Fórum	07/12 a 12/12	10	x	4 h/a
Saúde	4	8	Doping, Anorexia e Bulimia os males da busca do corpo perfeito.	Identificar os principais malefícios da busca do corpo perfeito	Arquivo	Envio de arquivo	14/12 a 19/12	20	x	4 h/a

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	100 pontos


Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 31 de julho de 2020



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 33301 - TIN.0187 CURSO: Técnico integrado em serviços jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Álvaro Henriques David Neto								PERÍODO: 2020.1		
								CARGA HORÁRIA: 92% / 17 aulas / 34 horas		

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA – H/A
Do conhecimento to 1ª semana	01	01	Discussões introdutórias	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Questionário	26/10 a 31/10	10	-	2 h/a 100 min
Do conhecimento to 1ª semana	01	02	Ideologias	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Texto on-line	26/10 a 31/10	10	-	2 h/a 100 min
Do conhecimento to 2ª semana	01	03	Lógica aristotélica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Questionário	02/11 a 07/11	10	-	2 h/a 100 min
Do conhecimento to 2ª semana	01	04	Lógica simbólica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Fórum	02/11 a 07/11	-	10	2 h/a 100 min
Metafísica 3ª semana	01	05	Discussões introdutórias	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Questionário	09/11 a 14/11	10	-	2 h/a 100 min

				<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 						
Metafísica 3ª semana	01	06	A metafísica da Modernidad e	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Texto on-line	09/11 a 14/11	10	-	2 h/a 100 min
Da crise da razão 4ª semana	01	07	Discussões introdutórias	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Questionário	16/11 a 21/11	10	-	2 h/a 100 min
Da crise da razão 4ª semana	01	08	Da crise ao discurso pós-moderno	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Fórum	16/11 a 21/11	-	30	2 h/a 100 min
Ética 5ª semana	02	09	Discussões introdutórias	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Questionário	23/11 a 28/11	10	-	2 h/a 100 min
Ética 5ª semana	02	10	Moral e ética	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Google Meet; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Texto on-line	23/11 a 28/11	10	-	2 h/a 100 min
Ética 6ª semana	02	11	Moral inata?	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula; Livros e/ou textos; PowerPoint. 	Questionário	30/11 a 05/12	10	-	2 h/a 100 min

Ética 6ª semana	02	12	Teorias éticas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Fórum	30/11 a 05/12	-	10	2 h/a 100 min
Filosofia política 7ª semana	02	13	Discussões introdutórias	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	07/12 a 12/12	10	-	2 h/a 100 min
Filosofia política 7ª semana	02	14	Direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	07/12 a 12/12	10	-	2 h/a 100 min
Filosofia política 8ª semana	02	15	A política como teoria	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	14/12 a 19/12	10	-	2 h/a 100 min
Filosofia política 8ª semana	02	16	Liberalismo e democracia	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	14/12 a 19/12	10	-	2 h/a 100 min
Filosofia política 8ª semana	02	17	Teorias socialistas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Analisar os textos dos principais filósofos que pensaram sobre o assunto; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Fórum	14/12 a 19/12	-	20	2 h/a 100 min

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>.	200 pontos
A nota final da disciplina será aplicada com base na média simples apurada a partir das notas obtidas nas atividades dividido por dois.	



Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.2.180.1D</p> <p>CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Física II</p> <p>PROFESSOR(A): Sergio Damasceno da Silva</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>CARGA HORÁRIA: 90% 36 H/A</p>
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Introdução ao conceito de Calor e Temperatura	1	1	Calor e Temperatura	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e discutir a diferença entre calor e temperatura. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Fórum	31/08 a 04/09	20	X	2 h/a 100 mins
Termometria	1	2	Termômetros e escalas termométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Expor as diferentes escalas termométricas utilizadas e como realizar conversões entre elas. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Fórum		X	20	2 h/a 100 mins
Calorimetria	1	3	Calor sensível	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o conceito de capacidade térmica e calor específico. • Apresentar o conceito de calor sensível e identificar o fenômeno no dia a dia. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Questionário	08/09 a 11/09	20	X	2 h/a 100 mins

Calorimetria	1	4	Calor latente	<ul style="list-style-type: none"> Definir o conceito de calor latente. Identificar e relacionar o conceito com fenômenos do cotidiano. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Tarefa		30	X	2 h/a 100 mins
Calorimetria	1	5	Trocas de calor em sistemas isolados	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o calor sensível e o calor latente atuando em diferentes trocas de calor. Mensurar as trocas de calor envolvidas em determinadas situações. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Questionário	14/09 a 18/09	30	X	2 h/a 100 mins
Transmissão de Calor	1	6	Processos de Transmissão de Calor	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as formas de transmissão de calor. Identificar no cotidiano fenômenos relacionados as transmissões de calor. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Tarefa		30	X	2 h/a 100 mins
Dilatação Térmica	1	7	Dilatação Térmica linear e superficial	<ul style="list-style-type: none"> Entender a relação entre o calor e a dilatação dos materiais. Identificar o fenômeno 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Questionário	21/09 a 25/09	20	X	2 h/a 100 mins

				em situações cotidianas.						
Dilatação Térmica	1	8	Dilatação Térmica volumétrica e dos líquidos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a dilatação térmica volumétrica relacionando com a dilatação dos líquidos. • Discutir o comportamento anômalo da água. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Tarefa		30	X	2 h/a 100 mins
Estudo geral dos gases	2	9	Gases	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta a Lei de Boyle. • Discutir o a Escala Kelvin e sua relação com o zero absoluto. • Discutir o comportamento dos gases. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Fórum	28/09 a 02/10	20	X	2 h/a 100 mins
Estudo geral dos gases	2	10	Teoria cinética	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o funcionamento da teoria cinética dos gases e sua aplicação. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Tarefa		30	X	2 h/a 100 mins
Termodinâmica	2	11	Princípios básicos da termodinâmica	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conceito de Sistema e Vizinhança. • Entender a relação entre Calor e Trabalho. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Questionário	05/10 a 09/10	20	X	2 h/a 100 mins

Termodinâmica	2	12	Primeiro princípio da termodinâmica	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a Primeira Lei da Termodinâmica. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Tarefa		X	30	2 h/a 100 mins
Termodinâmica	2	13	Segundo princípio da termodinâmica e entropia	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a segunda lei da termodinâmica e sua relação com o conceito de entropia. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Tarefa	13/10 a 16/10	20	X	2 h/a 100 mins
Termodinâmica	2	14	Máquinas térmicas	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância das máquinas térmicas no desenvolvimento tecnológico. • Apresentar o funcionamento básico das máquinas térmicas. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Fórum		X	30	2 h/a 100 mins
Estados da matéria	2	15	Estados da matéria	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o conceito de pressão máxima de vapor. • Prever o comportamento das substâncias de acordo com as variáveis de estado. 	Vídeo Aula; Power Point; Arquivo de texto;	Questionário	19/10 a 23/10	20	X	2 h/a 100 mins
Estados da	2	16	Diagramas de	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o estado das 	Vídeo Aula; Power Point;	Tarefa		30	X	2 h/a

matéria			fases	substâncias a partir do diagrama de fases.	Arquivo de texto;					100 mins
---------	--	--	-------	--	-------------------	--	--	--	--	----------

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<p>A nota final será resultante da soma de pontos da atividade dividida por 4, conforme equação a seguir:</p> $Nota\ final = \frac{\sum Atividades\ individuais + \sum Atividades\ colaborativas}{4}$	

Assinatura do Docente

Sergio Damasceno da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação

KKM

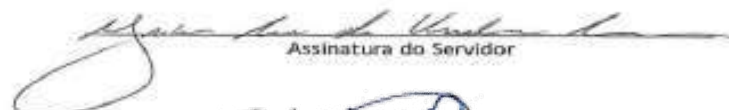

Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Geografia PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Ynakam Luis de Vasconcelos Leal	PERÍODO: 20201.1
	CARGA HORÁRIA (92%): 32 horas

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Recursos didáticos pedagógicos	Objetivos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga horária/h.a
1	1	1	Diálogo inicial de retomada de atividade.	-Arquivo - Atividade síncrona via Google Meet.	Apresentação da ementa e disponibilidades das atividades. Apresentar o funcionamento da carga horária a distância Interagir com os participantes da disciplina	Fórum (não avaliativo)	26/10 a 31/10	Sem pontuação	-----	4 aulas 200 min
2	1	2	Hierarquia urbana e rede urbana.	-Arquivo - Vídeo aula.	Analisar as relações de centralidade e submissão entre as cidades.	Questionário	02/11 a 07/11/2020	10	----	4 aulas 200 min
3	1	3	Biomass Brasileiros	-Arquivo - Videoaula	Perceber a diversidade fitogeográfica brasileira e suas potencialidades.	Questionário	09/11 a 14/11/2020	20	----	4 aulas 200 min
4	1	4	Bacias hidrográficas	Arquivo	Identificar as Bacias hidrográficas brasileiras e a relação socioeconômica.	Questionário	16/11 a 21/11/2020	20	----	4 aulas 200 min
5	2	5	Geografia e sustentabilidade e	- Videoaula	Compreender as diversas correntes ambientais e suas implicações ao meio.	Fórum	23/11 a 28/11/2020	20	----	4 aulas 200 min
6	2	6	Impactos ambientais nos diversos ecossistemas	-Arquivo - Videoaula	Analisar as particularidades dos diversos impactos ambientais.	Tarefa	30/11 a 05/12/2020	-----	10	4 aulas 200 min
7	2	7	Fontes de energia	-Arquivo - Videoaula	Perceber heterogeneidade das fontes de energia e a relação ambiental e econômica.	Questionário	07/12 a 12/12/2020	----	10	4 aulas 200 min
8	2	8	Fontes de energia no Brasil.	-Arquivo - Videoaula	Identificar as principais fontes de energia brasileiras.	Questionário	14/12 a 19/12/2020	----	10	4 aulas 200 min

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	100 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>- Atividades Online: Σ até 100 pontos dos quais:</p> <p><input type="checkbox"/> Atividades Colaborativas (AC): Σ até 30 pontos</p> <p><input type="checkbox"/> Atividades Individuais (AI): Σ até 70 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média= AC + AI</p>	


 Assinatura do Servidor


Cabedelo 31 de julho de 2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: História II PROFESSOR (A): Cleófas Lima Alves de Freitas Júnior	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 90% (34h)
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Era do Capital e Imperialismo	1	1	A Primeira Guerra Mundial	Conhecer os aspectos fundamentais da Primeira Guerra Mundial. Apreender a relação entre a Primeira Guerra e a formação do mundo contemporâneo.	Vídeo-Aula	Fórum	31/08 a 05/09	X	10	4 h/a 200 mins
Era do Capital e Imperialismo	1	2	A Primeira República no Brasil	Compreender os aspectos fundamentais da Primeira República no Brasil. Apreender os seguintes conceitos históricos: república dos coronéis, política do	Vídeo-Aula; Livro Digital.	Questionário	08/09 a 12/09	10		4 h/a 200 mins

				café com leite e a urbanização do Brasil.						
Socialismo e Totalitarismo	1	3	A Revolução Russa e a Crise de 1929	Compreender a Revolução Russa e a formação do socialismo soviético. Discutir sobre a Crise de 1929, da economia liberal e a resposta dos estados nacionais. Desenvolver a habilidade para ler os seguintes conceitos históricos: revolução, socialismo soviético e economia liberal.	Vídeo-Aula; Páginas da Web.	Questionário	14/09 a 19/09	10		4 h/a 200 mins
Socialismo e Totalitarismo	1	4	Os Sistemas Autoritários e a Revolução Chinesa	Compreender a formação dos sistemas autoritários no século XX. Conhecer em linhas gerais a Revolução Chinesa no século XX. Desenvolver	Vídeo-Aula; Livro Digital.	Tarefa com Envio de Arquivo em Áudio	21/09 a 26/09	10	x	4 h/a 200 mins

				a habilidade para ler os seguintes conceitos: fascismo, nazismo e China revolucionária.						
Socialismo e Totalitarismo	2	5	A Segunda Guerra Mundial e o Brasil na Era Vargas	Compreender a Segunda Guerra Mundial e a formação do mundo no século XX como "tempo da destruição total". Discutir sobre as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais do Brasil na Era Vargas. Desenvolver a habilidade para ler diferentes fontes históricas.	Vídeo-Aula; Documentário.	Envio de Arquivo Escrito	28/09 a 03/10	20		2 h/a 100 mins
Guerra Fria e Descolonização	2	6	O Mundo na Guerra Fria	Compreender em linhas gerais o mundo contemporâneo no contexto da Guerra Fria. Desenvolver	Vídeo-Aula; Livro Digital.	Game com o Aplicativo Kahoot	05/10 a 09/10	10	x	4 h/a 200 mins

				a habilidade para ler o cenário político, econômico e social do século XX.						
Guerra Fria e Descolonização	2	7	A Guerra da Coreia e do Vietnã	Conhecer em linhas gerais a Guerra da Coreia e do Vietnã no contexto da Guerra Fria. Desenvolver a habilidade para ler o cenário político, econômico e social do século XX nos países da Ásia.	Vídeo-Aula; Páginas na Web	Game com o Aplicativo Kahoot	13/10 a 17/10	10	X	4 h/a 200 mins
Guerra Fria e Descolonização	2	8	A Descolonização da África	Compreender os movimentos de independência na África e da Ásia no contexto da Guerra Fria. Desenvolver a habilidade para ler o cenário político, econômico e social do século XX nos países da África.	Vídeo-Aula; Páginas na Web.	Envio de Arquivo em Vídeo.	19/10 a 24/10	10		4 h/a 300 mins

Guerra Fria e Descolonização	2	9	A Descolonização da Ásia	Compreender os movimentos de independência na Ásia no contexto da Guerra Fria. Desenvolver a habilidade para ler o cenário político, econômico e social do século XX nos países da Ásia.	Vídeo-Aula; Páginas na Web.	Fórum	19/10 a 24/10		10	2 h/a 100 mins
------------------------------	---	---	--------------------------	--	-----------------------------	-------	---------------	--	----	-------------------

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Média = AC 10 + AI 10 + AI 10 + AI 10 + AI 20 + AI 20 + AI 10 + AI 10

Cleófas Lima Alves de Freitas Júnior

Cleófas Lima Alves de Freitas Júnior

Assinatura do Docente

31/07/2020

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação

KKMB

Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL

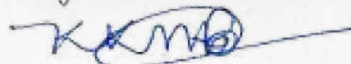
TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Técnico Integrado em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Inglês PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Jailma Marinho	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 40% 32 h/a

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Recursos didáticos pedagógicos	Objetivos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga horária/h.a
Interpretação de texto	2	1	Técnicas de leitura	<ul style="list-style-type: none"> ● Powerpoint narrado ● Arquivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar aos alunos as diferentes técnicas de leitura utilizadas como facilitadoras para a compreensão de um texto; ● Revisar a técnica de reconhecimento de cognatos; ● Desenvolver o conhecimento sobre referência textual 	Questionário	31/08 a 04/09	10	---	4 h/a 200 minutos
Interpretação de texto	2	2	Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> ● Arquivo ● Vídeo do youtube 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entender os processos de formação de palavras; ● Reconhecer o significado dos prefixos e sufixos; ● Praticar a identificação da classe de palavra através do reconhecimento do afixo. 	Questionário	07/09 a 11/09	10	Fórum (Sem pontuação)	4 h/a 200 minutos
Interpretação de texto	2	3	Aplicando conhecimentos no ambiente virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Arquivo ● Link / página ● Webaula 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar os pontos estudados na unidade; ● Aplicar o conhecimento adquirido em um contexto real; ● Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolver pesquisas em páginas em língua inglesa; 	Envio de arquivo	14/09 a 18/09	20	---	4 h/a 200 minutos
Falando sobre o futuro	3	4	Futuro com 'will'	<ul style="list-style-type: none"> ● Powerpoint ● Link / página 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o conhecimento sobre a estrutura e uso do futuro com <i>will</i> 	----	21/09 a 25/09	----	----	4 h/a 200 minutos

Falando sobre o futuro	3	5	Futuro com 'going to'	<ul style="list-style-type: none"> ● Powerpoint ● Link / página 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o conhecimento sobre a estrutura e uso do futuro com <i>going to</i> ● Proporcionar aos alunos a oportunidade de planejar o futuro 	Fórum	28/09 a 02/10	----	20	4 h/a 200 minutos
Falando sobre o futuro	3	6	'Going to' x 'will'	<ul style="list-style-type: none"> ● Arquivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o conhecimento sobre a diferença entre o futuro com <i>will</i> e <i>going to</i> 	Questionário	05/10 a 10/10	10	----	4 h/a 200 minutos
Condicional	4	7	Primeiro condicional	<ul style="list-style-type: none"> ● Powerpoint ● Link / página 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o conhecimento sobre a estrutura e uso do primeiro condicional ● Proporcionar aos alunos a oportunidade de planejar ações baseadas em condições 	Fórum	12/10 a 16/10	----	20	4 h/a 200 minutos
Condicional	4	8	Segundo condicional	<ul style="list-style-type: none"> ● Powerpoint ● Link / página 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o conhecimento sobre a estrutura e uso do segundo condicional ● Desenvolver a capacidade de reconhecer a diferença entre o uso do primeiro e segundo condicional 	Questionário	19/10 a 23/10	10		4 h/a 200 minutos

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	100 pontos


Jailma Freire Marinho



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 31 de julho de 2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR: Francisco Ferreira de Paulo	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA ABSOLUTA: 52 CARGA HORÁRIA RELATIVA: 43% AULA ASSÍNCRONA
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos e pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Estatística Descritiva.	1	1	Introdução à Estatística Descritiva.	Identificar uma população e amostra.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	31/08 a 05/09	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	2	Introdução à Estatística Descritiva.	Identificar uma população e amostra.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Questionário	31/08 a 05/09	10	x	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	3	Tabela de distribuição de freqüências.	Construir uma tabela de freqüência.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	07/09 a 12/09	x	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	4	Tabela de distribuição de freqüências.	Construir uma tabela de freqüência.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Envio de arquivo	07/09 a 12/09	10	x	3 h/a 150 mins

Estatística Descritiva.	1	5	Tabela de distribuição de freqüências.	Interpretar uma tabela de freqüência.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	14/09 a 19/09	x	x	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	6	Tabela de distribuição de freqüências.	Interpretar uma tabela de freqüência.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	14/09 a 19/09	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	7	Gráficos.	Construir gráficos estatísticos.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	21/09 a 26/09	x	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	8	Gráficos.	Construir gráficos estatísticos.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Envio de arquivo..	21/09 a 26/09	10	x	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	9	Gráficos.	Interpretar gráficos estatísticos.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint;	x	28/09 a 03/10	x	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	1	10	Gráficos.	Interpretar gráficos estatísticos.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Questionário .	28/09 a 03/10	10	x	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	2	11	Média Aritmética Simples e Ponderada.	Diferenciar a média simples da ponderada.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	05/10 a 10/10	x	x	3 h/a 150 mins

Estatística Descritiva.	2	12	Média Aritmética Simples e Ponderada.	Diferenciar a média simples da ponderada.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	05/10 a 10/10	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	2	13	Moda.	Identificar tipos de moda.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	13/10 a 17/10	x	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	2	14	Moda.	Identificar tipos de moda.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Envio de arquivo	12/10 a 17/10	10	x	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	2	15	Mediana.	Calcular diferentes tipos de mediana.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	x	19/10 a 24/10	x	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	2	16	Mediana.	Calcular diferentes tipos de mediana.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Questionário .	19/10 a 24/10	10	x	3 h/a 150 mins
Estatística Descritiva.	2	17	Desvio Médio.	Calcular e aplicar desvios.	Aula ao vivo ou gravada; Vídeo; Powerpoint; Apostilas em PDF.	Envio de arquivo	26/10 a 31/10	10	Fórum/0.	4 h/a 200 mins

Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Média: Soma simples das notas.

Francisco Ferreira de Paulo

Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

João Pessoa, 08/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.2.180.1D								PERÍODO: 2020.1		
CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio								CARGA HORÁRIA (92%):		
COMPONENTE CURRICULAR: Química								74 horas		
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Amarílio do Nascimento Morais Filho										

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Recursos didáticos pedagógicos	Objetivos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga horária/h.a
1	1	1	Solubilidade	- Arquivo - Videoaula - Atividade síncrona via Google Meet.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle. Apresentar o funcionamento da carga horária a distância Interagir com os participantes da disciplina 	Questionário	26/10 a 31/10/2020	100	----	4 aulas 200 min
2	1	2	Concentração das soluções	-Arquivo - VideoAula	Estabelecer a relação de grandezas entre o soluto e a solução (m/v ; n/v)	Questionário	02/11 a 07/11/2020	100	----	4 aulas 200 min
3	1	3	Concentração das soluções	-Arquivo - VideoAula	Estabelecer a relação de grandezas entre o soluto e a solução (% ; ppm ; ppb)	Questionário	02/11 a 07/11/2020	100	----	4 aulas 200 min
4	1	4	Diluição e mistura de soluções	-Arquivo - Videoaula	Interpretar os processos de diluição e misturas de soluções	Questionário	09/11 a 14/11/2020	100	----	4 aulas 200 min
5	1	5	Diluição e mistura de soluções	-Arquivo - Videoaula	Interpretar os processos de diluição e misturas de soluções	Questionário	09/11 a 14/11/2020	100	----	2 aulas 100 min
6	1	6	Termoquímica	Arquivo Videoaula	Definir Calor de Reação	Questionário	16/11 a 21/11/2020	100	----	4 aulas 200 min
7	2	7	Cálculo de Entalpia	-Arquivo - Videoaula	Calcular a Entalpia das reações através do método calor de formação e ligação	Questionário	23/1 a 28/11/2020	100	----	4 aulas 200 min
8	2	8	Lei de Hess Energia Livre	-Arquivo - Videoaula	Calcular a Entalpia das reações através do método da lei de Hess; Definir	Questionário	30/11 a 05/12/2020	100	-----	4 aulas 200 minutos

					espontaneidade das reações					
9	2	9	Cinética Química	-Arquivo - Videoaula	Definir e calcular a velocidade das reações	Questionário	07/12 a 12/12/2020	100	----	4 aulas 200 minutos
10	2	10	Fatores de influência na velocidade da reação	-Arquivo - Videoaula	Associar fator com a mudança da velocidade das reações	Questionário	14/12 a 19/12/2020	100	----	4 aulas 200 minutos

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	1000 pontos
AI: Avaliação individual N: Número de Avaliações no bimestre A média do bimestre será calculada da seguinte maneira: $\Sigma AI/N$	



AMARÍLIO DO NASCIMENTO MORAIS FILHO



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia II PROFESSOR(A): Matheus Firmino	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 95% AULAS - 38
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Sociologia: Questões centrais	1	1	Desigualdade, estratificação social e capitalismo	Demonstrar por que as questões do tema são centrais	Livro didático;	x	31/08 a 05/09	x	x	2 h/a 100 mins
Sociologia: Questões centrais	1	2	O olhar dos pensadores clássicos da sociologia	Desenvolver a habilidade de diferenciar problemas de acordo com os autores	Livro didático; Powerpoint ;	Questionário	07/09 a 12/09	25	x	2 h/a 100 mins
Sociologia e o mundo do trabalho	2	3	Trabalho e o sentido do trabalho	Fazer compreender o que é trabalho	Livro didático;	Questionário	14/09 a 19/09	25	x	2 h/a 100 mins
Sociologia e o mundo do trabalho	2	4	Trabalho flexível e o novo perfil do trabalhador	Desenvolver capacidade de análise sobre as mudanças no mundo do trabalho	Livro didático; Vídeo;	Fórum	21/09 a 26/09	x	25	2 h/a 100 mins
Cidadania, política e	3	5	Condições da cidadania	Compreender o que é	Livro didático;	Questionário	28/09 a 03/10	25	x	2 h/a

Estado				cidadania e os seus limites	Web aula;					100 mins
Cidadania, política e Estado	3	6	Sociedade, Estado e governos	Desenvolver habilidades que possibilite a diferenciação o entre essas três esferas da organização social	Livro didático; Web aula;	Wiki	05/10 a 10/10	x	25	2 h/a 100 mins
Juventude sob o olhar da sociologia	4	7	Dos ritos de passagem à identidade	Possibilitar o encontro e a compreensão da condição de jovem	Livro didático; Vídeo;	Questionário	12/10 a 17/10	25	x	2 h/a 100 mins
Meio Ambiente como questão social	4	8	Relação homem-natureza	Desenvolver habilidades de análise crítica sobre a relação homem-natureza	Livro didático;	Questionário	19/10 a 24/10	25	x	2 h/a 100 mins
Meio Ambiente como questão social	4	9	Desenvolvimento para que?	Fazer compreender os sentidos do desenvolvimento	Livro didático; Vídeo;	Fórum	19/10 a 24/10	x	25	2 h/a 100 mins

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos - 200
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação</p> <p>MF = Média Final</p> <p>MB = Média Bimestral</p>	$MF = 6.MB + 4.AF / 10$ <p>Aprovação com Média Final igual</p>

AF Avaliação Final

ou superior a 50 pontos

Considerando cada UNIDADE como equivalente há um bimestre.



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.180.1D / 33296 - TIN.0056								PERÍODO: 2020.1		
CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Integrado ao Ensino Médio								CARGA HORÁRIA (40%): 32 h		
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II										
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Marcelo Garcia de Oliveira										


Tópico	Unidade (Bimestre /Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga Horária (h/a)
01 - Reino Monera	1	1	Bactérias	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características anatômicas e fisiológicas dos seres vivos classificados no Reino Monera. 	Webaula (BigBlue Button)	Questionário	31/08 a 05/09/2020	30		2 h/a 100 min
02 - Reino Protista	1	2	Protozoários e Algas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais características anatômicas e fisiológicas dos seres vivos classificados no Reino Protista. 	Slide Narrado (Youtube)	Tarefa	31/08 a 05/09/2020	40		2 h/a 100 min
04 - Reino Fungi	1	3	Fungos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características anatômicas e fisiológicas dos seres vivos classificados no Reino Fungi. 	Vídeo aula (Youtube)	Questionário	07/09 a 12/09/2020	30		2 h/a 100 min
01 - Reino Plantae	1	4	Briófitas e Pteridófitas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais diferenças entre plantas avasculares e vasculares produtoras de esporos. 	Podcast (Áudio de aula)	Fórum de perguntas e respostas	07/09 a 12/09/2020		30	2 h/a 100 min
02 - Reino Plantae	1	5	Gimnospermas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características das plantas produtoras de sementes. 	Webaula (BigBlue Button)	Questionário	14/09 a 19/09/2020	30		2 h/a 100 min
03 - Reino Plantae	1	6	Angiospermas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais características das plantas produtoras de frutos e sementes. 	Slide Narrado (Youtube)	Tarefa	14/09 a 19/09/2020	40		2 h/a 100 min
04 - Reino Plantae	2	7	Tecidos vegetais e Sistemas de excreção e de secreção	<ul style="list-style-type: none"> Analisar a composição dos tecidos vegetais e compreender suas funções nos processos fisiológicos de excreção e 	Vídeo aula (Youtube)	Questionário	21/09 a 26/09/2020	20		2 h/a 100 min

				secreção de substâncias.						
05 - Reino Plantae	2	8	Raízes, Caules, Folhas, Sementes e Frutos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a diversidade de tipos de estruturas vegetais e suas funções ecológicas e evolutivas. 	Podcast (Áudio de aula)	Fórum de perguntas e respostas	21/09 a 26/09/2020		20	2 h/a 100 min
06 - Reino Plantae	2	9	Fisiologia das Angiospermas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o funcionamento dos sistemas metabólicos das plantas superiores. 	Webaula (BigBlue Button)	Questionário	28/09 a 03/10/2020	20		2 h/a 100 min
07 - Reino Plantae	2	10	Fotossíntese e fitormônios	<ul style="list-style-type: none"> Entender o processo de transformação de energia e nutrientes em biomassa e exsudatos vegetais. 	Slide Narrado (Youtube)	Tarefa	28/09 a 03/10/2020	20		2 h/a 100 min
08 - Reino Plantae	2	11	Fotoperiodismo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de identificar os tipos de reações e movimentos produzidos pelos vegetais e entender suas causas. 	Vídeo aula (Youtube)	Questionário	05/10 a 10/10/2020	20		2 h/a 100 min
01 - Reino Animalia	2	12	Características e desenvolvimento Embrionário	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as características que definem um ser do Reino Animalia e acompanhar a formação de um organismo complexo. 	Podcast (Áudio de aula)	Fórum de perguntas e respostas	05/10 a 10/10/2020		20	2 h/a 100 min
01 - Reino Animalia	2	13	Poríferos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características anatômicas e fisiológicas dos animais classificados no Filo Porifera. 	Webaula (BigBlue Button)	Questionário	12/10 a 17/10/2020	20		2 h/a 100 min
02 - Reino Animalia	2	14	Cnidários	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais características anatômicas e fisiológicas dos animais classificados no Filo Cnidaria. 	Slide Narrado (Youtube)	Tarefa	12/10 a 17/10/2020	20		2 h/a 100 min
03 - Reino Animalia	2	15	Platelmintos	<ul style="list-style-type: none"> Entender as principais características anatômicas e fisiológicas dos animais classificados no Filo Platyhelminthes. 	Vídeo aula (Youtube)	Questionário	19/10 a 24/10/2020	20		2 h/a 100 min

04 - Reino Animalia	2	16	Nematoides	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características anatômicas e fisiológicas dos animais classificados no Filo Nematoda. 	Podcast (Áudio de aula)	Fórum de perguntas e respostas	19/10 a 24/10/2020		20	2 h/a 100 min
---------------------	---	----	------------	--	-------------------------	--------------------------------	--------------------	--	----	---------------

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Descrição das notas dos bimestres</p> <p>As avaliações registradas no diário terão nota máxima 100, sendo compostas pelos somatórios das atividades referentes a cada AV, sendo elas:</p> <p>- 1º Bimestre / Unidade 1: Média aritmética das duas avaliações: 0-100</p> <p style="padding-left: 40px;">Avaliação 1 = $\sum(\text{Aulas 1 a 3}) = 100$</p> <p style="padding-left: 40px;">Avaliação 2 = $\sum(\text{Aulas 4 a 6}) = 100$</p> <p style="padding-left: 40px;">Recuperação bimestral = Atividade complementar = 100</p> <p>- 2º Bimestre / Unidade 2: Média aritmética das duas avaliações: 0-100</p> <p style="padding-left: 40px;">Avaliação 3 = $\sum(\text{Aulas 7 a 11}) = 100$</p> <p style="padding-left: 40px;">Avaliação 4 = $\sum(\text{Aulas 12 a 16}) = 100$</p> <p style="padding-left: 40px;">Recuperação bimestral = Atividade complementar = 100</p>	400

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo, de Agosto de 2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.2.180.1D CURSO: Técnico Integrado em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Jéssica Rodrigues Férrer	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 80 % (48 h/a)

Tópico	U ni da de	Aula	Tema	Recursos didáticos pedagógicos	Objetivos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga horária/h.a
Intepretação de texto	1	1	Textualização do discurso poético	Arquivo; Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar efeitos de sentido e estratégias musicais e visuais do discurso poético em um texto ou sequência literária. 	Questionário	26/10 a 31/10	x	x	6 h/a 300 mins
Romantismo no Brasil	1	2	A poesia de Gonçalves Dias e de Álvares de Azevedo	Powerpoint narrado; Vídeo do Youtube; Arquivo	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as particularidades estéticas das duas primeiras gerações da poesia romântica no Brasil. 	Questionário	02/11 a 07/11	10	x	6 h/a 300 mins
Romantismo no Brasil	1	3	A poesia de Castro Alves e o Condoreirismo	Arquivo; Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a poesia de Castro Alves e fazer relações da temática social com as produções contemporâneas. 	Fórum	09/11 a 14/11	x	10	6 h/a 300 mins
Literatura Brasileira e outras Manifestações Culturais	2	4	O negro na literatura brasileira	Arquivo; Powerpoint narrado.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar as representações do negro em textos literários de uma mesma época ou de épocas diferentes da história literária brasileira; Reconhecer, em textos literários apresentados, conflitos e formas de resistência do negro; Identificar, na perpetuação de determinados discursos sobre o negro, o 	Tarefa (produção de vídeo)	16/11 a 21/11	30	x	6 h/a 300 mins

					silenciamento de outras vozes.					
A prosa romântica no Brasil	3	5	O romance urbano de José de Alencar	Arquivo; Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> • Traçar um percurso da prosa romântica do romance indianista e regional ao urbano; • Ampliar a competência leitora através da análise de fragmentos do romance <i>Lucíola</i>, de José de Alencar. 	Questionário	23/11 a 28/11	10	x	6 h/a 300 mins
O Realismo e o Naturalismo no Brasil	4	6	Contextualização histórica e principais características do Realismo e Naturalismo	Arquivo; Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> • Debater o conceito de Realismo nas artes; • Contextualizar o Realismo no Brasil, fazendo as relações de suas principais características com o contexto histórico e as ideias vigentes da época. 	Fórum	30/11 a 05/12	x	10	6 h/a 300 mins
Realismo: a prosa machadiana	4	7	Análise de contos de Machado de Assis	Arquivo; Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> • Expandir a competência leitora através da análise de contos machadianos. 	Estudo dirigido	07/12 a 12/12	20	x	6 h/a 300 mins
A poesia brasileira da segunda metade do século XIX	5	8	Parnasianismo e Simbolismo	Arquivo; Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as principais características de cada estilo de época abordado; • Relacionar as estéticas literárias das duas escolas com outras linguagens artísticas. 	Questionário	14/12 a 19/12	10	x	6 h/a 300 mins
Atividade final					Consolidar os conteúdos vistos através de um estudo dirigido sobre análise de textos literários.	Envio de arquivo	16/12 a 19/12	80	20	

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	100 pontos
Atividade Final	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades Individuais (AI): até 80 pontos - Atividades Colaborativas (AC): até 20 pontos - Atividade Final (AF): até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média= (AI + AC + AF) : 2</p>	



Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 31 de julho de 2020

Local / data aprovação