

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Filosofia III
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Ano: 3º Ano
Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)
Docente Responsável: Leandro Lélis Matos
EMENTA
Ética: valores, liberdade e determinismo; Bioética e os problemas ambientais contemporâneos; Política: formas de poder, origem dos estados; sociedade versus Estado; Ciência: tecnicismo, razão instrumental, cientificismo; trabalho: concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades; processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: do fordismo ao Toyotismo; pensamento filosófico dos séculos XIX e XX.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Desenvolver o pensamento crítico e analítico na solução dos problemas e conflitos que perpassam a ética, a política e a ciência, bem como conhecer e refletir sobre os problemas filosóficos contemporâneos. Específicos ☐ Compreender os conceitos e problemas fundamentais da Ética; ☐ Diferenciar as formas de governo e refletir sobre a política enquanto atividade do ser humano; ☐ Compreender as dimensões da ciência e relacionar esse tipo de prática com os valores éticos; ☐ Conhecer alguns pensadores dos séculos XIX e XX e compreender seus momentos históricos e culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I- Problemas éticos ☐ Ética: valores, liberdade e determinismo ☐ Bioética e os problemas ambientais contemporâneos UNIDADE II- Problemas políticos ☐ Formas de poder ☐ Origem do Estado

- ☐ Sociedade versus Estado

UNIDADE III- Problemas científicos e o mundo do trabalho

- ☐ Ciência, tecnicismo, razão instrumental e cientificismo
- ☐ Trabalho: concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades; processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas
- ☐ transformações do mundo do trabalho na atualidade: do fordismo ao toyotismo

UNIDADE IV- O pensamento filosófico dos séculos XIX e XX

- ☐ Idealismo em Hegel; Nietzsche e a filosofia do trágico
- ☐ Existencialismo
- ☐ Escola de Frankfurt
- ☐ O pensamento pós-moderno

METODOLOGIA DE ENSINO

- ☐ Aulas expositivas e dialogadas;
- ☐ Apresentação de slides;
- ☐ Debates sobre os temas estudados;
- ☐ Atividades individuais/grupos em sala de aula e no AVA.

Ações de Ensino e Aprendizagem Integradas

- ☐ História: As duas Grandes Guerras Mundiais;
- ☐ Física: O princípio da incerteza e a física quântica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ Avaliações orais: participação nos debates em sala de aula; seminários programados.
- ☐ Avaliações escritas: resolução de atividades em sala e aula e no AVA; provas com questões de múltipla escolha e/ou discursivas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- ☐ Quadro branco
- ☐ Projetor
- ☐ Notebook
- ☐ Filmes e documentários
- ☐ Periódicos/Livros/Revistas impressos e disponibilizados em mídias

digitais.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ BELLO, Renato. Filosofia. 2.ed. São Paulo: FDT, 2016.
- ❑ COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- ❑ GALLO, Silvio. Filosofia: experiência do pensamento. São Paulo: Scipione, 2013

Complementar

- ❑ ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando:
 - ❑ Introdução à Filosofia, São Paulo:Moderna, 2010. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.
- ❑ ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- ❑ BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)
- ❑ BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- ❑ CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.