

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome:	Geografia III
Curso:	Técnico em Informática (Integrado)
Ano:	3º Ano
Carga Horária:	40 h/a (33 h/r)
Docente Responsável:	Paulo Tavares Muniz Filho
EMENTA	
Globalização; Indicadores socioeconômicos; Regionalização do mundo; Geografia da Paraíba.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Promover debates e análises acerca dos temas vinculados à economia, organização social, produção e reprodução do espaço, formação socioespacial, sistemas produtivos, regionalização e dinâmica global-local. Discutir e compreender a Geografia do estado da Paraíba. Específicos ☐ Entender os diferentes arranjos geopolíticos que se manifestam através das ordens mundiais; ☐ Identifica as consequências do processo de globalização e seus impactos nos diferentes países; ☐ Estuda as contradições socioeconômicas vinculadas ao modo de produção capitalista e suas diferentes manifestações (inclusão-exclusão, desigualdade, condições socioeconômicas e organização do espaço geográfico mundial); ☐ Aprende as diferentes formas de regionalização do planeta; ☐ Estuda e explica os aspectos gerais e específicos da Geografia do estado da Paraíba.	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Globalização

- a) Ordens Geopolíticas: a velha e a nova ordem mundial;
- b) Organização do espaço mundial;
- c) Características da globalização;
- d) Crise no capitalismo.

UNIDADE II - Indicadores Socioeconômicos

- a) Principais indicadores socioeconômicos;
- b) Crescimento econômico x Desenvolvimento humano.

UNIDADE III - Regionalização do Mundo

- a) Tipos de regionalização do planeta;
- b) Países desenvolvidos e em desenvolvimento;
- c) Países do norte x países do sul.

UNIDADE IV - Geografia da Paraíba

- a) Formação territorial e econômica da Paraíba;
- b) Regiões Fisiográficas;
- c) Mesorregiões e Microrregiões;
- d) Economia paraibana;
- e) Aspectos naturais e socioculturais.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ☐ Aulas expositivas e dialogadas;
- ☐ Debates fundamentados em leituras e na exibição de vídeos;
- ☐ Abordagem dos conteúdos através da análise de problemas concretos e hipotéticos;
- ☐ Análise de imagens e gráficos visando identificar e diferenciar os objetos estudados;
- ☐ Pesquisa, análise e explicação dos resultados obtidos;
- ☐ Produção oral e escrita
- ☐ Núcleos de estudos voltados a dirimir dúvidas oriundas do processo de ensino-aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- ☐ Pesquisas com exposição oral dos resultados.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- ☐ Quadro
- ☐ Projetor
- ☐ Vídeos/DVDs
- ☐ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som

BIBLIOGRAFIA**Básica**

- ☐ MARTINS, Dadá, BIGOTTO, Francisco, VITIELLO, Márcio. Geografia no Cotidiano: ensino médio, 2º ano. Curitiba: Base Editorial, 2016.
- ☐ MARTINS, Dadá, BIGOTTO, Francisco, VITIELLO, Márcio. Geografia no Cotidiano: ensino médio, 3º ano. Curitiba: Base Editorial, 2016.
- ☐ SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. São Paulo: Edusp, 2002.

Complementar

- ☐ ANDRADE, Manoel Correia de. A terra e o homem no Nordeste. São Paulo: Cortez, 2005.
- ☐ SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no limiar do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- ☐ SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. Rio de Janeiro: Record, 2008.