

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: História III	
Curso: Técnico em Informática (Integrado)	
Ano: 3º Ano	
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)	
Docente Responsável: Paulo André Batista Miranda	
EMENTA	
Construir o conhecimento histórico e o ensino de História no IFPB Campus Itabaiana, através de sua integração com a cidadania plena, o mundo do trabalho e aos pressupostos do ENEM, através de uma relação integrada e interdisciplinar com as outras áreas das ciências humanas. Repensar e realinhar a História através de novos objetos, novas fontes e metodologias diversificando as e atualizando as para os paradigmas do professor de história e seu alunado do século XXI. Sob a ótica do ensino e da aprendizagem de história priorizamos questões que integrassem conhecimento, trabalho, cidadania e cultura. Assim a produção de conhecimento e a produção de trabalho se materializam como exercício da cidadania e compreensão da cultura, tal qual, exercício de reivindicação e transformação profunda de uma realidade que ainda possui uma marca de exclusão e desigualdade. Segue, portanto o programa do curso de história conforme os bimestres. No terceiro ano, a disciplina começa com o as consequências sociais e econômicas geradas pelo capitalismo através do estudo e discussão do Liberalismo econômico ao Socialismo Soviético. Discutir de forma panorâmica e conjuntural o processo de formação e consolidação da República no Brasil, suas nuances e mudanças desde a Primeira República, passando pelo estado Vargasista, analisando o Regime Militar de 1964 a 1985, e as atualidades históricas brasileiras desde o início da redemocratização. E associado a esse estudo do Brasil Republicano, no contexto internacional, veremos os grandes eventos do século 20, como As duas Guerras Mundiais, Os Regimes Totalitários, A Guerra Fria e seus efeitos no mundo contemporâneo.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Produzir com os educandos um saber histórico-crítico voltado para a cidadania plena, compreendendo as práticas e experiências humanas nos processos históricos da contemporaneidade europeia, estadunidense, africana, latino-americana e brasileira.	

Específicos

- ❑ Apontar a produção de trabalho e a produção de linguagem, bem como suas técnicas e tecnologias, como elementos indissociáveis da história e seus devires;
- ❑ Relacionar a produção de trabalho e de conhecimento ao quadro de transformações históricas da sociedade e suas lutas;
- ❑ Analisar a História do tempo presente a partir dos conflitos próprios a divisão e hierarquização social da produção humana e suas multiplicidades do mundo globalizado;
- ❑ Compreender história e ciência agenciando-as em multiplicidades temporais e socioculturais;
- ❑ Apreender conceitos próprios a História Republicana brasileira e a história do século XIX e XX, na Europa, EUA e América Latina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I**

SÉCULO XIX E A QUESTÃO SOCIAL: Liberalismo, Socialismos e Anarquismo, A formação da classe operária.

BRASIL REPUBLICANO: A Primeira República – Os Primeiros Tempos da República “A República da Espada (1889-1894)”, A República Civil e o ápice da política das oligarquias (Do Governo Prudente de Moraes ao Governo Hermes da Fonseca).

UNIDADE II

TÓPICOS EM HISTÓRIA GERAL DO SÉCULO XX: A Primeira Grande Guerra (1914-1918), Revolução Russa de 1917, A Crise de 1929.

BRASIL REPUBLICANO: A República Civil e a crise das oligarquias (Do Governo Venceslau Brás ao Governo Washington Luís), Rompimento da “política do café com leite”, Movimentos Rurais e Urbanos na Primeira República. A Revolução de 1930.

UNIDADE III

BRASIL REPUBLICANO: A Era Vargas (1930-1945), República Populista no Brasil (1946-1964) – “A Experiência Democrática Burguesa no Brasil”.

TÓPICOS EM HISTÓRIA GERAL DO SÉCULO XX: Ascensão dos Regimes Autoritários e Totalitários – Fascismo, Nazismo, Stalinismo.

UNIDADE IV

TÓPICOS EM HISTÓRIA GERAL DO SÉCULO XX: A Segunda Grande Guerra (1939-1945), Guerra Fria: da criação da ONU a Queda do Muro de Berlim.

BRASIL REPUBLICANO: Ditadura Militar no Brasil (1964-1985), Nova República: Economia, Sociedade, Cultura e Lutas Sociais.

REVISÃO E AVALIAÇÃO

METODOLOGIA DE ENSINO

- ☐ Aulas expositivas.
- ☐ Quadro.
- ☐ Livro didático.
- ☐ Análises e discussões de textos.
- ☐ Utilização de recursos audiovisuais (apresentação de slides em Data Show, DVD).
- ☐ Construção coletiva das propostas de projetos de pesquisas científicas.
- ☐ Atendimentos individualizados.

Ações de Ensino e Aprendizagem Integradas

- ☐ Geografia: Globalização; Migrações Internacionais; Problemas ambientais; Estado de Bem-estar Social;
- ☐ Sociologia: Teorias do Estado brasileiro; Contrastes Sociais; Populismo; Estado de Bem-estar Social.
- ☐ Português: Interpretação de textos; Modernismo.
- ☐ Biologia: Sustentabilidade.
- ☐ Filosofia: Socialismo; Marxismo; Positivismo, Teoria Crítica

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ A avaliação será processual levando em consideração aspectos qualitativos e quantitativos, sendo observados, no decorrer das aulas, os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; participação; capacidade de iniciativa e de investigação nas propostas de estudo; atitudes; relações interpessoais.
- ☐ Avaliações escritas;
- ☐ Apresentação de seminários temáticos;
- ☐ Exercícios de fixação em sala ou fora dela;
- ☐ Produção textual;
- ☐ Elaboração de projeto de pesquisa científica.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- ☐ Quadro branco;
- ☐ Lápis e apagador para quadro branco;
- ☐ Computador, TV, Aparelho Data Show;
- ☐ Leitura de documentos históricos;
- ☐ Documentários/Vídeos;
- ☐ Mapas, Cartas Cartográficas, Tabelas e outros recursos;

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ☐ FAUSTO, Boris. ***História Concisa do Brasil***. São Paulo: EDUSP, 2006.
- ☐ VAINFAS, Ronaldo.; FARIA, Sheila de Castro.; FERREIRA, Jorge.; DOS SANTOS, Georgina. ***História 2: ensino médio***. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- ☐ SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. ***Brasil: Uma Biografia*** – 1ª Ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Complementar

- ☐ CORVISIER, André. ***História Moderna***. 37º ed. São Paulo/Rio de Janeiro: DIFEL, 1976. Rio de Janeiro: Record, 1999.
- ☐ FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves. ***O Brasil Republicano: o tempo do capitalismo excludente***. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- ☐ HOBBSBAWN, Eric. ***Era dos Extremos***. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- ☐ JAGUARIBE, Helio. ***Um estudo crítico da história. V. 1 e 2***. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- ☐ SILVA, Kalina, Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. ***Dicionário de conceitos históricos***. 3ªed. São Paulo.