

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Sociologia III
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Ano: 3º Ano
Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)
Docente Responsável: Josemi Medeiros da Cunha
EMENTA
Poder e política. Os tipos de Estado e regimes políticos como expressão histórica da vida em sociedade. A sociedade civil. Os movimentos sociais e a participação política. A construção da democracia. A cidadania. A questão ambiental e as ecologias. a mundialização. Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Mediar à construção de uma “perspectiva sociológica” aos estudantes, que possibilite uma leitura científica e crítica sobre os temas política e trabalho, os motivando a interferir profissionalmente de maneira comprometida com o desenvolvimento da sociedade. Específicos ☐ Identificar e utilizar os conceitos e as teorias da sociologia como lentes interpretativas da realidade; ☐ Mobilizar os estudos no campo da política para compreender realidades sociais e questões do cotidiano; ☐ Compreender o meio ambiente e as ecologias sob uma perspectiva crítica e reflexiva; ☐ Aplicar os conceitos sociológicos de trabalho para analisar realidades diversas na sociedade.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Poder e política. Os tipos de Estado e regimes políticos como expressão histórica da vida em sociedade. A sociedade civil.

UNIDADE II - Os movimentos sociais e a participação política. A construção da democracia. A cidadania.

UNIDADE III - A questão ambiental e as ecologias. a mundialização.

UNIDADE IV - Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Na construção dos momentos da disciplina, os conhecimentos sociológicos, políticos e antropológicos serão utilizados como lentes interpretativas com o objetivo de possibilitar aos estudantes, leituras científicas dos acontecimentos, de temas de relevância social, dos processos históricos, e de diferentes realidades sociais.

As aulas serão realizadas por meio da exposição dialogada sobre os temas de estudo, valorizando a problematização, a contextualização, a investigação e a análise como elementos norteadores do processo de ensino e de aprendizagem.

As atividades de estudo e pesquisa, serão sistematizadas por meio de debates e da construção coletiva e individual de textos dissertativos e argumentativos, com o objetivo de contribuir na construção de letramentos e do desenvolvimento da escrita.

Os momentos pedagógicos serão organizados de maneira que possibilite a construção dos conhecimentos científicos a partir de experiências teóricas e práticas de pesquisa na realidade social, com o objetivo de ampliar a compreensão dos estudantes sobre o mundo, mediando uma conscientização científica e crítica que possibilite uma ação profissional comprometida com a transformação (científica, econômica e política) da sociedade.

O estudo dos temas ou da realidade social, ao levar em consideração a multidimensionalidade dos fenômenos sociais, será construído de maneira interdisciplinar, em diálogo com os conhecimentos das demais disciplinas do ensino médio integrado (conforme seus planejamentos bimestrais e anuais).

Em relação a matriz curricular técnica, os conhecimentos da disciplina de sociologia serão mobilizados por meio de “estudos temáticos” (com temas identificados a partir do alinhamento dos conhecimentos das disciplinas técnicas na área de informática) com o objetivo de contextualizar ou problematizar a aplicação dos conhecimentos, a formação profissional e as questões sociais que demandam o uso de tecnologias na sociedade.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação acontecerá de maneira processual através do diálogo com os estudantes, da observação da participação, da análise de atividades construídas coletivamente e individualmente, além da aplicação de atividades avaliativas bimestrais, conforme o proposto nas orientações didáticas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Estudo da realidade local. Textos sociológicos; Textos didáticos; Aparelho de TV; Vídeos diversos; Computador; Letras de música, textos em geral.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ SILVA, Afrânio. Sociologia em Movimento. Editora Moderna. 2015.
- ❑ TOMAZI, N. D. Sociologia para o Ensino Médio. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- ❑ COSTA, M. C. C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Miderna, 2005.

Complementar

- ❑ GIDDENS, A. Sociologia. São Paulo: Artmed, 2007.
- ❑ LAKATOS, E. M. Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 1987.
- ❑ VITA, Á. de. Sociologia da Sociedade Brasileira. São Paulo: Editora Ática, 1989.