

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Geografia I
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Ano: 1º Ano
Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)
Docente Responsável: Paulo Tavares Muniz Filho
EMENTA
Formação do Universo, Sistema Solar e da Terra; Estrutura Interna do Planeta; Deriva Continental e Tectônismo; Classificação Genética das Rochas; Processos Endógeno e Exógenos; Climatologia; População; Análises Demográficas; Hidrografia; Solos.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Apresentar aos alunos conceitos e noções vinculados às dinâmicas físico-naturais e demográficas, assim como as principais teorias que abordam os mesmos e promover a análise e o debate das consequências dos processos estudados nos diversos contextos possíveis.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Possibilitar o entendimento dos processos que deram origem ao planeta e ao universo em que esse se encontra; <input type="checkbox"/> Identificar as características da estrutura interna do planeta e suas características físico-químicas; <input type="checkbox"/> Diferenciar as teorias da Deriva Continental e da Tectônica de Placas e os contextos histórico-sociais dos quais essas emergiram; <input type="checkbox"/> Poder explicar as diferenças entre os tipos de rocha com base em seu processo de origem; <input type="checkbox"/> Identificar quais são, a origem e as consequências dos processos endógenos e exógenos; <input type="checkbox"/> Descrever elementos e fatores climáticos, sua interação e as diferentes formas em que os climas se manifestam nas diferentes regiões do planeta; <input type="checkbox"/> Aprender os conceitos utilizados nos estudos demográficos e explicar as teorias utilizadas na análise da dinâmica demográfica; <input type="checkbox"/> Realizar um estudo acerca da dinâmica demográfica de municípios selecionados nos últimos cinco Censos demográficos; <input type="checkbox"/> Entender o que são bacias hidrográficas e a importância dos

processos e das dinâmicas hídricas na natureza, na sociedade e na economia;

- Explicar o processo de formação dos solos e suas principais características.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Formação do Universo, Sistema Solar e da Terra (teorias ligadas a explicação do processo de formação da realidade cósmica como a conhecemos);
2. Estrutura Interna do Planeta (Classificação Geofísica e Geoquímica das camadas internas do planeta);
3. Deriva Continental e Tectonismo (evidências, fundamentos e definições da deriva continental. Evolução do conhecimento acerca do tectonismo);
4. Classificação Genética das Rochas (diferenciação de minerais e rochas. Características de cada um dos tipos de rocha);
5. Processos Endógeno e Exógenos (características dos processos endógenos. Agentes erosivos. Morfoestruturas e morfoesculturas).

UNIDADE II

Climatologia

- a) Diferenciação de Tempo x Clima;
- b) Elementos Climáticos;
- c) Fatores Climáticos;
- d) Classificação Climática.

UNIDADE III

População e Análises Demográficas

- a) Taxas e Indicadores demográficos;
- b) Dinâmica Demográfica;
- c) Teorias Demográficas.

UNIDADE IV

Hidrografia

- a) Bacia Hidrográfica;
- b) Classificação dos corpos Líquidos;
- c) Elementos dos rios;
- d) Aquíferos;
- e) Impactos ambientais.

Solos

- a) Processos de formação dos solos;
- b) Classificação dos solos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates fundamentados em leituras e na exibição de vídeos;
- Abordagem dos conteúdos através da análise de problemas concretos e hipotéticos;
- Análise de imagens e gráficos visando identificar e diferenciar os objetos estudados;
- Pesquisa, análise e explicação dos resultados obtidos;
- Elaboração e análise de gráficos, tabelas e quadros;
- Produção oral e escrita
- Levantamento e tabulação de dados censitários visando à análise das dinâmicas populacionais;
- Núcleos de estudos voltados a dirimir dúvidas oriundas do processo de ensino-aprendizagem.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- Análise de dados e elaboração de gráficos e tabelas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som

BIBLIOGRAFIA

Básica

- MARTINS, Dadá, BIGOTTO, Francisco, VITIELLO, Márcio. Geografia no Cotidiano: ensino médio, 1º ano. Curitiba: Base Editorial, 2016.
- TEIXEIRA, W.; FAIRCHILD, T. R.; TOLEDO, M. C. M. de; TAIOLI, F. (Orgs.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2º ed. 2009.
- MENDONÇA, Francisco. Geografia Física e Meio Ambiente. São Paulo: Editora Contexto, 2014.

Complementar

- ❑ POPP, José Henrique. Geologia Geral. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
- ❑ MACHADO, Paulo José de Oliveira; TORRES, Felipe Tamiozzo Pereira. Introdução à Hidrogeografia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.