

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Filosofia I
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Ano: 1º Ano
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)
Docente Responsável: Leandro Lélis Matos
EMENTA
O mito e o logos na história da filosofia; o problema filosófico da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental; dos pré-socráticos à filosofia grega antiga.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Compreender o surgimento e a importância da filosofia e desenvolver uma atitude filosófica diante do cotidiano, de modo a formular e propor soluções a problemas dos diversos campos do conhecimento</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conhecer os problemas filosóficos; <input type="checkbox"/> Diferenciar o conhecimento filosófico dos outros tipos de conhecimento; <input type="checkbox"/> Desenvolver o raciocínio crítico e reflexivo; <input type="checkbox"/> Refletir de forma filosófica sobre os problemas humanos; <input type="checkbox"/> Desenvolver, através da reflexão filosófica, o desenvolvimento da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I – Origem da Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> O desenvolvimento da cultura grega <input type="checkbox"/> A passagem do mito ao logos
<p>UNIDADE II – Os ensinamentos dos primeiros filósofos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A filosofia dos pré-socráticos <input type="checkbox"/> As diferenças entre as escolas filosóficas <input type="checkbox"/> Os sofistas e a educação
<p>UNIDADE III – Os questionamentos de Sócrates</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A formação moral do ser humano

- O método dialético socrático

UNIDADE IV – Platão e o caminho do sensível ao inteligível

- O sentido do mito da caverna
- Dualismo corpo e alma
- A relação entre filosofia e política

UNIDADE V – Aristóteles e a busca pela essência na mutabilidade dos seres

- Conhecimento lógico e científico
- Matéria e forma; potência e ato
- As quatro causas para a constituição dos seres

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Apresentação de slides;
- Debates sobre os temas estudados;
- Atividades individuais/grupo em sala de aula e no AVA.

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

- História: Origem e desenvolvimento da Grécia antiga;
- Matemática: Os filósofos matemáticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações orais: participação nos debates em sala de aula; seminários programados.
- Avaliações escritas: resolução de atividades em sala e aula e no AVA; provas com questões de múltipla escolha e/ou discursivas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco
- Projetor
- Notebook
- Filmes e documentários
- Periódicos/Livros/Revistas impressos e disponibilizados em mídias digitais.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ BELLO, Renato. Filosofia. 2.ed. São Paulo: FDT, 2016.
- ❑ COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- ❑ GALLO, Silvio. Filosofia: experiência do pensamento. São Paulo: Scipione, 2013.

Complementar

- ❑ ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução à Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- ❑ Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.
- ❑ ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- ❑ BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)
- ❑ BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- ❑ CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000