

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Sociologia I
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Ano: 1º ANO
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)
Docente Responsável: Josemi Medeiros da Cunha
EMENTA
<p>O surgimento da Sociologia. A modernidade e as transformações na sociedade. Relação indivíduo e sociedade. Socialização e sociabilidades. instituições sociais Perspectivas sociológicas. Imaginação sociológica. Teoria Sociológica Clássica: Durkheim, Marx e Weber. Os grupos sociais e os problemas da sociedade como objeto de estudo sociológico.</p>
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Mediar à construção de uma “perspectiva sociológica” aos estudantes, que possibilite uma leitura científica e crítica sobre o mundo, a realidade social e as questões sociais em que estão inseridos, os motivando a interferir profissionalmente de maneira comprometida com o desenvolvimento da sociedade.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar e utilizar os conceitos e as teorias da sociologia como lentes interpretativas da realidade; <input type="checkbox"/> Compreender a relação entre a modernidade e a construção da sociologia; <input type="checkbox"/> Compreender as dinâmicas sociais em diferentes sociedades; <input type="checkbox"/> Analisar a relação entre indivíduo e sociedade de maneira dialógica e crítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I - O surgimento da Sociologia. A modernidade e as transformações na sociedade.</p>
<p>UNIDADE II - Relação indivíduo e sociedade. Socialização e sociabilidades. Perspectivas sociológicas. Imaginação sociológica</p>

UNIDADE III - Teoria Sociológica Clássica: Durkheim, Marx e Weber

UNIDADE IV - Os grupos sociais e os problemas da sociedade como objeto de estudo sociológico.

METODOLOGIA DE ENSINO

Na construção dos momentos da disciplina, os conhecimentos sociológicos, políticos e antropológicos serão utilizados como lentes interpretativas com o objetivo de possibilitar aos estudantes, leituras científicas dos acontecimentos, de temas de relevância social, dos processos históricos, e de diferentes realidades sociais.

As aulas serão realizadas por meio da exposição dialogada sobre os temas de estudo, valorizando a problematização, a contextualização, a investigação e a análise como elementos norteadores do processo de ensino e de aprendizagem.

As atividades de estudo e pesquisa, serão sistematizadas por meio de debates e da construção coletiva e individual de textos dissertativos e argumentativos, com o objetivo de contribuir na construção de letramentos e do desenvolvimento da escrita.

Os momentos pedagógicos serão organizados de maneira que possibilite a construção dos conhecimentos científicos a partir de experiências teóricas e práticas de pesquisa na realidade social, com o objetivo de ampliar a compreensão dos estudantes sobre o mundo, mediando uma conscientização científica e crítica que possibilite uma ação profissional comprometida com a transformação (científica, econômica e política) da sociedade.

O estudo dos temas ou da realidade social, ao levar em consideração a multidimensionalidade dos fenômenos sociais, será construído de maneira interdisciplinar, em diálogo com os conhecimentos das demais disciplinas do ensino médio integrado (conforme seus planejamentos bimestrais e anuais).

Em relação a matriz curricular técnica, os conhecimentos da disciplina de sociologia serão mobilizados por meio de “estudos temáticos” (com temas identificados a partir do alinhamento dos conhecimentos das disciplinas técnicas na área de informática) com o objetivo de contextualizar ou problematizar a aplicação dos conhecimentos, a formação profissional e as questões sociais que demandam o uso de tecnologias na sociedade.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação acontecerá de maneira processual através do diálogo com os estudantes, da observação da participação, da análise de atividades construídas coletivamente e individualmente, além da aplicação de atividades avaliativas bimestrais, conforme o proposto nas orientações didáticas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Estudo da realidade local. Textos sociológicos; Textos didáticos; Aparelho de TV; Vídeos diversos; Computador; Letras de música, textos em geral.

BIBLIOGRAFIA**Básica**

- SILVA, Afrânio. Sociologia em Movimento. Editora Moderna. 2015.
- TOMAZI, N. D. Sociologia para o Ensino Médio. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
- COSTA, M. C. C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Miderna, 2005.

Complementar

- GIDDENS, A. Sociologia. São Paulo: Artmed, 2007.
- LAKATOS, E. M. Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 1987.
- VITA, Á. de. Sociologia da Sociedade Brasileira. São Paulo: Editora Ática, 1989.