DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Biologia I

Curso: Técnico em Informática (Integrado)

Ano: 1º Ano

Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)

Docente Responsável: Dandara Monalisa Mariz da Silva Qurino Bezerra

EMENTA

Características dos seres vivos. Teoria e hipóteses sobre a origem da vida. Bases moleculares da vida. A descoberta das células. Membrana plasmática, citoplasma e núcleo. Mitose e Meiose. Metabolismo Energético. Desenvolvimento embrionário animal. Reprodução humana. Diversidade dos tecidos em vertebrados.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Proporcionar ao discente a compreensão do nível celular de organização da vida, relacionando-o, com o nível das moléculas e com o nível dos tecidos biológicos, permitindo diferenciar seres inanimados dos seres vivos, conforme características de composição química, metabolismo energético e os processos de reprodução.

Específicos

Caracterizar os seres vivos;
Conhecer a composição química dos seres vivos;

- ☐ Reconhecer a célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos;
- □ Compreender os diferentes processos do metabolismo energético;
- ☐ Diferenciar os tipos de tecidos animais;
- ☐ Entender os tipos de desenvolvimento embrionário animal;
- ☐ Compreender os processos da reprodução humana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – A natureza da vida

- A natureza da vida
- Procedimentos em ciência e o surgimento da Biologia
- ☐ Características dos seres vivos
- Origem da Vida na Terra
- Bases moleculares da vida

UNIDADE II - Citologia

☐ A descoberta das células
☐ Membrana celular e citoplasma
☐ Núcleo celular, mitose e meiose
Síntese de proteínas: duplicação, transcrição e tradução gênica
UNIDADE III - Metabolismo e Desenvolvimento embrionários
☐ Fotossíntese e quimiossíntese
Fermentação e respiração aeróbica
☐ Desenvolvimento embrionário
UNIDADE IV - Reprodução e Diversidade celular dos vertebrados
☐ Reprodução humana
☐ Tipos de tecidos dos vertebrados
Manage of the same
METODOLOGIA DE ENSINO
☐ Aulas expositivas e dialogadas ilustradas com recursos
audiovisuais;
☐ Análise e discussão de textos (capítulo de livros, artigos,
reportagens, etc.);
☐ Atividades de pesquisa;
☐ Exibição de documentários e discussão em sala;
Apresentação de seminários;Aulas práticas no laboratório de Biologia;
☐ Atividades em plataformas digitais;
Resolução de exercícios do livro didático ou propostos.
- Resolução de exercicios do livro didutico da propostos.
AÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM INTEGRADAS
☐ Sociologia: Procedimentos em ciência;
Filosofia: Fundamentos do pensamento científico;
Química: elementos químicos, mistura de soluções;
☐ Educação Física: importância dos carboidratos, lipídios e
proteínas e fisiologia muscular.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

	Avaliação contínua do conteúdo ministrado;
	Avaliações escritas;
	Relatórios de aula prática;
	Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;
	Exercícios propostos em sala de aula;
	Avaliação dos seminários apresentados;
	Exercícios em plataforma digitais;
u	Participação nas atividades acadêmicas transdisciplinares
	(projetos de extensão/pesquisa, feiras e semanas temáticas, etc).
	RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
	Quadro branco;
	Lápis e apagador para quadro branco;
	Computador, TV, aparelho Data Show;
	Caixas de som.
	Apontador a laser;
	Livros e artigos científicos em revistas;
	Documentários / vídeos;
	Material de laboratório.
	BIBLIOGRAFIA
Básica	
Básica	
	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1.
	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1.
	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016.
	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. BIO. 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva,
_	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. BIO. 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2014.
	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. BIO. 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2014. MENDONÇA, V. L. Biologia: ecologia, origem da vida e biologia
Compl	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. BIO. 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2014. MENDONÇA, V. L. Biologia: ecologia, origem da vida e biologia celular, embriologia e histologia. 3ª Ed. Vol. 1. São Paulo: AJS, 2016.
Compl	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. BIO . 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2014. MENDONÇA, V. L. Biologia: ecologia, origem da vida e biologia celular, embriologia e histologia. 3ª Ed. Vol. 1. São Paulo: AJS, 2016.
Compl	AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia moderna . 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. BIO. 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2014. MENDONÇA, V. L. Biologia: ecologia, origem da vida e biologia celular, embriologia e histologia. 3ª Ed. Vol. 1. São Paulo: AJS, 2016. ementar AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia. Moderna Plus . 4ª Edição.