DADOS DA COMPONENTE CURRICULAR	
Nome da Disciplina: **GEOGRAFIA**	
Curso: Ensino Técnico Integrado em Controle Ambiental	
Série: **1º ANO**	
Carga Horária: 67h	
Docente Responsável: MARCOS ANTONIO SILVA	

Ementa

Geografia: espaço geográfico e suas representações (Elementos de Cartografia); Elementos Naturais da Paisagem; Paisagem Geográfica (a Interação dos elementos naturais e antrópicos); Urbanização e Produção do Espaço Urbano.

Objetivos

Geral

- Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias e
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

Conteúdo Programático

GEOGRAFIA: ESPAÇO, SOCIEDADE E NATUREZA

1º BIMESTRE

CONCEITOS GEOGRÁFICOS:
1.1 Espaço
1.2 Lugar.
1.3 Paisagem.
1.4 Região.
1.5 Território.
1.6 Territorialidade.
1.7 Escala

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO
2.1 Linguagem e sistematização da cartográfica.
2.2 Escala.
2.2 Orientação.
2.3 Localização, coordenadas geográficas e fusos horários.
2.4 Mapas, gráficos e tabelas.
2.5 Projeções cartográficas.

2º BIMESTRE

ASPECTOS NATURAIS DA PAISAGEM E SUA DINÂMICA
3.1 Atmosfera e clima.
3.2 Dinâmica da litosfera e relevo.
3.3 Hidrografia.
3.4 Solo.
3.5 Vegetação.
3.6 Domínios morfoclimáticos.
3.7 A ação antrópica e as configurações da natureza.

3º BIMESTRE

4. A NATUREZA COMO RECURSO
4.1 Distribuição dos recursos naturais pelo planeta.
4.2 Recursos naturais como fontes de energia e matéria-prima.
4.3 Recursos naturais: apropriação e usos.
4.4 Questões ambientais e a exploração dos recursos naturais.
4.4.1 Os interesses econômicos e a degradação ambiental.
4.4.2 Dependência econômica e degradação ambiental.

4º BIMESTRE

5. URBANIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO.
5.1 O desenvolvimento das cidades.
5.2 Relação cidade e campo.
5.3 Grandes aglomerados urbanos: cidades globais, metropolização.
5.4 Outras formas de organização do espaço urbano: cidades médias e pequenas
5.5 Vida urbana e problemas ambientais.
6. POPULAÇÃO: ASPECTOS GERAIS
6.1 Conceitos básicos
6.2 Teoris demográficas

Metodologia de Ensino/Integração
Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas.)
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Listas de exercícios adicionais, Estudo dirigido e colóquio individual
RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. ***Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço****. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.* MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: volume único**. São Paulo: Scipione, 2008. VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição**. São Paulo: Editora Ática, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992. CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios). _____. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989. SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço habitado. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997. CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental. Diferentes abordagens.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: **GEOGRAFIA**	
Curso: Ensino Técnico Integrado e Controle Ambiental	
Série: **2º ANO**	
Carga Horária: 67h	
Docente Responsável: Marco Antonio da Silva	

Ementa

As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.

Objetivos

Geral

- Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias e
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

Conteúdo **P**rogramático

UNIDADE 1 – Quadro Ambiental do Planeta

1.1 Problemas atmosféricos
1.2 Graves problemas atmosféricos urbanos
1.3 A questão da água
1.4 A degradação dos solos
1.5 A devastação das florestas
1.6 A questão do lixo
1.7 As grandes conferências internacionais

UNIDADE 2 – População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos?

1.1 As origens do ser humano: da África para o mundo
1.2 O povoamento da America
1.3 As grandes civilizações do mundo contemporâneo
1.4 Breve panorama da população mundial
1.5 As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido
1.6 As concentrações demográficas do mundo desenvolvido
1.7 O crescimento demográfico do mundo contemporâneo
1.8 Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.

UNIDADE 3 – Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira

1.1 População: conceitos básicos
1.2 O Método para estudos da população
1.3 Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro
1.4 Segundo processo da dinâmica demográfica: o crescimento horizontal devido às migrações
1.5 As condições de vida da população brasileira.

UNIDADE 4 – Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia

1.1 Os Climas
1.2 As Formações Vegetais
1.3 Domínios Morfoclimáticos do Brasil
1.4 O Relevo Brasileiro e suas Classificações
1.5 A Hidrografia Brasileira.

Metodologia de Ensino/Integração

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas.)
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Listas de exercícios adicionais, Estudo dirigido e colóquio individual
RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. ***Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço****. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.* MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: volume único**. São Paulo: Scipione, 2008. VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição**. São Paulo: Editora Ática, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992. CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios). _____. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989. SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço habitado. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997. CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental. Diferentes abordagens.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

PLANO DE ENSINO – ETIN CONTROLE AMBIENTAL	
DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Geografia	
Curso: Ensino Técnico Integrado de CONTROLE AMBIENTAL	
Período: 3ª ANO	
Carga Horária: 80 h.a	
Docente Responsável: Marco Antonio da Silva	

EMENTA

Geografia: espaço geográfico e suas representações (Elementos de Cartografia); Elementos Naturais da Paisagem; Paisagem Geográfica (a Interação dos elementos naturais e antrópicos); Urbanização e Produção do Espaço Urbano.

OBJETIVOS

Geral

- Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias e
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

Conteúdo **P**rogramático

GEOGRAFIA: ESPAÇO, SOCIEDADE E NATUREZA

1º BIMESTRE

CONCEITOS GEOGRÁFICOS:
1.1 Espaço
1.2 Lugar.
1.3 Paisagem.
1.4 Região.
1.5 Território.
1.6 Territorialidade.
1.7 Escala

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO
2.1 Linguagem e sistematização da cartográfica.
2.2 Escala.
2.2 Orientação.
2.3 Localização, coordenadas geográficas e fusos horários.
2.4 Mapas, gráficos e tabelas.
2.5 Projeções cartográficas.

2º BIMESTRE

ASPECTOS NATURAIS DA PAISAGEM E SUA DINÂMICA
3.1 Atmosfera e clima.
3.2 Dinâmica da litosfera e relevo.
3.3 Hidrografia.
3.4 Solo.
3.5 Vegetação.
3.6 Domínios morfoclimáticos.
3.7 A ação antrópica e as configurações da natureza.

3º BIMESTRE

4. A NATUREZA COMO RECURSO
4.1 Distribuição dos recursos naturais pelo planeta.
4.2 Recursos naturais como fontes de energia e matéria-prima.
4.3 Recursos naturais: apropriação e usos.
4.4 Questões ambientais e a exploração dos recursos naturais.
4.4.1 Os interesses econômicos e a degradação ambiental.
4.4.2 Dependência econômica e degradação ambiental.

4º BIMESTRE

5. URBANIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO.
5.1 O desenvolvimento das cidades.
5.2 Relação cidade e campo.
5.3 Grandes aglomerados urbanos: cidades globais, metropolização.
5.4 Outras formas de organização do espaço urbano: cidades médias e pequenas
5.5 Vida urbana e problemas ambientais.
6. POPULAÇÃO: ASPECTOS GERAIS
6.1 Conceitos básicos
6.2 Teorias demográficas

Metodologia de Ensino/Integração

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas.)

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Listas de exercícios adicionais, Estudo dirigido e colóquio individual

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição**. São Paulo: Editora Ática, 2012.

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço**. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: volume único**. São Paulo: Scipione, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, Ana Fani. **A Cidade**. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, R. L. **A rede urbana**. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).

_____. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.

SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço habitado. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental. Diferentes abordagens.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.