Exercícios propostos em sala; Relatórios de aula prática e de campo; Avaliação das pesquisas propostas; Avaliação dos seminários; Serão realizadas três avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA
Núcleos de aprendizagem, e recuperação bimestral e para estudantes em regime de progressão parcial.

PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA
Básica
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia moderna**. 1ª Ed. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2016. LOPES, S.; ROSSO, S. **BIO**. 3ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2014.
Complementar
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia. Moderna Plus**. 4ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Moderna, 2015. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia – Projeto Múltiplo**. Ensino Médio. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2014. SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S.; CALDINI JÚNIOR, N. **Biologia**. 8ª Edição. Vol. 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Educação Física I
Curso: Técnico em Sistemas de Energia Renovável integrado ao Ensino Médio
Série/Período: 1º ano
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r
Docente Responsável: Josikleio da Costa Silva

EMENTA
Aspectos históricos e filosóficos da Educação Física. Cultura corporal do movimento humano, corpo, saúde e qualidade de vida. Definições acerca de atividade física, saúde, exercício físico. Jogos, esportes coletivos, noções básicas de danças, ginásticas e lutas.

OBJETIVO GERAL DO CURSO
Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo industrial até aqueles cuja reprodução da existência dependa do discernimento e prudência socioambiental do ser humano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Geral
Fomentar a prática regular de atividade física incluindo o aluno independentemente do nível do desenvolvimento motor no qual ele se encontre, e estimular a adoção de um estilo de vida saudável pelo corpo discente.
Específicos
I. Desenvolver o espírito cooperativo e evoluído em seu desempenho motor e no relacionamento com os outros colegas, além de conhecimento acerca de aspectos históricos e filosóficos da educação física; II. Conhecer os aspectos relacionados à cultura corporal do movimento, com evolução do seu desempenho motor e no relacionamento com os outros colegas. III. Ter conhecimentos básicos acerca do conteúdo sobre qualidade de vida e aptidões físicas relacionadas à saúde; IV. Evoluir em suas capacidades motoras e sociais, além de conhecimento básico acerca do conteúdo sobre qualidade de vida e aptidões físicas relacionadas à saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I 1. Aspectos históricos e filosóficos da educação física; 1.1 História da educação física; 2. Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças. **UNIDADE II** 3. Conteúdos da cultura corporal de movimento (jogo; esporte; danças; ginásticas e lutas); 4. Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças.

UNIDADE III

5. Atividade física, qualidade de vida e saúde;
   5.1 Aptidão cardiorrespiratória;
   5.2 Aptidão musculoesquelética.
6. Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças;

UNIDADE IV

7. Atividade física, qualidade de vida e saúde;
   7.1. Atividade física, qualidade de vida e saúde;
   7.2. Composição corporal;
   7.3. Comportamento preventivo;
8. Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas teóricas serão desenvolvidas através de aulas expositivas, participativas e práticas, com o auxílio de vídeos, *data show* e textos. Durante as aulas teóricas, haverá estímulo à pesquisa usando como ferramenta a pesquisa analítica, através de revisões de literatura; além de utilizar também como ferramenta de avaliação pesquisas de cunho experimental e qualitativo.
As aulas práticas serão desenvolvidas em turmas mistas respeitando-se à individualidade biológica dos alunos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadra poliesportiva e auditório;
Bolas, cones, elásticos, rede para trave de futsal, rede de vôlei, bambolês,
Quadro branco, computador com internet, vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos e recursos áudio visuais (data show, projetor multimídia e som) e outros que, porventura, se tornem necessários para o alcance dos objetivos almejados.
Recursos humanos: palestrantes e professores convidados.

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

Não previstas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação do conteúdo teórico se dará através de seminários, testes objetivos ou subjetivos e relatórios;
A avaliação prática será feita de forma somativa, na qual o desempenho do aluno será feito de acordo com sua evolução durante a disciplina, respeitando o princípio da individualidade biológica. Durante a avaliação serão levados em consideração os aspectos afetivo-social e cognitivo; Auto avaliação.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação será contínua e, portanto, apoiar-se-á no núcleo de aprendizagem ofertado semanalmente, bem como na realização das provas de recuperação bimestral para aqueles que não alcançarem a média (sete) no fim do bimestre. Registra-se ainda a possibilidade de aulas para compor o regime de progressão parcial aos que, porventura, demandem este recurso.

PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA
Básica
NAHAS, Markus Vinicius. ***Atividade física, saúde e qualidade de vida*: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 6. ed. Londrina: Midiograf, 2013. (335p.) SOARES, C. L. et al. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992
Complementar
TEIXEIRA, L. **Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática**. 1 ed. São Paulo: Phorte, 2008. (446p.) HASSENPFLUG, Walderez Nose. **Educação pelo Esporte**. Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte. Editora Saraiva. 2004. MARCELLINO, N. C. (org). **Repertório de atividades de recreação e lazer**.Campinas/SP: Editora Papirus, 2002.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Filosofia I
Curso: Técnico em Sistemas de Energia Renovável integrado ao Ensino Médio
Série/Período: 1º ano
Carga Horária: 1 a/s - 40 h/a - 33 h/r
Docente Responsável: Cleyton Leandro Galvão

EMENTA
Introdução à Filosofia; A Atitude Filosófica: A Admiração, o Questionamento e a Reposta Filosófica, Radical, Rigorosa e de Conjunto; O pensamento mítico: O que é Mito, Pensamento Mítico; Aspectos Sociais e históricos da passagem do Mito à Filosofia; Os pré-socráticos e a origem do mundo; Antropologia Filosófica: Comportamento humano e animal; Linguagem; Cultura & Trabalho; Consumo X