

--

BIBLIOGRAFIA
Básica
LEBENÃ, E. P.; COSTA, J. C. Conversão Térmica da Energia Solar . Manual Editado pela sociedade portuguesa de energia solar. Lisboa, (Portugal), 2004.
PALZ, W. Energia Solar e Fontes Alternativas . Curitiba: Ed Hemus, 2002.
Complementar
ALDABÓ, R. Energia Solar para Produção de Eletricidade . Artliber, 2012.
COMISSÃO EUROPEIA do PROGRAMA ALTENER. Energia Solar Térmica: manual de tecnologias, projecto e instalação . Projeto GREENPRO, Lisboa, Portugal, 2004.
HOODGE, B. K. Alternative Energy Systems and Applications . New Jersey (USA): John Wiley & Sons Inc, 2010.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Empreendedorismo e Gestão de negócios
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Sistemas de Energia Renovável
Série/Período: 2º ano
Carga Horária: 2 a/s - 40 h/a - 33 h/r
Docente Responsável: Tiago Nunes Batista

EMENTA
Histórico e conceitos de empreendedorismo; A atividade empreendedora em uma economia globalizada; Perfil e características do empreendedor; O empreendedor e o empresário; Fatores de sucesso e insucesso na criação de empresas; As

principais motivações do empreendedor; O intraempreendedor – o empreendedor corporativo; Processo empreendedor; Desenvolvimento de Plano de Negócios; Gestão de novos negócios; Processos administrativos; Avaliação de desempenho organizacional; Ferramenta para melhoria e expansão de empreendimentos.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo industrial até aqueles cuja reprodução da existência dependa do discernimento e prudência socioambiental do ser humano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral

Analisar os aspectos evolutivos, principais conceitos e ferramentas relativos ao fenômeno empreendedor, nas dimensões individual, intra-empresarial, coletiva e social, desenvolvendo habilidades e competências para criar e gerenciar novos negócios.

Específicos

- Compreender a perspectiva plural, polissêmica e multidimensional do empreendedorismo
 - Analisar o perfil e características empreendedoras;
 - Desenvolver o potencial empreendedor;
 - Identificar e avaliar oportunidades de negócios;
 - Entender o processo de registro de marcas e patentes
 - Dimensionar as riscos e benefícios das distintas fontes de financiamento para abertura e expansão de novos empreendimentos
 - Utilizar recursos da Tecnologia da informação para criar e implantar novos negócios;
 - Conceber o modelo e elaborar o Plano de Negócio;
 - Compreender os processos administrativos
- Discutir a avaliação de desempenho e o processo de melhoria contínua para perenidade do negócio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1 O fenômeno empreendedor: uma perspectiva plural, polissêmica e multidimensional.

- 1.1 A evolução social, histórica, política e cultural do empreendedorismo;
- 1.2 A ação empreendedora;
- 1.3 O perfil e as características dos empreendedores;
- 1.4 As habilidades e competências necessárias aos empreendedores;
- 1.5 A importância do empreendedorismo para a sociedade;
- 1.6 O empreendedorismo sob uma perspectiva processual.

UNIDADE II

2 Concepção de novos empreendimentos.

- 2.1 Conceitos e definições sobre crise e oportunidade;
- 2.2 Identificação e avaliação de oportunidades de negócios;
- 2.3 Análise de viabilidade de novos empreendimentos;
- 2.4 Desenho do modelo de negócio;
- 2.5 Propriedade intelectual;
- 2.6 Fontes de financiamento.

UNIDADE III

3 Elaboração do Plano de negócio.

- 3.1 Identidade organizacional: conceito, missão, visão e valores;
- 3.2 Caracterização jurídico tributária do empreendimento;
- 3.3 Análise de mercado: clientes, concorrentes e fornecedores;
- 3.4 Plano Operacional;
- 3.5 Plano Financeiro;
- 3.6 Plano de Marketing;
- 3.7 Criação de cenários ;
- 3.8 Avaliação do plano de negócios.

UNIDADE IV

4 Gestão de Negócios.

- 4.1 Noções de processos administrativos: planejamento, organização, liderança, execução e controle;
- 4.2 Estrutura Organizacional: tipos e implicações gerenciais;
- 4.3 Processo de melhoria contínua: ciclo PDCA;
- 4.4 Desempenho organizacional.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Exposição dialogada argumentativa com material auxiliar;
- Esquematização de conteúdos;
- Aplicação, resolução e correção de questionários estruturados;
- Análise e debates de casos de ensino;
- Palestras de empreendedores convidados;
- Visitas guiadas a empresas;
- Utilização de ferramentas da Tecnologia da informação para apoiar o processo de criação e desenvolvimento de novos negócios;
- Orientação e supervisão dos trabalhos de grupo;
- Abordagem cotidiana relacionando todos os fenômenos envolvidos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco e pincel;
- Recursos áudio visuais (data show, projetor multimídia e som);
- Textos e vídeos da mídia especializada;
- Livros didáticos;
- Computador com internet e software para Plano de Negócios;

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

UNIDADE I

Estudos das transformações do contexto histórico, cultural, político e social sobre os sistemas produtivos e nas relações de mercado e seu conseqüentemente impacto no processo empreendedor

Disciplinas: Filosofia, Sociologia, História e Geografia.

UNIDADE II e III

Estudos de variáveis socioeconômicas e demográficas para identificar e avaliar oportunidades de negócio, bem como dimensionar a necessidade de recursos (financeiros, pessoal e estrutural) necessários para o desenho do modelo do empreendimento e elaboração do plano de negócio.

Disciplinas: Geografia, Sociologia, História, Matemática, Língua Portuguesa, Inglês, Higiene, Ética e responsabilidade socioambiental, Informática Básica; e, componentes do currículo técnico,

UNIDADE IV

Estudos baseados em debates, palestras, visitas técnicas e/ou produções textuais sobre processos administrativos, estrutura organizacional, avaliação de desempenho e melhoria, pesquisa & desenvolvimento e comportamento organizacional.

Disciplinas: Sociologia, Filosofia, Matemática, Língua Portuguesa, Higiene, Ética e responsabilidade socioambiental e disciplinas do currículo técnico

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
(INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)**

- Avaliação escrita;
- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Pesquisas e apresentações orais, podendo ser solicitado resumos, resenhas e/ou fichamentos;
- Participação e assiduidade nas aulas teóricas e práticas;
- Resolução dos exercícios e casos de ensino.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação de aprendizagem ocorrerá com o uso de instrumentos de avaliação escrita, oral e apresentações a serem realizadas para aqueles que não alcançarem a média (sete) no fim do bimestre

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

Básica

DORNELAS, J. C. A. ***Empreendedorismo, transformando ideias em negócios.*** 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.

MAXIMIANO, A. C. A. ***Introdução à Administração.*** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Complementar
DOLABELA, F. O Segredo de Luísa. São Paulo: Cultura, 2008. HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. LEITE, E. O fenômeno do empreendedorismo. São Paulo: saraiva, 2012.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Higiene, Meio Ambiente e Segurança
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Sistemas de Energias Renováveis
Série/Período: 2º ano
Carga Horária: 1 a/s - 40 h/a - 33 h/r
Docente Responsável: Bruno Allison Araújo

EMENTA
Evolução da segurança e medicina do trabalho; Acidentes de trabalho: definições, causas dos acidentes, consequências dos acidentes; Agentes ambientais; Riscos nas atividades laborais; Noções de legislação; NR 10 e NR 12; Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva; Sinalização de segurança; Noções de Ergonomia; Primeiros Socorros; Prevenção e Combate a incêndios; Noções de responsabilidade ambiental, preservação e ações sustentáveis.

OBJETIVO GERAL DO CURSO
Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo industrial até aqueles cuja reprodução da existência dependa do discernimento e prudência socioambiental do ser humano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Geral
Dotar os alunos do conhecimento de ferramentas necessárias para o cumprimento das normas de segurança, higiene e princípio de saúde, levando em consideração os aspectos de melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e os aspectos referentes à responsabilidade socioambiental.