

Complementar
<p>TEIXEIRA, L. Atividade física adaptada e saúde: da teoria à prática. 1 ed. São Paulo: Phorte, 2008. (446p.)</p> <p>HASSENPFUG, Walderez Nose. Educação pelo Esporte. Educação para o Desenvolvimento Humano pelo Esporte. Editora Saraiva. 2004.</p> <p>MARCELLINO, N. C. (org). Repertório de atividades de recreação e lazer. Campinas/SP: Editora Papirus, 2002.</p>

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Filosofia III
Curso: Técnico em Sistemas de Energia Renovável integrado ao Ensino Médio
Série/Período: 3º ano
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r
Docente Responsável: Cleyton Leandro Galvão

EMENTA
<p>Moral x Ética. Sócrates e o relativismo sofista. Platão e a ética na cidade justa. Aristóteles e a justa medida. Epicuro e o hedonismo. Estoicismo e a ataraxia. Ceticismo. Cinismo. Ética Medieval e as virtudes. Descartes e a moral provisória. Espinoza e os Afetos. Kant e o imperativo categórico. Ética utilitarista. A Ética do discurso. Bioética. Ética Informacional. Política e Poder. A invenção da Democracia na Grécia. A República de Platão. A Política de Aristóteles. Política e Religião na Idade Média. O Príncipe de Maquiavel. Hobbes e o absolutismo. Locke, o liberalismo e a propriedade privada. Rousseau e a democracia direta. O Liberalismo Clássico. O Utilitarismo político. Socialismos Utópico x Socialismo Científico. O Anarquismo. Estado de Bem-Estar Social e os modelos políticos contemporâneos. A Atitude Estética. Arte e cultura. Arte erudita x arte popular. A Arte e o conhecimento intuitivo. Funções da arte. Forma e conteúdo. Naturalismo grego. A Arte como elemento religioso. Estética normativa. Kant e a crítica do juízo estético. O idealismo. O Romantismo. Estética contemporânea. A Inteligência Artificial, a automação e o desemprego. A privacidade na era da vigilância. A informação, a desinformação, a viralização e o compartilhamento responsável da informação. A identidade pessoal e plataformas virtuais. O vício em internet e a desconexão com o mundo ao redor. A tolerância e os Direitos humanos. A</p>

responsabilidade ambiental. A ascensão do fundamentalismo religioso e político. A Depressão e o Suicídio. A violência urbana.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo industrial até aqueles cuja reprodução da existência dependa do discernimento e prudência socioambiental do ser humano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral

- Compreender como a Ética, a Política e a Estética lidam com suas relações com o mundo, e os problemas recentes que demandam atenção filosófica.

Específicos

- Aplicar dos conceitos éticos, políticos e estéticos na Filosofia e no cotidiano;
- Compreender a estruturação conceitual da Ética, da Política e da Estética na História da Filosofia;
- Identificar os problemas atuais da Filosofia no cotidiano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Ética

- 1.1. Moral x Ética
- 1.2. Sócrates e o relativismo sofista
- 1.3. Platão e a ética na cidade justa
- 1.4. Aristóteles e a justa medida
- 1.5. Helenismo:
 - 1.5.1. Epicuro e o hedonismo
 - 1.5.2. Estoicismo e a ataraxia
 - 1.5.3. Ceticismo
 - 1.5.4. Cinismo
- 1.6. Ética Medieval e as virtudes.
- 1.7. Descartes e a moral provisória.
- 1.8. Espinoza e os Afetos
- 1.9. Kant e o imperativo categórico
- 1.10. Ética utilitarista
- 1.11. A Ética do discurso
- 1.12. Bioética
- 1.13. Ética Informacional

UNIDADE II

2. Filosofia Política

- 2.1 Política e Poder.
- 2.2 A invenção da Democracia na Grécia.
- 2.3 A República de Platão.
- 2.4 A Política de Aristóteles.
- 2.5 Política e Religião na Idade Média.
- 2.6 O Príncipe de Maquiavel.
- 2.7 O Contratualismo:
 - 2.7.1 Hobbes e o absolutismo;
 - 2.7.2 Locke, o liberalismo e a propriedade privada;
 - 2.7.3 Rousseau e a democracia direta.
- 2.8 O Liberalismo Clássico.
- 2.9 O Utilitarismo político.
- 2.10 Socialismos Utópico x Socialismo Científico.
- 2.11 O Anarquismo.
- 2.12 Estado de Bem-Estar Social e os modelos políticos contemporâneos.

UNIDADE III

3. Estética

- 3.1 A Atitude Estética.
- 3.2 Arte e cultura.
- 3.3 Arte erudita x arte popular.
- 3.4 A Arte e o conhecimento intuitivo.
- 3.5 Funções da arte.
- 3.6 Forma e conteúdo.
- 3.7 Naturalismo grego.
- 3.8 A Arte como elemento religioso.
- 3.9 Estética normativa.
- 3.10 Kant e a crítica do juízo estético.
- 3.11 O idealismo.
- 3.12 O Romantismo.
- 3.13 Estética contemporânea.

UNIDADE IV

4. Problemas atuais da Filosofia

- 4.1. A Inteligência Artificial, a automação e o desemprego.
- 4.2. A privacidade na era da vigilância.
- 4.3 A informação, a desinformação e o compartilhamento responsável da informação.
- 4.4. A identidade pessoal e plataformas virtuais.
- 4.5. O vício em internet e a desconexão com o mundo ao redor.
- 4.6 A tolerância e os Direitos Humanos.
- 4.7. A responsabilidade ambiental.
- 4.8. A ascensão do fundamentalismo religioso e político.
- 4.9. A Depressão e o Suicídio.
- 4.10 A violência urbana.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas invertidas, com atividades prévias às aulas executadas no ambiente de apoio aos cursos presenciais do IFPB.
- Aulas dialógicas que visam a interatividade professor-turma.

<ul style="list-style-type: none"> • Aulas utilizando recursos audiovisuais (<i>data show</i>); • Resolução de exercícios do livro-texto ou propostos.
--

RECURSOS NECESSÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Datashow; • Som; • Quadro branco; • Computador com internet; • Ambiente de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB. (presencial.ifpb.edu.br) • Vídeos; • Pícel; • Livros; • Artigos científicos em jornais, revistas. Etc..

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS
<p>A Unidade I possui potencial integrador com todas as disciplinas que abordem algum problema ético na sua conjuntura. Portanto, na prática quase todas as disciplinas da grade curricular.</p> <p>A Unidade II possui potencial integrador com as disciplinas de Humanas e Linguagens.</p> <p>A Unidade III possui potencial integrador com as disciplinas de Linguagens, particularmente com Arte, Literatura e Educação Física.</p>

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
<ul style="list-style-type: none"> • Participação com contribuição efetiva em sala de aula, demonstrando o domínio do conceito filosófico abordado no período. • Exercícios propostos em sala que visem o trabalho argumentativo tanto da escrita quanto da oralidade. • Avaliação das atividades executadas no ambiente de apoio aos cursos presenciais do IFPB. • Serão realizadas três avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA
Os estudos de recuperação paralela serão realizados nos horários destinados aos núcleos de aprendizagem através de consultoria individual e/ou debates temáticos em grupo, sempre visando a melhoria da capacidade argumentativa e a apreensão do conceito através do diálogo.

PRÉ-REQUISITOS
Filosofia I, Filosofia II

BIBLIOGRAFIA
Básica
<p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando. Introdução à filosofia. Vol. único. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Iniciação à filosofia. Vol. único. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.</p>
Complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005.

COTRIM, Gilberto. FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da filosofia**. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

MELANI, Ricardo. **Diálogo**: primeiros estudos em Filosofia. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Física III
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Sistemas de Energias Renováveis
Série/Período: 3º ano
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r
Docente Responsável: Karina Soares Farias do Nascimento Cunha

EMENTA
História da eletricidade; Princípios de eletrostática; Princípios de eletrodinâmica; Leis de Ohm; Circuitos resistivos; Geradores; Receptores; Princípios de eletromagnetismo; Estática do ponto material e do corpo rígido, Gravitação Universal, Física Moderna e suas aplicações.

OBJETIVO GERAL DO CURSO
Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo industrial até aqueles cuja reprodução da existência dependa do discernimento e prudência socioambiental do ser humano.