

Complementar

Carmo, Miriam Possar; Marcondes, Maria Eunice Ribeiro. Abordando soluções em sala de aula—uma experiência de ensino a partir das ideias dos alunos. **Química Nova**, n. 28, p. 37-41, 2008.

Ferreira, Luiz Henrique; Hartwig, Dácio Rodney; Oliveira, RC de. Ensino experimental de química: uma abordagem investigativa contextualizada. **Química Nova na Escola**, v. 32, n. 2, p. 101-106, 2010.

Marcondes, Maria Eunice Ribeiro. Proposições metodológicas para o ensino de Química: oficinas temáticas para a aprendizagem da ciência e o desenvolvimento da cidadania. **Em Extensão**, v. 7, n. 1, 2008.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Sociologia III

Curso: Técnico em Sistemas de Energia Renovável integrado ao Ensino Médio

Série/Período: 3º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

Docente Responsável: Cleyton Leandro Galvão

EMENTA

A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo industrial até aqueles cuja reprodução da existência dependa do discernimento e prudência socioambiental do ser humano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Geral	
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um modo sociológico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento, analisando de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas e analisando criticamente os fundamentos da formação social e políticas contemporâneas (reconhecendo-se como agente de transformação desse processo histórico). 	
Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania; • Refletir sobre a formação do Estado Moderno; • Compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo; • Compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo; • Refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais; • Refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade; • Refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro. 	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<u>UNIDADE I</u>	
1. Os Fundamentos da Sociedade Civil <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Democracia e República; 1.2 O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil. 	
<u>UNIDADE II</u>	
2. A Política em perspectiva <ul style="list-style-type: none"> 2.1 O Estado Moderno. 2.2 O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo. 2.3 O Estado de Bem-Estar Social. 2.4 O neoliberalismo 2.5 Regimes Políticos 2.6 Formas de Governo 	
<u>UNIDADE III</u>	
3. Ética e cidadania <ul style="list-style-type: none"> 3.1 A representação política e a cidadania; 3.2 Necessidade, liberdade e tolerância. 3.3 A questão ambiental. 3.4 Movimentos Sociais. 3.5 Concepções e significados do processo de mundialização 	
<u>UNIDADE IV</u>	
4. Estado e democracia no Brasil <ul style="list-style-type: none"> 4.1 O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo. 4.2 Ditadura e Modernização Conservadora. 4.3 Democracia, cidadania e as alternativas para o Brasil. 	

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas dialógicas que visam a interatividade professor-turma.
- Aulas utilizando recursos audiovisuais (*data show*);
- Resolução de exercícios do livro-texto ou propostos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Datashow;
- Som;
- Quadro branco;
- Computador com internet;
- Ambiente de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB. (presencial.ifpb.edu.br)
- Vídeos;
- Pincel;
- Livros;
- Artigos científicos em jornais, revistas. Etc..

AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

Possui grande potencial integrador com as disciplinas de Humanas em todas as unidades.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

- Participação com contribuição efetiva em sala de aula, demonstrando o domínio do conceito sociológico abordado no período.
- Exercícios propostos em sala que visem o trabalho argumentativo tanto da escrita quanto da oralidade.
- Avaliação das atividades executadas no ambiente de apoio aos cursos presenciais do IFPB.
- Serão realizadas três avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

Os estudos de recuperação paralela serão realizados nos horários destinados aos núcleos de aprendizagem através de consultoria individual e/ou debates temáticos em grupo, sempre visando a melhoria da capacidade argumentativa e a apreensão do conceito através do diálogo.

PRÉ-REQUISITOS

Sociologia I, Sociologia II

BIBLIOGRAFIA

Básica

AMORIM. Henrique et al. **Sociologia Hoje**. 2^a ed. São Paulo: Ática, 2016.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, R.C. **Sociologia para jovens do século XXI**. 4^a ed. Rio de Janeiro: Ed. Imperial Novo Milênio, 2016.

Complementar

ARAÚJO, Marcelo. **Sociologia em Movimento**. 2^a ed. São Paulo: Moderna, 2016.

ARAÚJO, Sílvia Maria de. **Sociologia**. 2^a ed. São Paulo: Scipione, 2016.

BOMENY, Helena et al. **Tempos modernos, tempos de sociologia**. 3^a ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.

PREPARAÇÃO BÁSICA PARA O TRABALHO (PBT) III

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna (Inglês Instrumental II)

Curso: Técnico em Sistemas de Energia Renovável integrado ao Ensino Médio

Série/Período: 3º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

Docente Responsável: Adalberto Moreira de Medeiros Junior

EMENTA

Gêneros textuais e estratégias de leitura; Grupos Nominais com preposições; Grupos verbais; Coesão e coerência textual em língua inglesa.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Contribuir para a formação de cidadãos com saberes técnico-profissionais em sistemas de energia renovável, integrando estes conhecimentos àqueles pertinentes ao nível médio da Educação Básica, com qualidade e excelência no âmbito social, das ciências e da cultura, bem como preparados a desenvolver as funções a si concernentes no mundo do trabalho, promovendo perspectivas de empregabilidade e criatividade em seu segmento, com reconhecidas habilidades técnicas, políticas e éticas, firmados a se tornarem disseminadores de uma cultura de sustentabilidade justa e equilibrada dos recursos naturais, tanto às gerações do presente como as do futuro, em todos os ambientes possíveis, desde o produtivo