

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D (2º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 1º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º / 1º	1	- Sistemática e Classificação Biológica;	- Estudar a Classificação dos seres vivos;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (20/01/21 a 27/01/21)			4 h/a
2	1º / 1º	2	- Sistemática e Classificação Biológica;	- Estudar a Classificação dos seres vivos;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (27/01/21 a 03/02/21)	- 40 pontos		4 h/a

3	1º / 1º	3	- Vírus e Bactérias; - Corona Vírus;	- Compreender os vírus e as bactérias e os prejuízos e benefícios que eles podem nos causar;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (03/02/21 a 10/02/21)	- 100 pontos	4 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 140 pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Já haviam sido feitas 1 nota valendo 100 pontos, e três atividades valendo 60 pontos.
- Portanto, os 140 pontos é para complementar a pontuação e dar a média aritmética.

Aldeni Barbosa da Silva

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D (2º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 2º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º / 1º	1	- Algas, Protozoários e Fungos;	- Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes ao reino Monera e Fungi;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (10/02/21 a 17/02/21)		-	4 h/a
2	2º / 1º	2	- Algas, Protozoários e Fungos;	- Descrever as características, reprodução e importância	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (17/02/21 a 24/02/21)		- 100 pontos	4 h/a

				dos organismos pertencentes ao reino Monera e Fungi;	- PowerPoint; - Google Drive;					
3	2º / 1º	3	- Diversidade e Reprodução das Plantas;	- Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes ao reino Plantae;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (24/02/21 a 03/03/21)	-	4 h/a	
4	2º / 1º	4	- Diversidade e Reprodução das Plantas;	- Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes ao reino Plantae;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;		2º Bimestre 03/03/21 a 10/03/21	- 100 pontos	-	4 h/a
5	2º / 1º	5	- Reprodução e Desenvolvimento das Angiospermas;	- Estudar as características, reprodução e desenvolvimento das Angiospermas;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint;		2º Bimestre 10/03/21 a 17/03/21	- 100 pontos		4 h/a

to das Google Drive;
Angiospermas;

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 300 pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Portanto, dos 300 pontos, obtêm-se a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - 2º Bimestre - Biologia – 2º Ano - Técnico em Energias Renováveis

Assunto: Plano Instrucional - 2º Bimestre - Biologia – 2º Ano - Técnico em Energias Renováveis
Assinado por: Aldeni Barbosa
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Aldeni Barbosa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO, em 28/01/2021 16:14:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 157044

Código de Autenticação: 5dc254ba68



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D (2º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 1º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º / 1º	1	- Sistemática e Classificação Biológica;	- Estudar a Classificação dos seres vivos;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (20/01/21 a 27/01/21)			4 h/a
2	1º / 1º	2	- Sistemática e Classificação Biológica;	- Estudar a Classificação dos seres vivos;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (27/01/21 a 03/02/21)	- 40 pontos		4 h/a

3	1º / 1º	3	- Vírus e Bactérias; - Corona Vírus;	- Compreender os vírus e as bactérias e os prejuízos e benefícios que eles podem nos causar;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (03/02/21 a 10/02/21)	- 100 pontos	4 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 140 pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Já haviam sido feitas 1 nota valendo 100 pontos, e três atividades valendo 60 pontos.
- Portanto, os 140 pontos é para complementar a pontuação e dar a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D (2º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 2º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º / 1º	1	- Algas, Protozoários e Fungos;	- Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes ao reino Monera e Fungi;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (10/02/21 a 17/02/21)		-	4 h/a
2	2º / 1º	2	- Algas, Protozoários e Fungos;	- Descrever as características, reprodução e importância	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (17/02/21 a 24/02/21)		- 100 pontos	4 h/a

				dos organismos pertencentes ao reino Monera e Fungi;	- PowerPoint; - Google Drive;					
3	2º / 1º	3	- Diversidade e Reprodução das Plantas;	- Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes ao reino Plantae;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (24/02/21 a 03/03/21)	-	4 h/a	
4	2º / 1º	4	- Diversidade e Reprodução das Plantas;	- Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes ao reino Plantae;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;		2º Bimestre 03/03/21 a 10/03/21	- 100 pontos	-	4 h/a
5	2º / 1º	5	- Reprodução e Desenvolvimento das Angiospermas;	- Estudar as características, reprodução e desenvolvimento das Angiospermas;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint;		2º Bimestre 10/03/21 a 17/03/21	- 100 pontos		4 h/a

to das Google Drive;
Angiospermas;

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 300 pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Portanto, dos 300 pontos, obtêm-se a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - 2º Bimestre - Biologia – 2º Ano - Técnico em Energias Renováveis

Assunto: Plano Instrucional - 2º Bimestre - Biologia – 2º Ano - Técnico em Energias Renováveis
Assinado por: Aldeni Barbosa
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Aldeni Barbosa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLÓGICO, em 28/01/2021 16:14:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 157044

Código de Autenticação: 5dc254ba68



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 08 h/a
---	--

TÓ PI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇ ÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º	01	Aspectos Históricos da Educação Física no Brasil (I)	●Conhecer, brevemente, os aspectos históricos da Educação Física no Brasil Colonial, Império e República	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	22/01	50		04
2	1º	02	Aspectos Históricos da Educação Física no Brasil (II)	●Conhecer, brevemente, os aspectos históricos da Educação Física no Brasil Contemporâneo e Atual (a partir de 1980).	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	29/01	50		04

* Planejamento do 1º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	• Os 100 pontos do 1º bimestre serão somado à primeira nota (já existente) e dividido por 2. $(1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota}) / 2 = \text{média do 1º bimestre};$



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - Educação Física I - Finalização do 1º bimestre

Assunto: Plano Instrucional - Educação Física I - Finalização do 1º bimestre
Assinado por: Josikleio Costa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Josikleio da Costa Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLOGICO**, em 26/01/2021 14:27:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 155188

Código de Autenticação: 0d5dbc0ec7



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D (1º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Energias Renováveis e Agricultura (ERA) PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 1º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º / 1º	1	- Energias Renováveis e Agricultura – Informações Gerais Sobre Energia.	-Estudar as diversas formas de energia no Brasil e no mundo.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (18/01/21 a 25/01/21)			4 h/a
2	1º / 1º	2	- Energias Renováveis e Agricultura – Informações Gerais Sobre Energia.	-Estudar as diversas formas de energia no Brasil e no mundo.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (25/01/21 a 01/02/21)	- 100 pontos		4 h/a

3	1º / 1º	3	- Energias Renováveis e Agricultura – Informações Gerais Sobre Energia.	-Estudar as diversas formas de energia no Brasil e no mundo.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (01/02/21 a 08/02/21)	- 100 pontos 4 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200 pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Energias Renováveis e Agricultura (ERA) são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Já havia sido feita 1 nota valendo 100 pontos.
- Portanto, os 200 pontos é para complementar a pontuação e dar a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D (1º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Energias Renováveis e Agricultura (ERA) PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 2º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º / 1º	1	- Energia para um Desenvolvimento Sustentável;	- Conhecer os tipos de Energias Renováveis; - Compreender as tecnologias de geração usando fontes de energias renováveis;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (08/02/21 a 15/02/21)		-	4 h/a
2	2º / 1º	2	- Energia para um Desenvolvimento	- Conhecer os tipos de	- Notebook; - Microfone;	- Atividades; - Testes;	2º Bimestre (15/02/21 a		- 100 pontos	4 h/a

			Sustentável;	Energias Renováveis; - Compreender as tecnologias de geração usando fontes de energias renováveis;	- Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Pesquisas; - Seminários;	22/02/21)			
3	2º / 1º	3	- Energia para um Desenvolvimento Sustentável;	- Conhecer os tipos de Energias Renováveis; - Compreender as tecnologias de geração usando fontes de energias renováveis;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (22/02/21 a 01/03/21)		-	4 h/a
4	2º / 1º	4	- Energias Renováveis No Brasil;	- Estudar e conhecer as diversas formas de energias	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint;		2º Bimestre 01/03/21 a 08/03/21	- 100 pontos	-	4 h/a

5	2º / 1º	5	- Energias Renováveis No Brasil;	renováveis no Brasil; - Estudar e conhecer as diversas formas de energias renováveis no Brasil;	- Google Drive; - Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	2º Bimestre 08/03/21 a 15/03/21	- 100 pontos	4 h/a
---	---------	---	-------------------------------------	--	---	------------------------------------	--------------	-------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 300 pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Portanto, dos 300 pontos, obtêm-se a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional – 2º Bimestre - Energias Renováveis e Agricultura (ERA) – 1º Ano

Assunto: Plano Instrucional – 2º Bimestre - Energias Renováveis e Agricultura (ERA) – 1º Ano
Assinado por: Aldeni Barbosa
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Aldeni Barbosa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/01/2021 16:24:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 157064

Código de Autenticação: 101a76fee3



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Instalações Elétricas	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 85 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	Tópico Extra	1	Segurança nas instalações Elétricas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os riscos inerentes a manipulação de objetos energizados e a necessidade de se adotar a segurança nas instalações elétricas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	22/01 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
2	II	2	Dimensionamento dos pontos de luz e tomada.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os critérios adotados para a determinação dos pontos de luz e tomada; • Compreender a marcação dos pontos de luz e tomada na planta baixa da edificação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	29/01 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
3	II	3	Determinação do tipo de fornecimento e padrão de entrada de serviço.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o cálculo da potência ativa total; • Compreender os critérios para divisão da instalação em circuitos terminais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	05/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
4	II	4	Cálculo da corrente do circuito de distribuição e dos circuitos terminais	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensionar condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção; • Realizar o levantamento de material. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	12/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____, ____ de _____ de 2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 01 - Instalações Elétricas

Assunto: Plano Instrucional 01 - Instalações Elétricas
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/01/2021 16:14:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154413

Código de Autenticação: de5175591e



PLANO INSTRUCIONAL – FINALIZAÇÃO DO 2º BIMESTRE

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA CURSO: CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II DOCENTE: LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ TURMA: 20201.2.960.1D 2º ANO							ANO: 2020	
							Carga Horária Anual: 120 h/a Carga horaria cumprida: 32 h/a 2º bimestre: 30 h/a (16 h/a cumpridas no bloco 1 + 12 h/a a serem cumpridas no Bloco 2) Período cumprido: 23/11 a 18/12 Período vigente: 25/01 a 12/02	
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE (S) PONTUAÇÃO
2º	1	23 a 28/11	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: o projeto textual	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar redações nota 1000 para identificar o projeto base para a produção do texto. • Elaborar projeto textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (26/11) • Arquivo com textos para análise • Material produzido por alunos de 3º ano 	Atividade de produção textual de mapa conceitual Produção de mapa conceitual	Atividade 1 – Produção de mapa conceitual a partir das competências exigidas para a produção textual no Enem (20) Atividade 2 - Elaboração de projeto textual (10)

2º	2	30/11 a 05/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: a introdução; estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar introduções de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo as estratégias argumentativas usadas • Produzir introduções 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (03/12) • Vídeo-aula (Programa A Hora do Enem – TV Escola) - URL • Arquivo com textos para análise 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 3 - Produção de introdução a partir da proposta apresentada no projeto textual (20)
2º	3	07 a 12/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: o desenvolvimento; tópico frasal; estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar desenvolvimentos de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo o tópico frasal, bem como as estratégias argumentativas usadas; • Produzir desenvolvimentos de textos dissertativos argumentativos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (10/12) • Arquivo com textos para análise • Slides 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 4- Produção de desenvolvimento textual (30)
2º	4	14 a 18/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: a conclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar conclusões de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo os elementos constitutivos • Produzir conclusões de textos dissertativos argumentativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (17/12) • Slides produzidos por alunos do 3º ano • Material de apoio (Cartilha do Participante ENEM) • Arquivo com textos para análise 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 5- Produzir conclusão de texto dissertativo-argumentativo (20)

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMA- NA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE (S) PONTUAÇÃO
2º	5	25 a 29/01	4 h/a	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão: Romantismo • Introdução ao Realismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar Romantismo • Comparar Romantismo e Realismo • Identificar características realistas da obra de Machado de Assis, a partir de trecho de “Memórias póstumas de Brás Cubas” 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (26/01) • Slides 	-	Leitura e discussão de trecho de “Memórias póstumas de Brás Cubas”
2º	6	01/02 a 05/02	4 h/a	Realismo: contexto histórico-literário; características; linguagem.	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer o contexto histórico-literário do Realismo • Identificar as características do período. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (02/02) • LD (capítulo 9) • Arquivo com textos para análise 	Conjunto de atividades: exercícios do LD	Atividade 4* – Exercícios da página 122 à 125 do livro didático. 20
2º	7	08 a 12/02	4 h/a	Realismo	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e analisar contos machadianos. • Compartilhar as análises dos contos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (09/02) • Arquivo com textos para análise • Slides 	Análise textual	Atividade 5 – Análise de contos machadianos. 80

*Atividade número 4, já que as anteriores foram reagrupadas (Atividades 3, 4 e 5 constituíram como uma só).

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

AVALIAÇÃO 1 (AV 1) -

Atividade 1 (20) + Atividade 2 (10) + Atividade 3 (20) + Atividade 3 (30) + Atividade 4 (20)	100 pontos
Obs.: A primeira avaliação já foi realizada no primeiro bloco de aulas.	
AVALIAÇÃO 2 (AV 2)	
Atividade 4 (20) + Atividade 5 (80)	100 pontos
Média aritmética	
$MB^* = \frac{AV1 + AV2}{2}$	
*Média bimestral	

Assinatura do docente:

Flávia de Fátima Araújo Souto Badú

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de janeiro de 2021

PLANO INSTRUCIONAL – 3º BIMESTRE

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA CURSO: CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II DOCENTE: LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ TURMA: 20201.2.960.1D 2º ANO	ANO: 2020
	Carga Horária Anual: 120 h/a Carga horaria cumprida: 50% 2º bimestre: 30 h/a Período: 15/02 a 26/03

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMA NA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE(S) PONTUAÇÃO
3º	1	15 a 20/02	4 h/a	Naturalismo - introdução	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar Realismo e Naturalismo • Contextualizar literária e historicamente • Identificar o Naturalismo. • Ler romance naturalista (”O bom crioulo”, ou “O Ateneu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (16/02) • Slides • LD – capítulo 10 	–	Orientações acerca da dinâmica da leitura do romance
3º	2	22 a 27/02	4 h/a	Naturalismo – análise de romances	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características do Naturalismo. • Ler e analisar trechos dos romances “O mulato” e “O cortiço”, de Aluísio Azevedo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (23/02) • Slides • LD – capítulo 10 	Conjunto de atividades – exercícios de interpretação	Atividade 1 – Exercícios do livro didático

3º	3	01 a 06/03	4 h/a	Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura e características de uma entrevista impressa e/ou escrita. Comparar as peculiaridades de uma entrevista televisiva e/ou gravada. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (02/03) LD – capítulo 22 Vídeos - URL 	Produção de Entrevista	Atividade 2- Exercícios do LD Atividade 3 – produção de uma entrevista 40
3º	4	08 a 13/03	5 h/a	Entrevista de trabalho/estágio Currículo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer procedimentos no tocante à postura durante entrevista de trabalho/estágio Identificar aspectos fundamentais para a elaboração de um currículo adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (09/03) Arquivo com textos para análise Slides 	–	Orientações sobre postura em entrevista de trabalho, bem como na elaboração de currículo
3º	5	15 a 20/03	4 h/a	Notícia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura e características da notícia Comparar notícias escritas com televisivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (16/03) Slides 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 4 – Analisar e produzir notícia 40
3º	6	22 a 27/03	4 h/a	Naturalismo	<ul style="list-style-type: none"> Analizar romance naturalista (O Ateneu ou Bom Crioulo) 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (23/03) Livro (romance) 	Análise textual	Atividade 5– Análise de romance naturalista 50
3º	7	22 a 27/03	4 h/a	Naturalismo:	<ul style="list-style-type: none"> Analizar romance naturalista (O Ateneu ou Bom Crioulo) 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (23/03) Livro (romance) 	Atividade com teste	Atividade 6 – Exercícios com questões de ENEM sobre o Realismo e Naturalismo 50

Observação: A aula da semana 7 do 3º bimestre repõe as 4 h/a que seriam ministradas na semana de 18 a 23/01.

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES	
AVALIAÇÃO 1 (AV 1) -	
Conjunto das atividades 1 e 2 (20) + Atividade 3(40) + Atividade 4 (40)	100 pontos
AVALIAÇÃO 2 (AV 2)	
Atividade 5 (50) + Atividade 6 (50)	100 pontos
Média aritmética	
	$MB^* = \frac{AV1 + AV2}{2}$
*Média bimestral	

Assinatura do docente:

Lucia de Fátima Araújo Santo Badú

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de janeiro de 2021.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II - SER - 3º bimestre

Assunto: Plano Instrucional de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II - SER - 3º bimestre
Assinado por: Lucia Badu
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Lucia de Fatima Araujo Souto Badu, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 17:27:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 156137

Código de Autenticação: ae734b07a7



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Microcontroladores	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 57 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	Tópico Extra	1	Plataforma Tinkercad da Autodesk	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o uso da plataforma Tinkercad para simulação de circuitos microcontrolados; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	25/01 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
2	II	2	Arduino: Conceitos e Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos de programação; estruturas de controle e operadores; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	01/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
3	II	3	Arduino: Conceitos e Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de funções, seus usos e criação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	08/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
4	II	4	Arduino: Conceitos e Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Empregar adequadamente a conversão A/D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	15/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____, ____ de _____ de 2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 01 - Microcontroladores

Assunto: Plano Instrucional 01 - Microcontroladores
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/01/2021 16:21:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154482

Código de Autenticação: a0023c00b8



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D	CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	PERÍODO: 21/01/21 – 6/05/21
COMPONENTE CURRICULAR: Química I		
PROFESSOR(A): Hanniman Denizard Cosme Barbosa		
CARGA HORÁRIA (% a definir): 72 (h/a)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Substâncias e Misturas	Misturas homogêneas e heterogêneas	Conhecer os diversos tipos de misturas	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	21/01/21	90	10	4
2	1º Bimestre	Substâncias e Misturas	Processos de separação de misturas	Reconhecer os processos de separação de mistura e principais aplicações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Elaboração de resumo.	28/01/21	90	10	4
3	1º Bimestre	Modelos atômicos	Evolução das Teorias Atômicas	Entender o processo evolutivos dos modelos atômicos.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	4/2/21	90	10	4
4	2º Bimestre	Tabela periódica	Distribuição eletrônica	Aprender a realizar a distribuição eletrônica.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	11/2/21	90	10	4
5	2º Bimestre	Tabela periódica	Organização e principais grupos.	Compreender o conceito de família e grupos periódicos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	18/2/21	90	10	3
6	2º Bimestre	Laboratório de química	Normas de segurança	Conhecer as normas de segurança e importância.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	20/2/21	90	10	3
7	2º Bimestre	Laboratório de química	Equipamento e vidrarias	Reconhecer equipamento e vidrarias de laboratório.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	25/2/21	90	10	3
8	2º Bimestre	Ligações químicas	Teoria do octeto	Aprender o conceito de	*Google sala de aula;	Elaboração de resumo.	27/2/21	90	10	3

				estabilidade e suas exceções.	*Interação em chat;					
9	3º Bimestre	Ligações químicas	Ligações covalentes	Realizar ligações covalentes e apresentar fórmulas mínimas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	4/3/21	90	10	4
10	3º Bimestre	Ligações químicas	Ligações iônicas	Realizar ligações iônicas e apresentar fórmulas mínimas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	11/3/21	90	10	4
11	3º Bimestre	Funções inorgânicas	Definição; Classificação.	Aprender a classificar em : ácidos, bases, sais e óxidos.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	18/3/21	90	10	4
12	3º Bimestre	Funções inorgânicas	Nomenclatura: Ácidos e bases.	Apresentar nomenclatura.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Produção textual.	25/3/21	90	10	4
13	3º Bimestre	Funções inorgânicas	Nomenclatura: Sais e óxidos.	Apresentar nomenclatura.	*Google sala de aula; *Interação em chat; * Livro didático; *Web aula.	Produção textual.	1/4/21	90	10	3
14	3º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Classificação e simbologia das reações;	Reconhecer e identificar reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	3/4/21	90	10	3
15	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Balanceamento de equações pelo método das tentativas.	Desenvolver a habilidade de balancear reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	8/4/21	90	10	3
16	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométricos em reações em geral I	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	10/4/21	90	10	3
17	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométricos em reações em geral II	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	15/4/21	90	10	4

18	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométrico: Rendimento de reações	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	22/4/21	90	10	4
19	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométrico: Cálculo de pureza de reagentes	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	29/4/21	90	10	4
20	4º Bimestre	Tema transversal	Água e Alimentos	Compreender como o consumo de água e alimentos são fatores importantes para o desenvolvimento.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Elaboração de resumo.	6/5/21	90	10	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\text{Média Bimestral} = \frac{\sum(\text{Atividade individual} + \text{Atividade colaborativa})}{\text{Número de atividades}}$

Assinatura do Docente:

Hamimara Anizard C. Barrosa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Restrito

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Assunto:	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Assinado por:	Hanniman Denizard
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Documento Preparatório (Art. 7º, § 3º, da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/02/2021 10:25:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 166641

Código de Autenticação: 866370cbe5



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D	CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	PERÍODO: 22/01/21 – 7/05/21
COMPONENTE CURRICULAR: Química II		
PROFESSOR(A): Hanniman Denizard Cosme Barbosa		
CARGA HORÁRIA (% a definir): 72 (h/a)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Soluções	Concentrações de Soluções	Conhecer os diversos tipos de concentração e cálculos envolvidos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	22/01/21	90	10	4
2	1º Bimestre	Soluções	Diluição	Desenvolver habilidade de calcular operações básicas de diluição.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Elaboração de resumo.	29/01/21	90	10	4
3	1º Bimestre	Soluções	Coeficiente de Solubilidade	Interpretar e reconhecer os diferentes comportamentos de solubilidade das substâncias.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	30/1/21	90	10	4
4	2º Bimestre	Cinética Química	Velocidade de reação	Compreender o conceito de velocidade de reação química.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	5/2/21	90	10	4
5	2º Bimestre	Cinética Química	Condições de ocorrência	Aprender sobre espontaneidade de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	12/2/21	90	10	4
6	2º Bimestre	Cinética Química	Fatores que influenciam na ocorrência de reações	Compreender os fatores físico-químicos envolvidos no controle de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	19/2/21	90	10	4
7	2º Bimestre	Cinética Química	Ordem de uma reação	Determinar a ordem de reações química.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	26/2/21	90	10	4

8	2º Bimestre	Cinética Química	Lei de velocidade	Matematizar o conceito de velocidade.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	5/3/21	90	10	4
9	3º Bimestre	Equilíbrio Químico	Deslocamento do equilíbrio (Lé Chateliér)	Compreender o deslocamento das reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	6/3/21	90	10	4
10	3º Bimestre	Equilíbrio Químico	Constante de equilíbrio (KC e KP)	Calcular as constantes de equilíbrio das reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	12/3/21	90	10	4
11	3º Bimestre	Equilíbrio Químico	Equilíbrio Iônico	Aprender sobre equilíbrio em meio aquoso.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	19/3/21	90	10	4
12	3º Bimestre	Eletroquímica	Reações de Oxirredução	Identificar os agentes oxidantes e redutores de uma reação química.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Produção textual.	26/3/21	90	10	4
13	3º Bimestre	Eletroquímica	Eletrólise	Reconhecer como o processo de eletrólise está presente no cotidiano.	*Google sala de aula; *Interação em chat; * Livro didático; *Web aula.	Produção textual.	2/4/21	90	10	4
14	4º Bimestre	Termoquímica	Reações exotérmicas e endotérmicas	Calcular a entalpia das reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	9/4/21	90	10	4
15	4º Bimestre	Termoquímica	Calores de reação	Compreender o conceito de calor nas reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	16/4/21	90	10	4
16	4º Bimestre	Termoquímica	Energia de ligação	Calcular a energia de ligações a partir de dados térmicos de uma reação.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	23/4/21	90	10	4
17	4º Bimestre	Termoquímica	Lei de Hess	Aplicar a Lei de Hess para cálculos termoquímicos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	30/4/21	90	10	4

					* Livro didático; *Web aula.					
18	4º Bimestre	Tema Transversal	Energia e combustíveis	Compreender como energia e combustíveis estão presentes nas atividades cotidianas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Elaboração de resumo.	7/5/21	90	10	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\text{Média Bimestral} = \frac{\sum(\text{Atividade individual} + \text{Atividade colaborativa})}{\text{Número de atividades}}$

Assinatura do Docente:

Hannimara Anizard C. Barbosa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional

Assunto:	Plano Instrucional
Assinado por:	Hanniman Denizard
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Documento Preparatório (Art. 7º, § 3º, da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/02/2021 10:31:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 166648

Código de Autenticação: 46df943e77



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I	CARGA HORÁRIA (% a definir):
PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva	08 h/a

TÓ PI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇ ÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	1º	01	Aspectos Históricos da Educação Física no Brasil (I)	●Conhecer, brevemente, os aspectos históricos da Educação Física no Brasil Colonial, Império e República	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	22/01	50		04
2	1º	02	Aspectos Históricos da Educação Física no Brasil (II)	●Conhecer, brevemente, os aspectos históricos da Educação Física no Brasil Contemporâneo e Atual (a partir de 1980).	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	29/01	50		04

* Planejamento do 1º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	• Os 100 pontos do 1º bimestre serão somado à primeira nota (já existente) e dividido por 2. $(1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota}) / 2 = \text{média do 1º bimestre};$



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional - Educação Física I - Finalização do 1º bimestre

Assunto: Plano Instrucional - Educação Física I - Finalização do 1º bimestre
Assinado por: Josikleio Costa
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Josikleio da Costa Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLOGICO**, em 26/01/2021 14:27:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 155188

Código de Autenticação: 0d5dbc0ec7



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D (1º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Energias Renováveis e Agricultura (ERA) PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 1º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º / 1º	1	- Energias Renováveis e Agricultura – Informações Gerais Sobre Energia.	-Estudar as diversas formas de energia no Brasil e no mundo.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (18/01/21 a 25/01/21)			4 h/a
2	1º / 1º	2	- Energias Renováveis e Agricultura – Informações Gerais Sobre Energia.	-Estudar as diversas formas de energia no Brasil e no mundo.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (25/01/21 a 01/02/21)	- 100 pontos		4 h/a

3	1º / 1º	3	- Energias Renováveis e Agricultura – Informações Gerais Sobre Energia.	-Estudar as diversas formas de energia no Brasil e no mundo.	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (01/02/21 a 08/02/21)	- 100 pontos 4 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200 pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Energias Renováveis e Agricultura (ERA) são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Já havia sido feita 1 nota valendo 100 pontos.
- Portanto, os 200 pontos é para complementar a pontuação e dar a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D (1º Ano) CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Energias Renováveis e Agricultura (ERA) PROFESSOR(A): Aldeni Barbosa da Silva	PERÍODO: 2º Bimestre
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2º / 1º	1	- Energia para um Desenvolvimento Sustentável;	- Conhecer os tipos de Energias Renováveis; - Compreender as tecnologias de geração usando fontes de energias renováveis;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (08/02/21 a 15/02/21)		-	4 h/a
2	2º / 1º	2	- Energia para um Desenvolvimento	- Conhecer os tipos de	- Notebook; - Microfone;	- Atividades; - Testes;	2º Bimestre (15/02/21 a		- 100 pontos	4 h/a

			Sustentável;	Energias Renováveis; - Compreender as tecnologias de geração usando fontes de energias renováveis;	- Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Pesquisas; - Seminários;	22/02/21)			
3	2º / 1º	3	- Energia para um Desenvolvimento Sustentável;	- Conhecer os tipos de Energias Renováveis; - Compreender as tecnologias de geração usando fontes de energias renováveis;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	2º Bimestre (22/02/21 a 01/03/21)		-	4 h/a
4	2º / 1º	4	- Energias Renováveis No Brasil;	- Estudar e conhecer as diversas formas de energias	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint;		2º Bimestre 01/03/21 a 08/03/21	- 100 pontos	-	4 h/a

5	2º / 1º	5	- Energias Renováveis No Brasil;	renováveis no Brasil; - Estudar e conhecer as diversas formas de energias renováveis no Brasil; - Google Drive;	- Google Drive; - Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	2º Bimestre 08/03/21 a 15/03/21	- 100 pontos	4 h/a
---	---------	---	-------------------------------------	---	---	------------------------------------	--------------	-------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 300 pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Portanto, dos 300 pontos, obtêm-se a média aritmética.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional – 2º Bimestre - Energias Renováveis e Agricultura (ERA) – 1º Ano

Assunto: Plano Instrucional – 2º Bimestre - Energias Renováveis e Agricultura (ERA) – 1º Ano
Assinado por: Aldeni Barbosa
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Aldeni Barbosa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/01/2021 16:24:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 157064

Código de Autenticação: 101a76fee3



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Instalações Elétricas	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 85 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	Tópico Extra	1	Segurança nas instalações Elétricas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os riscos inerentes a manipulação de objetos energizados e a necessidade de se adotar a segurança nas instalações elétricas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	22/01 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
2	II	2	Dimensionamento dos pontos de luz e tomada.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os critérios adotados para a determinação dos pontos de luz e tomada; • Compreender a marcação dos pontos de luz e tomada na planta baixa da edificação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	29/01 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
3	II	3	Determinação do tipo de fornecimento e padrão de entrada de serviço.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o cálculo da potência ativa total; • Compreender os critérios para divisão da instalação em circuitos terminais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	05/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
4	II	4	Cálculo da corrente do circuito de distribuição e dos circuitos terminais	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensionar condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção; • Realizar o levantamento de material. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	12/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____, ____ de _____ de 2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 01 - Instalações Elétricas

Assunto: Plano Instrucional 01 - Instalações Elétricas
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/01/2021 16:14:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154413

Código de Autenticação: de5175591e



PLANO INSTRUCIONAL – FINALIZAÇÃO DO 2º BIMESTRE

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA CURSO: CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II DOCENTE: LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ TURMA: 20201.2.960.1D 2º ANO							ANO: 2020	
							Carga Horária Anual: 120 h/a Carga horaria cumprida: 32 h/a 2º bimestre: 30 h/a (16 h/a cumpridas no bloco 1 + 12 h/a a serem cumpridas no Bloco 2) Período cumprido: 23/11 a 18/12 Período vigente: 25/01 a 12/02	
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE (S) PONTUAÇÃO
2º	1	23 a 28/11	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: o projeto textual	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar redações nota 1000 para identificar o projeto base para a produção do texto. • Elaborar projeto textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (26/11) • Arquivo com textos para análise • Material produzido por alunos de 3º ano 	Atividade de produção textual de mapa conceitual Produção de mapa conceitual	Atividade 1 – Produção de mapa conceitual a partir das competências exigidas para a produção textual no Enem (20) Atividade 2 - Elaboração de projeto textual (10)

2º	2	30/11 a 05/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: a introdução; estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar introduções de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo as estratégias argumentativas usadas • Produzir introduções 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (03/12) • Vídeo-aula (Programa A Hora do Enem – TV Escola) - URL • Arquivo com textos para análise 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 3 - Produção de introdução a partir da proposta apresentada no projeto textual (20)
2º	3	07 a 12/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: o desenvolvimento; tópico frasal; estratégias argumentativas	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar desenvolvimentos de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo o tópico frasal, bem como as estratégias argumentativas usadas; • Produzir desenvolvimentos de textos dissertativos argumentativos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (10/12) • Arquivo com textos para análise • Slides 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 4- Produção de desenvolvimento textual (30)
2º	4	14 a 18/12	4 h/a	Texto dissertativo-argumentativo: a conclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar conclusões de redações nota 1000 no Enem, reconhecendo os elementos constitutivos • Produzir conclusões de textos dissertativos argumentativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (17/12) • Slides produzidos por alunos do 3º ano • Material de apoio (Cartilha do Participante ENEM) • Arquivo com textos para análise 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 5- Produzir conclusão de texto dissertativo-argumentativo (20)

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMA- NA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE (S) PONTUAÇÃO
2º	5	25 a 29/01	4 h/a	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão: Romantismo • Introdução ao Realismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar Romantismo • Comparar Romantismo e Realismo • Identificar características realistas da obra de Machado de Assis, a partir de trecho de “Memórias póstumas de Brás Cubas” 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (26/01) • Slides 	-	Leitura e discussão de trecho de “Memórias póstumas de Brás Cubas”
2º	6	01/02 a 05/02	4 h/a	Realismo: contexto histórico-literário; características; linguagem.	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer o contexto histórico-literário do Realismo • Identificar as características do período. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (02/02) • LD (capítulo 9) • Arquivo com textos para análise 	Conjunto de atividades: exercícios do LD	Atividade 4* – Exercícios da página 122 à 125 do livro didático. 20
2º	7	08 a 12/02	4 h/a	Realismo	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e analisar contos machadianos. • Compartilhar as análises dos contos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (09/02) • Arquivo com textos para análise • Slides 	Análise textual	Atividade 5 – Análise de contos machadianos. 80

*Atividade número 4, já que as anteriores foram reagrupadas (Atividades 3, 4 e 5 constituíram como uma só).

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

AVALIAÇÃO 1 (AV 1) -

Atividade 1 (20) + Atividade 2 (10) + Atividade 3 (20) + Atividade 3 (30) + Atividade 4 (20)	100 pontos
Obs.: A primeira avaliação já foi realizada no primeiro bloco de aulas.	
AVALIAÇÃO 2 (AV 2)	
Atividade 4 (20) + Atividade 5 (80)	100 pontos
Média aritmética	
$MB^* = \frac{AV1 + AV2}{2}$	
*Média bimestral	

Assinatura do docente:

Flávia de Fátima Araújo Souto Badú

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de janeiro de 2021

PLANO INSTRUCIONAL – 3º BIMESTRE

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA CURSO: CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II DOCENTE: LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ TURMA: 20201.2.960.1D 2º ANO	ANO: 2020
	Carga Horária Anual: 120 h/a Carga horaria cumprida: 50% 2º bimestre: 30 h/a Período: 15/02 a 26/03

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEMA NA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE(S) PONTUAÇÃO
3º	1	15 a 20/02	4 h/a	Naturalismo - introdução	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar Realismo e Naturalismo • Contextualizar literária e historicamente • Identificar o Naturalismo. • Ler romance naturalista (”O bom crioulo”, ou “O Ateneu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (16/02) • Slides • LD – capítulo 10 	–	Orientações acerca da dinâmica da leitura do romance
3º	2	22 a 27/02	4 h/a	Naturalismo – análise de romances	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características do Naturalismo. • Ler e analisar trechos dos romances “O mulato” e “O cortiço”, de Aluísio Azevedo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula (23/02) • Slides • LD – capítulo 10 	Conjunto de atividades – exercícios de interpretação	Atividade 1 – Exercícios do livro didático

3º	3	01 a 06/03	4 h/a	Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura e características de uma entrevista impressa e/ou escrita. Comparar as peculiaridades de uma entrevista televisiva e/ou gravada. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (02/03) LD – capítulo 22 Vídeos - URL 	Produção de Entrevista	Atividade 2- Exercícios do LD Atividade 3 – produção de uma entrevista 40
3º	4	08 a 13/03	5 h/a	Entrevista de trabalho/estágio Currículo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer procedimentos no tocante à postura durante entrevista de trabalho/estágio Identificar aspectos fundamentais para a elaboração de um currículo adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (09/03) Arquivo com textos para análise Slides 	–	Orientações sobre postura em entrevista de trabalho, bem como na elaboração de currículo
3º	5	15 a 20/03	4 h/a	Notícia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura e características da notícia Comparar notícias escritas com televisivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (16/03) Slides 	Atividade de análise e produção textual	Atividade 4 – Analisar e produzir notícia 40
3º	6	22 a 27/03	4 h/a	Naturalismo	<ul style="list-style-type: none"> Analizar romance naturalista (O Ateneu ou Bom Crioulo) 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (23/03) Livro (romance) 	Análise textual	Atividade 5 – Análise de romance naturalista 50
3º	7	22 a 27/03	4 h/a	Naturalismo:	<ul style="list-style-type: none"> Analizar romance naturalista (O Ateneu ou Bom Crioulo) 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (23/03) Livro (romance) 	Atividade com teste	Atividade 6 – Exercícios com questões de ENEM sobre o Realismo e Naturalismo 50

Observação: A aula da semana 7 do 3º bimestre repõe as 4 h/a que seriam ministradas na semana de 18 a 23/01.

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES	
AVALIAÇÃO 1 (AV 1) -	
Conjunto das atividades 1 e 2 (20) + Atividade 3(40) + Atividade 4 (40)	100 pontos
AVALIAÇÃO 2 (AV 2)	
Atividade 5 (50) + Atividade 6 (50)	100 pontos
Média aritmética	
	$MB^* = \frac{AV1 + AV2}{2}$
*Média bimestral	

Assinatura do docente:

Lucia de Fátima Araújo Santo Badú

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de janeiro de 2021.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II - SER - 3º bimestre

Assunto: Plano Instrucional de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II - SER - 3º bimestre
Assinado por: Lucia Badu
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Lucia de Fatima Araujo Souto Badu, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/01/2021 17:27:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 156137

Código de Autenticação: ae734b07a7



IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Microcontroladores	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 57 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	Tópico Extra	1	Plataforma Tinkercad da Autodesk	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o uso da plataforma Tinkercad para simulação de circuitos microcontrolados; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	25/01 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
2	II	2	Arduino: Conceitos e Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos básicos de programação; estruturas de controle e operadores; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	01/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
3	II	3	Arduino: Conceitos e Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de funções, seus usos e criação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	08/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
4	II	4	Arduino: Conceitos e Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Empregar adequadamente a conversão A/D. 	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula; • Leitura de livros e vídeos; • Resolução de lista de exercícios. 	Questionário com questões de múltipla escolha.	15/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

Nelson Luiz da Silva Oliveira

Nelson Luiz da Silva Oliveira
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

_____, ____ de _____ de 2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 01 - Microcontroladores

Assunto: Plano Instrucional 01 - Microcontroladores
Assinado por: Nelson Luiz
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/01/2021 16:21:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/01/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154482

Código de Autenticação: a0023c00b8



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D	CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	PERÍODO: 21/01/21 – 6/05/21
COMPONENTE CURRICULAR: Química I		
PROFESSOR(A): Hanniman Denizard Cosme Barbosa		
CARGA HORÁRIA (% a definir): 72 (h/a)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Substâncias e Misturas	Misturas homogêneas e heterogêneas	Conhecer os diversos tipos de misturas	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	21/01/21	90	10	4
2	1º Bimestre	Substâncias e Misturas	Processos de separação de misturas	Reconhecer os processos de separação de mistura e principais aplicações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Elaboração de resumo.	28/01/21	90	10	4
3	1º Bimestre	Modelos atômicos	Evolução das Teorias Atômicas	Entender o processo evolutivos dos modelos atômicos.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	4/2/21	90	10	4
4	2º Bimestre	Tabela periódica	Distribuição eletrônica	Aprender a realizar a distribuição eletrônica.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	11/2/21	90	10	4
5	2º Bimestre	Tabela periódica	Organização e principais grupos.	Compreender o conceito de família e grupos periódicos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	18/2/21	90	10	3
6	2º Bimestre	Laboratório de química	Normas de segurança	Conhecer as normas de segurança e importância.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	20/2/21	90	10	3
7	2º Bimestre	Laboratório de química	Equipamento e vidrarias	Reconhecer equipamento e vidrarias de laboratório.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	25/2/21	90	10	3
8	2º Bimestre	Ligações químicas	Teoria do octeto	Aprender o conceito de	*Google sala de aula;	Elaboração de resumo.	27/2/21	90	10	3

				estabilidade e suas exceções.	*Interação em chat;					
9	3º Bimestre	Ligações químicas	Ligações covalentes	Realizar ligações covalentes e apresentar fórmulas mínimas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	4/3/21	90	10	4
10	3º Bimestre	Ligações químicas	Ligações iônicas	Realizar ligações iônicas e apresentar fórmulas mínimas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	11/3/21	90	10	4
11	3º Bimestre	Funções inorgânicas	Definição; Classificação.	Aprender a classificar em : ácidos, bases, sais e óxidos.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	18/3/21	90	10	4
12	3º Bimestre	Funções inorgânicas	Nomenclatura: Ácidos e bases.	Apresentar nomenclatura.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Produção textual.	25/3/21	90	10	4
13	3º Bimestre	Funções inorgânicas	Nomenclatura: Sais e óxidos.	Apresentar nomenclatura.	*Google sala de aula; *Interação em chat; * Livro didático; *Web aula.	Produção textual.	1/4/21	90	10	3
14	3º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Classificação e simbologia das reações;	Reconhecer e identificar reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	3/4/21	90	10	3
15	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Balanceamento de equações pelo método das tentativas.	Desenvolver a habilidade de balancear reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	8/4/21	90	10	3
16	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométricos em reações em geral I	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	10/4/21	90	10	3
17	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométricos em reações em geral II	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	15/4/21	90	10	4

18	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométrico: Rendimento de reações	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	22/4/21	90	10	4
19	4º Bimestre	Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Cálculos Estequiométrico: Cálculo de pureza de reagentes	Desenvolver habilidade de proporcionalidade de reações.	Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	29/4/21	90	10	4
20	4º Bimestre	Tema transversal	Água e Alimentos	Compreender como o consumo de água e alimentos são fatores importantes para o desenvolvimento.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Elaboração de resumo.	6/5/21	90	10	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\text{Média Bimestral} = \frac{\sum(\text{Atividade individual} + \text{Atividade colaborativa})}{\text{Número de atividades}}$

Assinatura do Docente:

Hamimara Anizard C. Barrosa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Restrito

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Assunto:	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Assinado por:	Hanniman Denizard
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Documento Preparatório (Art. 7º, § 3º, da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/02/2021 10:25:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 166641

Código de Autenticação: 866370cbe5



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D	CURSO: Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	PERÍODO: 22/01/21 – 7/05/21
COMPONENTE CURRICULAR: Química II		
PROFESSOR(A): Hanniman Denizard Cosme Barbosa		
CARGA HORÁRIA (% a definir): 72 (h/a)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Soluções	Concentrações de Soluções	Conhecer os diversos tipos de concentração e cálculos envolvidos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	22/01/21	90	10	4
2	1º Bimestre	Soluções	Diluição	Desenvolver habilidade de calcular operações básicas de diluição.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Elaboração de resumo.	29/01/21	90	10	4
3	1º Bimestre	Soluções	Coeficiente de Solubilidade	Interpretar e reconhecer os diferentes comportamentos de solubilidade das substâncias.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	30/1/21	90	10	4
4	2º Bimestre	Cinética Química	Velocidade de reação	Compreender o conceito de velocidade de reação química.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	5/2/21	90	10	4
5	2º Bimestre	Cinética Química	Condições de ocorrência	Aprender sobre espontaneidade de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	12/2/21	90	10	4
6	2º Bimestre	Cinética Química	Fatores que influenciam na ocorrência de reações	Compreender os fatores físico-químicos envolvidos no controle de reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	19/2/21	90	10	4
7	2º Bimestre	Cinética Química	Ordem de uma reação	Determinar a ordem de reações química.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	26/2/21	90	10	4

8	2º Bimestre	Cinética Química	Lei de velocidade	Matematizar o conceito de velocidade.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	5/3/21	90	10	4
9	3º Bimestre	Equilíbrio Químico	Deslocamento do equilíbrio (Lé Chateliér)	Compreender o deslocamento das reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	6/3/21	90	10	4
10	3º Bimestre	Equilíbrio Químico	Constante de equilíbrio (KC e KP)	Calcular as constantes de equilíbrio das reações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	12/3/21	90	10	4
11	3º Bimestre	Equilíbrio Químico	Equilíbrio Iônico	Aprender sobre equilíbrio em meio aquoso.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Elaboração de resumo.	19/3/21	90	10	4
12	3º Bimestre	Eletroquímica	Reações de Oxirredução	Identificar os agentes oxidantes e redutores de uma reação química.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Produção textual.	26/3/21	90	10	4
13	3º Bimestre	Eletroquímica	Eletrólise	Reconhecer como o processo de eletrólise está presente no cotidiano.	*Google sala de aula; *Interação em chat; * Livro didático; *Web aula.	Produção textual.	2/4/21	90	10	4
14	4º Bimestre	Termoquímica	Reações exotérmicas e endotérmicas	Calcular a entalpia das reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	9/4/21	90	10	4
15	4º Bimestre	Termoquímica	Calores de reação	Compreender o conceito de calor nas reações químicas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; * Livro didático; *Web aula.	Listas de atividade.	16/4/21	90	10	4
16	4º Bimestre	Termoquímica	Energia de ligação	Calcular a energia de ligações a partir de dados térmicos de uma reação.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	23/4/21	90	10	4
17	4º Bimestre	Termoquímica	Lei de Hess	Aplicar a Lei de Hess para cálculos termoquímicos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	30/4/21	90	10	4

					* Livro didático; *Web aula.					
18	4º Bimestre	Tema Transversal	Energia e combustíveis	Compreender como energia e combustíveis estão presentes nas atividades cotidianas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Elaboração de resumo.	7/5/21	90	10	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\text{Média Bimestral} = \frac{\sum(\text{Atividade individual} + \text{Atividade colaborativa})}{\text{Número de atividades}}$

Assinatura do Docente:

Hannimara Anizard C. Barbosa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional

Assunto:	Plano Instrucional
Assinado por:	Hanniman Denizard
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Documento Preparatório (Art. 7º, § 3º, da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/02/2021 10:31:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 166648

Código de Autenticação: 46df943e77

