



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS ESPERANÇA

**OFÍCIO 5/2020 - CFOG/DDE/DG/ES/REITORIA/IFPB**

Esperança, 28 de agosto de 2020.

Ao(À) Senhor(a)  
Bruno Allison Araújo  
Diretor de Desenvolvimento de Ensino

**Assunto: Avaliação dos Planos Instrucionais - Unidade I para CTER-ES.**

Senhor(a) Diretor,

«

Venho por meio deste documento, informar que de acordo com Resolução 29/2020 do CONSUPER, a Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais (SCLANPs) do curso técnico de Sistemas de Energia Renovável executou a avaliação da unidade I dos planos instrucionais das seguintes componentes curriculares:

1. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I;
2. Matemática I;
3. Eletricidade e Circuitos Elétricos;
4. Biologia I;
5. Geografia I;
6. História I
7. Informática Básica e Introdução à Programação;
8. Biocombustíveis;
9. Matemática II;
10. Eletrônica Aplicada;
11. Empreendedorismo;
12. Geografia II;
13. História II;
14. Filosofia II;
15. Inglês Instrumental I;
16. Energia Solar Térmica;

17. Higiene, Meio Ambiente e Segurança

Desta feita, a SCLAANP do CTSER conclui que todos os planos acima citados estão de acordo com os critérios estabelecidos pela resolução 29/2020 e indica o início das atividades não presenciais deste curso a partir de 31 de agosto de 2020.

Atenciosamente,

*(assinado eletronicamente)*

Joao Paulo Franca (2217900)

«Cargo do signatário»

COORDENAÇÃO FORMAÇÃO GERAL - CAMPUS ESPERANÇA

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Karina Soares Farias do Nascimento Cunha**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CFOG-ES, em 28/08/2020 17:25:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117496

Código de Autenticação: d41cce45e



PB 121, ESPERANCA / PB, CEP 58135-000

<http://ifpb.edu.br> - None

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, 1º Período, Diurno <b>CURSO:</b> Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biocombustíveis <b>PROFESSOR(A):</b> Hanniman Denizard Cosme Barbosa	<b>PERÍODO:</b> 31/09/20 – 31/12/20
<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 72 (h/a)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Introdução biocombustíveis.	Conceitos e generalidades de biocombustíveis;	Apresentar os biocombustíveis mais utilizados e formas de uso.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	3/9/20	50	50	4
2	1º Bimestre	Introdução biocombustíveis.	Panorama do uso de biocombustíveis no Brasil e no mundo.	Apresentar os principais usos e impactos gerados pelos biocombustíveis.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	10/9/20	50	50	4
3	1º Bimestre	Introdução biocombustíveis.	Revisão e avaliação.	Revisar aspectos importantes dos biocombustíveis.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	17/9/20	50	50	4
4	2º Bimestre	Biomassa	Produção de biogás.	Apresentar os principais métodos de produção de biogás.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	24/9/20	50	50	4
5	2º Bimestre	Biomassa	Tecnologias de conversão.	Debater sobre as vantagens e desvantagens dos diversos métodos.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	1/10/20	50	50	4
6	2º Bimestre	Biomassa	Revisão e avaliação.	Revisão produção e conversão.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	8/10/20	50	50	4
7	2º Bimestre	Bioetanol	Matérias-primas e produção.	Apresentar a cadeia produtiva e métodos e produção.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	15/10/20	50	50	4
8	2º Bimestre	Bioetanol	Revisão e avaliação.	Revisão métodos de produção.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	22/10/20	50	50	4
9	3º Bimestre	Biodiesel.	Produção de biodiesel: Transesterificação	Apresentar o processo de transesterificação e matérias-primas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Listas de atividade.	29/10/20	50	50	4
10	3º Bimestre	Biodiesel.	Produção de biodiesel: Esterificação	Apresentar o processo de esterificação e matérias-primas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	5/11/20	50	50	4

11	3º Bimestre	Biodiesel.	Revisão e avaliação.	Revisar os processos de esterificação e transesterificação.	*Google sala de aula; *Interação em chat;	Listas de atividade.	12/11/20	50	50	4
12	3º Bimestre	Biodiesel.	Química e meio ambiente.	Apresentar os impactos ambientais e êxodo rural.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Produção textual.	19/11/20	50	50	4
13	3º Bimestre	Biodiesel.	Química e meio ambiente.	Discutir o aumento do custo alimentar.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Web aula.	Produção textual.	26/11/20	50	50	4
14	4º Bimestre	Matérias-primas alternativa na produção de biocombustíveis.	Matérias-primas em desenvolvimento : Vantagens e desvantagens.	Apresentar as linhas de pesquisas sobre matérias-primas.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	3/12/20	50	50	4
15	4º Bimestre	Impactos ambientais na produção de biocombustíveis.	Principais impactos ambientais na cadeia produtiva de biocombustíveis.	Discutir os impactos sociais e ambientais.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	10/12/20	50	50	4
16	4º Bimestre	Matérias-primas alternativas e impactos.	Revisão e avaliação.	Revisar os assuntos de matérias alternativas e impactos ambientais.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	17/12/20	50	50	4
17	4º Bimestre	Impactos ambientais.	Forma de mitigação ambiental.	Discutir as principais formas de mitigação ambiental.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista; *Web aula.	Listas de atividade.	24/12/20	50	50	4
18	4º Bimestre	Impactos ambientais.	Revisão e avaliação.	Revisar os principais impactos e mitigações.	*Google sala de aula; *Interação em chat; *Resolução de lista;	Listas de atividade.	30/12/20	50	50	4

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>Média Bimestral = <math>\frac{\sum(\text{Atividade individual} + \text{Atividade colaborativa})}{\text{Número de atividades}}</math></b>

Assinatura do Docente:

*Hamniman Demizuel C. Barbosa*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.1.961.1D (1º Ano) <b>CURSO:</b> Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia I <b>PROFESSOR(A):</b> Aldeni Barbosa da Silva	<b>PERÍODO:</b> 1º Bimestre
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 4 h/a semanais

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º / 1º	1	Bases moleculares da vida: - Água e Sais Minerais; - Glicídios; - Lipídios;	Conhecer a composição química dos seres vivos	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (31/08/20 a 07/09/20)	- 10 pontos	- 30 pontos	4 h/a
2	1º / 1º	2	Bases Moleculares da vida: - Proteínas; - Vitaminas; - Ácidos Nucleicos;		- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (07/09/20 a 14/09/20)	- 20 pontos	- 30 pontos	4 h/a

3	1º / 1º	3	- A Descoberta da célula; - Membrana Celular e Citoplasma;	Reconhecer a célula como a unidade morfo-fisiológica dos seres vivos	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	1º Bimestre (14/09/20 a 21/09/20)	- 10 pontos	- 40 pontos	4 h/a
---	---------	---	---	--	--	---	--------------------------------------	-------------	-------------	-------

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: <b>140 pontos</b>
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Já haviam sido feitas 1 nota valendo 100 pontos, e duas atividades valendo 60 pontos.
- Portanto, os 140 pontos é para complementar a pontuação e dar a média aritmética.

*Aldeni Barbosa da Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

IFPB – CAMPUS ESPERANÇA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.961.1D	PERÍODO: 2020.1
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Eletricidade e Circuitos Elétricos	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 68 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Princípios da eletrostática (revisão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os fenômenos por meio dos quais ocorre a eletrização dos corpos;</li> <li>Refletir sobre o emprego dos métodos de eletrização no desenvolvimento de equipamentos utilizados em nosso cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	11/09 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4
2	I	2	Princípios de eletrodinâmica (revisão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os fenômenos necessários à condução de corrente elétrica nos corpos;</li> <li>Refletir sobre a aplicabilidade da eletrodinâmica como ferramenta impulsionadora do desenvolvimento tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	18/09 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4
3	II	3	Leis de Ohm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a relação existente entre as grandezas elétricas tensão e corrente;</li> <li>Empregar adequadamente a referida lei na análise dos circuitos elétricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	25/09 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4
4	II	4	Leis de Kirchhoff	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empregar adequadamente as referidas leis na análise dos circuitos elétricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de livros e vídeos;</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	02/09 das 13:50 as 17:10 hrs	100	0	4

					• Resolução de lista de exercícios.					
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

*Nelson Luiz da Silva Oliveira*

\_\_\_\_\_  
 Nelson Luiz da Silva Oliveira  
 Docente

\_\_\_\_\_  
 Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020



## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 2º Período, Diurno CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) COMPONENTE CURRICULAR: Eletrônica Aplicada PROFESSOR(A): Arlindo G S B neto	PERÍODO: 2020.1  CARGA HORÁRIA* (80ha total): 12 do atual plano
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Semicondutores; Diodos: Junção PN, Curva Característica, Funcionamento, Circuitos CC com diodos.	Compreender o funcionamento do Diodo.	Web Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento e atividades desenvolvidas	Exercício	31/08/2020 a 07/09/2020		20	4
2	1º Bimestre	2	Circuitos Ceifadores e Grampeadores.	Compreender a forma de onda de saída usando diodos em configurações CC e CA	Web Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento e atividades desenvolvidas	Lista de Exercício	14/09/2020 a 21/09/2020	40		4
3	1º Bimestre	3	Aplicações com Diodo: funcionamento em fontes e portas lógicas; Diodo Zener.	Projetar fontes de tensão AC para DC.	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas	Lista de Exercício	21/09/2020 a 28/09/2020	40		4

\* Planejamento do final do 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: N2 = (20+40+40) máx.100
<i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i> <b>Média Bimestral: <math>(N1 + N2)/2</math>, onde N1 é a nota 1 já desenvolvida no período de atividades presenciais e N2 é a nota das atividades não presenciais desenvolvidas nas 3 aulas do presente plano instrucional.</b>	MB* = $(N1 + N2)/2$ Média bimestral

Assinatura do Docente:



Prof.: Arlindo G S B Neto

SIAPE 1423043

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D – 2º ANO CURSO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO PROFESSOR: HELLTONN WINICIUS PATRÍCIO MACIEL								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 8H		
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Conceito, tipo e processo empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rememorar o plano de ensino da disciplina e mostrar o plano instrucional.</li> <li>Revisão de conteúdos por meio de gamificação.</li> </ul>	Meet Google  Menti.com		31/08	Pontuação extra		1
1	1º Bimestre	2	Conceito, tipo e processo empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de revisão de conteúdo</li> </ul>	Podcast  Formulário no  Google Classroom	Avaliação individual	31/08/2020 a 04/09/2020	100 (A1)		3
2	1º Bimestre	3	Modelagem de negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os elementos que compõem o modelo de negócio na metodologia <i>Canvas</i>.</li> </ul>	Meet Google		07/09			1
2	1º Bimestre	4	Elaboração do Canvas das equipes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar a modelagem de negócio</li> </ul>	Meet Google Formulário no Lucidchart.com	Avaliação colaborativa	07/09 a 11/09/2020		100 (A2)	3

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

*A média do bimestre será calculada da seguinte forma:*

$$\frac{\text{Avaliação individual (peso 100)} + \text{Avaliação colaborativa (peso 100)}}{2} = \text{Média do bimestre}$$

2

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 20201.2.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio.</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Sistemas de Energias Renováveis.</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cleyton Leandro Galvão</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>CARGA HORÁRIA: 12 horas</b>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	Carga horária
1	1	1	Revisão Simbolização, Conectivos lógicos. Silogismos e formas de argumentação;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso dos conectivos lógicos às formas de argumentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula gravada</li> <li>• Questão aberta de vestibulares</li> <li>• Fóruns para esclarecimento de dúvidas.</li> <li>• Resolução das questões no momento síncrono.</li> </ul>	Trabalho relacionando o uso da Lógica à área de Sistema de Energias Renováveis.	31/08 a 04/09	100	-	4
2	2	2	Tabelas-verdade. Dedução, indução e analogia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a validade ou invalidade de um argumento através das Tabelas-Verdade.</li> <li>• Compreender as distinções entre dedução, indução e analogia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula gravada</li> <li>• Questão aberta de vestibulares</li> <li>• Fóruns para esclarecimento de dúvidas.</li> <li>• Resolução das questões no momento síncrono.</li> </ul>	Trabalho relacionando as ciências dedutivas ou indutivas à área de Sistema de Energias Renováveis.	07 a 11/09	100	-	4
3	2	3	Falácias informais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a distinção entre um argumento válido de um inválido através dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula gravada</li> <li>• Questão aberta de vestibulares</li> <li>• Fóruns para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	Trabalho relacionando o uso das falácias na criação das fake News.	14 a 18/09	100	-	4

				estudos sobre falácias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das questões no momento síncrono.</li> </ul>					
--	--	--	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	100 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>Atividades Individuais (AI): 0 até 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média bimestral = <math>(AI1 + AI2)/2</math></p>	

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO <b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO:</b> SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA I <b>PROFESSOR FORMADOR:</b> JOSIAS SILVANO DE BARROS	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2º BIM <b>CARGA HORÁRIA:</b> 32
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEBAULA
1	1	1	Linguagem Cartográfica (Mapas Temáticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da cartografia na representação dos fenômenos materializados no espaço geográfico, com vistas à orientação e localização espacial, a partir da escala local</li> </ul>	Slides Livro Didático Arquivo: slides em PDF	Tarefa – elaborar um mapa com o percurso de casa até o IFPB, de modo a contemplar os elementos obrigatórios de um mapa.	09/09/2020	50		Meet (30min) – revisão do conteúdo e conversa sobre a elaboração do mapa
2	1	2	Fundamentos da cartografia: Coordenadas Geográficas, Fusos Horários e elementos do mapa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a linguagem cartográfica como registro universal, apropriando-se das suas representações e localizações espaciais e dos seus símbolos, seus códigos e suas convenções</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF Livro didático Rótulo: HQ	Questionário – responder a um questionário sobre a temática em tela.	16/09/2020	60		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono
3	1	3	Projeções cartográficas e Geoprocessamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a linguagem cartográfica, apropriando-se das suas representações</li> <li>• Ler e interpretar informações representadas em</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF Livro didático Rótulo – tirinha da Mafalda	Tarefa – lista de exercícios	23/09/2020	40		Meet – (50min) explicação do conteúdo e diálogo síncrono

				mapas, plantas e cartas em diferentes escalas, inclusive a partir da correlação com a linguagem dos quadrinhos						
4	2	4	A Estrutura Geológica da Terra: a formação, a estrutura, a deriva continental e a tectônica das placas e as províncias geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o processo de formação geológica da Terra, acenando para a sua estrutura, suas movimentações tectônicas e suas províncias</li> <li>Entender como a dinâmica geológica da Terra repercute nos modos de ocupação e organização espacial</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF Livro didático; URL - Vídeo	Fórum – elaborar um mapa sobre as placas tectônicas associado a um quadro contemplando as províncias geológicas do Brasil.  (Obs. Postar a atividade como imagem).	30/09/2020		40	Meet (50min) – revisão do conteúdo e conversa sobre a elaboração do mapa mental
5	2	5	Estrutura e formas de relevo: geomorfologia, classificação do relevo brasileiro, relevo submarino e morfologia litorânea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os agentes formadores e modeladores do relevo e suas repercussões no espaço geográfico</li> <li>Reconhecer as formas de relevo, focalizando as classificações brasileiras, com vistas à compreensão do relevo local</li> <li>Conhecer o relevo submarino e a morfologia litorânea</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF Livro didático URL - Vídeo	Tarefa – lista de exercício	07/10/2020	30		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono
6	2	6	Estrutura geologia e formas de relevo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a estrutura geológica da terra e as formas de relevo a partir de</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF Livro didático	Fórum – postagem de um vídeo curto (elaborado	14/10/2020		50	Meet (30min) – explicação do

				representações espaciais		pelo aluno) explicando a estrutura geológica da Terra e as principais formas de relevo.				conteúdo e conversa sobre a elaboração do vídeo
7	2	7	Solos e Climas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os fatores responsáveis pela formação e conservação dos solos</li> <li>• Refletir sobre os fatores climáticos e os elementos do clima e suas interfaces com os modos de organização e produção espacial</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF Livro didático URL - Vídeo	Questionário - responder a um questionário sobre a temática em tela	21/10/2020	40		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono
8	2	8	Climas e Solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os impactos do clima no cotidiano social</li> <li>• Compreender os fatores de conservação dos solos e suas implicações com a agricultura local</li> </ul>	Arquivo: slides em PDF URL – Vídeo Arquivo: HQ sobre climas e solos na agricultura	Fórum – análise crítica de um vídeo, em escala local, sobre a influência dos solos e do clima na agricultura familiar, associada a leitura e interpretação da HQ	28/10/2020		40	Meet (50min) - explicação do conteúdo e diálogo síncrono

**PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES**

**PONTOS**

**Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

<i>2º bimestre</i>	70
<b>Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	
<i>1º bimestre</i>	
<i>2º bimestre</i>	130
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>

\* Planejamento para a conclusão do 1º Bimestre e efetivação do 2º.

\*\* Soma de pontos: **Primeiro Bimestre:** 150 pontos – 50 para a segunda parte da primeira nota, pois já tínhamos 50, e 100 para a segunda nota;  
**Segundo Bimestre:** 200 pontos – 100 para a primeira nota e 100 para a segunda nota.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO <b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO:</b> SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA II <b>PROFESSOR FORMADOR:</b> JOSIAS SILVANO DE BARROS	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2º BIM <b>CARGA HORÁRIA:</b> 32
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEBAULA
1	1	1	Por uma outra globalização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver procedimentos de análises, seleção e organização de textos, imagens, dados e demais informações sobre os tipos de globalização e seus fluxos</li> </ul>	Slides Livro Didático Arquivo: texto “Por uma outra globalização”, de Milton Santos URL – Vídeo	Tarefa – elaborar um mapa mental abarcando as discussões do texto “Por uma outra globalização”, associado a construção de uma narrativa de imagens contemplando os três mundos refletidos por Milton Santos	10/09/2020	50		Meet (30min) – revisão do conteúdo e conversa sobre a elaboração do mapa mental
2	1	2	Desenvolvimento Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre os modos de regionalização social e econômica do espaço geográfico mundial</li> <li>• Problematizar as diferenças socioeconômicas, as contradições espaciais e os tipos de exploração e violências espaciais, a partir de diversas</li> </ul>	Arquivo: Slides em PDF Livro didático URL - Vídeo Rótulo: tirinhas da Mafalda.	Fórum – problematizar os modos de regionalização do espaço mundial e suas contradições diante das ocupações e usos dos territórios	17/09/2020		30	Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono

				linguagens						
3	1	3	A ordem Internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o processo de regionalização geopolítica do mundo</li> <li>• Conhecer as alianças políticas, econômicas e militares de diferentes países em escala mundial</li> <li>• Refletir sobre o papel da ONU e sobre a representatividade da CSNU</li> </ul>	Arquivo: Slides em PDF Livro didático URL – música “Fora de ordem”, de Caetano Veloso.	Tarefa – estudo dirigido	24/09/2020	30		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono
4	1	4	O desenvolvimento humano e a ordem internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os modos de regionalização social e econômica do espaço geográfico mundial e o processo de regionalização geopolítica do mundo</li> <li>• Problematizar as questões geopolíticas, as alianças e as contradições socioeconômicas do mundo</li> </ul>	Arquivo: Slides em PDF Livro didático	Questionário - responder a um questionário sobre a temática em tela	01/10/2020	40		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono
5	2	5	Conflitos armados no mundo: visão geral e guerrilha, terrorismo e terrorismo de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar os modos de disputas espaciais, como conflitos armados e formas de guerrilhas</li> <li>• Analisar os tipos de</li> </ul>	Arquivo: Slides em PDF Livro didático URL – Vídeo	Fórum – discussões sobre os conflitos armados, guerrilhas e os tipos de	08/10/2020	50		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo

			Estado	terrorismo e suas implicações no espaço geográfico mundial		terrorismo no mundo				síncrono
6	2	6	Conflitos armados: Guerras étnico-religiosas e nacionalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre as disputas espaciais, com vistas a discutir sobre as guerras étnico-religiosas e nacionalistas</li> <li>• Analisar as questões voltadas ao separatismo e suas repercussões nos modos de (des)organização espacial</li> </ul>	Slides URL – Vídeo Livro didático; Texto-base de apoio para a Geozine.	Tarefa – elaborar uma Geozine sobre os conflitos armados no mundo. (Os direcionamentos estão postos no texto-base e serão discutidos no Meet)	15/10/2020	60		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono
7	2	7	Conflitos armados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conflitos armados no mundo em suas diferentes proposituras (religiosas, políticas, territoriais e nacionalistas)</li> </ul>	URL – Vídeo Livro didático; URL - Vídeo	Fórum – postagem de um vídeo curto (elaborado pelo aluno) apresentando a Geozine	22/10/2020		40	Meet (30min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono )
8	2	8	A Geografia das Indústrias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a importância das indústrias e sua distribuição em diferentes escalas</li> <li>• Refletir sobre o processo de produção industrial e suas repercussões nos</li> </ul>	URL – Vídeo Livro didático Arquivo: música “Capitão de Indústria”, de Os Paralamas do Sucesso	Questionário sobre a Geografia das indústrias	29/10/2020	50		Meet (50min) – explicação do conteúdo e diálogo síncrono

				modos de trabalho						
PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES										PONTOS
<b>Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>										
<i>1º bimestre</i>										120
<i>2º bimestre</i>										100
<b>Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>										
<i>1º bimestre</i>										30
<i>2º bimestre</i>										100
<b>TOTAL</b>										<b>350</b>

\* Planejamento para a conclusão do 1º Bimestre e efetivação do 2º.

\*\* Soma de pontos: **Primeiro Bimestre:** 150 pontos – 50 para a segunda parte da primeira nota, pois já tínhamos 50, e 100 para a segunda nota;

**Segundo Bimestre:** 200 pontos – 100 para a primeira nota e 100 para a segunda nota.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 2º Período, Diurno CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) COMPONENTE CURRICULAR: Higiene, Meio Ambiente e Segurança PROFESSOR(A): Bruno Allison Araújo	PERÍODO: 2020.1  CARGA HORÁRIA* (40ha total): 4 do atual plano
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Conceitos de Acidentes de Trabalho e Introdução a Normas regulamentadoras	Compreender os conceitos técnico e legal de acidentes de trabalho e os principais aspectos da NR04 e NR05.	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, visita a sites e atividades desenvolvidas	Fórum e Questionário	31/08/2020 a 07/09/2020	80	20	4

\* Planejamento do final do 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: N2 = (80+20) máx.100
<i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Média Bimestral: <math>(N1 + N2)/2</math>, onde N1 é a nota 1 já desenvolvida no período de atividades presenciais e N2 é a nota das atividades não presenciais desenvolvidas nas 3 aulas do presente plano instrucional.</i>	$MB^* = (N1 + N2)/2$ Média bimestral

Assinatura do Docente:

  
 \_\_\_\_\_

Prof.: Bruno Allison Araújo

SIAPE 2044206

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

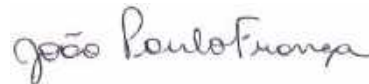
TURMA: <b>20201.1.961.1D</b> CURSO: <b>Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio</b> COMPONENTE CURRICULAR: <b>História I</b> PROFESSOR: <b>João Paulo França</b>	PERÍODO: <b>2020.1</b>  CARGA HORÁRIA: <b>12 h/a</b> (% a definir):
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	Pré-História	Pré-História	Conhecer as características gerais da Pré-História	Videoaula; Livro e Slides	Fórum	14 a 18 de setembro de 2020		30	04 h/a
2	2º	Antiguidade Oriental 1	Antiguidade Oriental	Analisar as peculiaridades de civilizações da Antiguidade Oriental	Videoaula; Livro e Slides	Envio de Texto	21 a 25 de setembro de 2020		35	04 h/a
3	2º	Antiguidade Oriental 2	Antiguidade Oriental	Destacar os legados de civilizações da Antiguidade Oriental	Videoaula; Livro e Slides	Questionário	28 setembro a 02 de outubro 2020	35		04 h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100, para todo o 2º Bimestre visto no AVA.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: <b>20201.2.961.1D</b> CURSO: <b>Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio</b> COMPONENTE CURRICULAR: <b>História II</b> PROFESSOR: <b>João Paulo França</b>	PERÍODO: <b>2020.1</b>  CARGA HORÁRIA: <b>12 h/a</b> (% a definir):
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	Revisão Monarquias Nacionais	Monarquias Nacionais	Conhecer o processo de formação das Monarquias Nacionais	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Fórum	07 a 11 de setembro de 2020		30	04 h/a
2	1º	Renascimento	Renascimento	Compreender as características gerais do Renascimento	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Questionário	14 a 18 de setembro de 2020	40		04 h/a
3	1º	Chegada dos Europeus à América	Chegada dos Europeus à América	Entender o processo de expansão ultramarina europeia e seus desdobramentos	Aula síncrona; Videoaula; Livro e Slides	Fórum	21 a 25 de setembro de 2020		30	04 h/a

\* Planejamento para conclusão do 2º bimestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: - 100, para complementar a nota do 1º Bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

*João Paulo França*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 36988 - TIN.1016 <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INFORMÁTICA BÁSICA E INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO <b>PROFESSOR:</b> WEMERSON THAYNE VITAL PORTO <b>AVA:</b> GOOGLE SALA DE AULA	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (35%):</b> 28H
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagir com os alunos da disciplina no AVA(Classroom);</li> <li>● Revisão dos conteúdos visto de forma presencial;</li> </ul>	Estudos por apostilamento, Aula síncrona	Fórum (não avaliativo), Resumo	14/09/2020 a 21/09/2020	10	0	4
2	1	2	Sistemas de numeração	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar os sistemas numéricos(Binário, Octal e Hexadecimal); Manipular os sistemas e realizar conversões entre eles.</li> </ul>	Vídeo aula, Apostilamento e Aula síncrona	Lista de exercícios e Fórum (não avaliativo)	21/09 a 28/09/2020	100	0	4
3	1	3	Vírus vs Antivírus	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicação sobre Antivírus e Vírus, Tipos de Vírus</li> </ul>	Vídeo aula e estudo dirigido	Fórum (não avaliativo) e Pesquisa	28/09 a 05/10/2020	0	80	2
4	1	4	Compactação de arquivos (zip, rar, tar, tar.gz, 7z, gzip, bzip)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicação sobre compactação e sua finalidade.</li> </ul>	Vídeo aula, e Aula síncrona	Questionários	28/09 a 05/10/2020	100	0	2
5	1	5	Sistema Operacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar os conceitos relacionados a sistema operacional e suas funcionalidades.</li> </ul>	Vídeo Aula e Apostilamento	Questionários	05/10 a 12/10/2020	100	0	2



6	1	7	Serviços Google	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar os principais serviços disponibilizados pelo google (Gmail, Drive, Planilha, Documentos, Apresentações, formulários)</li> </ul>	Aula síncrona	Pesquisa	05/10 a 12/10/2020	0	100	2
7	2	8	Processador de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar as funcionalidades de um processador de texto</li> </ul>	Video Aula, apostilamento e Aula síncrona	Lista de exercício e Fórum (não avaliativo)	12/10 a 19/10/2020	100	0	4
8	2	9	Planilha eletrônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar o funcionamento das planilhas eletrônicas</li> </ul>	Video Aula, apostilamento e Aula síncrona	Lista de exercício e Fórum (não avaliativo)	19/10 a 26/10/2020	100	0	4
9	2	10	Apresentações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentar as funcionalidades de ferramentas para construção de apresentações</li> </ul>	Aula síncrona e apostilamento	Lista de exercício e Fórum (não avaliativo)	26/10 a 02/11/2020	100	0	4

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumo 1 (R1): 20 pontos;</li> <li>● Pesquisa (P1): 100 pontos(Peso 80);</li> <li>● Pesquisa (P2): 100 pontos(Peso 80);</li> </ul> <p>Média parcial de produção textual (MPPT): <math>(R1 * 0.2) + (P1 * 0,8) + (P2 * 0,8)</math></p> <p>Questionários de resposta individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionário 1 (Q1): 100 pontos</li> <li>● Questionário 2 (Q2): 100 pontos</li> <li>● Questionário 3 (Q3): 100 pontos</li> <li>● Listas de Exercícios(L1, L2, L3, L4): 100 pontos</li> </ul> <p>Média parcial de questionários (MPQ): <math>(Q1 + Q2 + L1 + L2 + L3 + L4) / 7</math></p>	100 Pontos
--	------------

Média Final (MF): MPPT + MPQ	
------------------------------	--

- Nota final (NF):

- NF = MF, se  $MF \geq 70$ , Aprovação.
- NF = MF, se  $MF < 60$ , Recuperação bimestral

Assinatura do Docente: Wemerson Thayne Vital Porto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ano <b>CURSO:</b> Curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira Moderna – Inglês Instrumental I <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Victoria Maria Santiago de Oliveira	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 – I BIMESTRE <b>CARGA HORÁRIA:</b> 10h
--	--

UNIDADE Bimestre	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
I	1	- Noções sobre Leitura: Conceito, Objetivo e Níveis. - Gêneros Textuais: Definição e Função Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os Gêneros Textuais (GT) e a função comunicativa deles;</li> <li>Aprender sobre os níveis de leitura e os níveis de compreensão (geral, ideias principais e detalhada);</li> <li>Discutir sobre as etapas da leitura (pré-leitura; leitura e pós-leitura)</li> <li>Praticar o reconhecimento dos GT, os níveis de leitura e suas etapas de forma integrada.</li> </ul>	Apostila Slides Narrados Atividades	Atividade - Forms	Semana 1 7-11/09	25		2h/a
I	2	Primeiros passos com um texto em Língua Inglesa – reconhecendo e buscando familiaridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre palavras cognatas;</li> <li>Praticar a estratégia “Prediction”</li> <li>Observar e relacionar as informações não verbais e verbais de maneira superficial.</li> </ul>	Apostila Slides Narrados Atividades	Webaula – Discussão de pontos importantes, dúvidas e orientações para atividades  Atividade - Forms	Semana 1 7-11/09	25		2h/a
I	3	Leitura do texto não verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprimorar a leitura e interpretação de textos não verbais</li> </ul>	Apostila Slides Narrados Material áudio visual Atividades	Fórum de discussão	Semana 2 14-18/09		25	2h/a

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar a leitura de elementos não verbais em textos mistos</li> </ul>						
I	4	Estratégias de Leitura – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e praticar as estratégias de leitura de modo superficial, para aprofundá-las posteriormente. <ul style="list-style-type: none"> <li>Prediction</li> <li>Skimming</li> <li>Scanning</li> </ul> </li> </ul>	Apostila Slides Narrados Atividades	Fórum de discussão  Webaula – prática de leitura guiada por discussão.	Semana 2 14-18/09		25	2h/a
I	5	Avaliação 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concluir nota 1º bimestre</li> </ul>		Teste: Forms	Semana 3 21-25/09	100		2h/a

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google Classroom</i></b>	Cálculo de Média aritmética  100 pontos
--	---

**Assinatura do Docente:**

*Victoria maria Santiago de Oliveira*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**PLANO INSTRUCIONAL – PERÍODO 03 a 17/09 ( Fechamento do 1º bimestre)**

<b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b> <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I</b> <b>PROFESSOR(A): LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOUTO BADÚ</b> <b>TURMA: 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO</b>	<b>ANO: 2020</b>
	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL: 80h/a</b> <b>1º bimestre: 20 h/a</b> <b>Ministradas: 10h/a</b> <b>Restantes: 10 h/a</b>

TÓPI- CO	UNIDA- DE (BIMES- TRE/)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT OS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CAR- GA HORÁ RIA (h / a)
1	1	1 a 4	Retomada dos conteúdos trabalhados: gêneros literários; texto literário e não literário; conotação e denotação; figuras de linguagem; estudo do poema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomar os conteúdos trabalhados a título de revisão;</li> <li>Sanar possíveis dúvidas sobre tais conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula</li> <li>atividade – pergunta</li> <li>Exercícios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na aula síncrona, bem como no fórum</li> <li>- Entrega da atividade</li> </ul>	31/08 a 05/09	10	10	4 h/a
2	1	5 a 8	Relato	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Re)conhecer as características de um relato;</li> <li>Ler e analisar textos pertencentes a esse gênero textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>material de apoio (apostila)</li> <li>atividade de análise de relatos</li> <li>web aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação na aula síncrona</li> <li>- Entrega da atividade</li> </ul>	07/09 a 12/09	20	10	4 h/a
3	1	9 a 12	Relato e variação linguística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as variações linguísticas existentes na língua portuguesa</li> <li>Produzir relatos pessoais</li> <li>Usar a variação linguística adequada à produção textual realizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>livro didático</li> <li>vídeo aula</li> <li>webaula</li> <li>exercícios</li> <li>Atividade (produção textual)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação na aula síncrona</li> <li>- Realização do exercício e da produção textual</li> </ul>	14/09 a 19/09	30	20	4 h/a

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar a produção textual realizada</li></ul>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas</b>	100 pontos
--	------------

**Assinatura do docente:** Lúcia de Fátima Araújo Souto Badú

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Esperança, 24 de agosto de 2020**

**ANEXO I**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

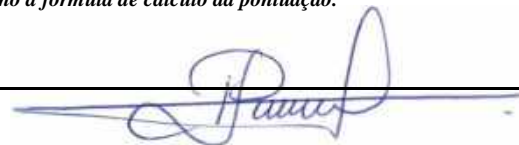
TURMA: 1º ANO CURSO: CTSER – SISTEMA DE ENERGIA RENOVÁVEIS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I PROFESSOR(A): PEDRO JERÔNIMO SIMÕES DE OLIVEIRA JÚNIOR	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 12,5%

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Números e Operações	Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais;	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	31/08 à 05/09	50	50	4h.a.
2	1º	2	- (Conjuntos) Problemas de contagem – princípio da inclusão exclusão.	Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem; Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos;	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	07/09 à 12/09	50	50	4h.a.
3	1º	3	- Razões e Proporções	(Identificar a relação de dependência entre grandezas; Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais; Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação; Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas)	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	14/09 à 19/09	25	25	4h.a.
4	1º	4	- Razões e Proporções	(Identificar a relação de dependência entre grandezas; Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais; Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação; Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas)	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	21/09 à 26/09	25	25	4h.a.

\* Planejamento finalizando o 1º Bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: <b>300</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<b>Somatório dos pontos dividido por três.</b>

Assinatura do Docente:



**ANEXO I**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º ANO CURSO: CTSER – SISTEMA DE ENERGIA RENOVÁVEIS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II PROFESSOR(A): PEDRO JERÔNIMO SIMÕES DE OLIVEIRA JÚNIOR	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 12%

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Princípio Fundamental da Contagem	Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem; Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos; Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas; Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	31/08 à 05/09	25	25	4h.a.
2	1º	2	- Arranjos e Permutações Simples	Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem; Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos; Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas; Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	07/09 à 12/09	25	25	4h.a.
3	1º	3	- Permutações Com Repetição e Circular	Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem; Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos; Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas; Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	14/09 à 19/09	25	25	4h.a.



4	1º	4	- Combinações Simples e Completas	Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem; Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos; Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas; Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.	Vídeos Aulas Síncronas Google Classroom	Lista de Exercícios em .pdf Lista de Exercícios no Google Forms	21/09 à 26/09	25	25	4h.a.
---	----	---	-----------------------------------	--	---	--	---------------	----	----	-------

\* Planejamento finalizando o 1º Bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: <b>200</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<b>Somatório dos pontos dividido por DOIS.</b>

Assinatura do Docente:



## ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES  
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 20201.2.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 2º Período, Diurno CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) COMPONENTE CURRICULAR: Energia Solar Térmica PROFESSOR(A): Bruno Allison Araújo	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA* (80ha total): 12 do atual plano

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Radiação solar e componentes de um sistema solar térmico	Compreender a radiação solar, tipos de coletores e de tanques de armazenamento	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento e atividades desenvolvidas	Fórum	31/08/2020 a 07/09/2020		20	4
2	1º Bimestre	2	Componentes de um sistema solar térmico	Estudo dos Tanques de armazenamento, circuitos solar e controladores	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas	Questionário	14/09/2020 a 21/09/2020	40		4
3	1º Bimestre	3	Introdução a calorimetria	Estudo das trocas de energia térmica em forma de calor que ocorrem entre dois ou mais corpos e suas vizinhanças	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, vídeos e atividades desenvolvidas	Questionário	21/09/2020 a 28/09/2020	40		4

\* Planejamento do final do 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: N2 = (20+40+40) máx.100
<i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	MB* = (N1 + N2)/2
<i>Média Bimestral: (N1 + N2)/2, onde N1 é a nota 1 já desenvolvida no período de atividades presenciais e N2 é a nota das atividades não presenciais desenvolvidas nas 3 aulas do presente plano instrucional.</i>	Média bimestral

Assinatura do Docente:



Prof.: Bruno Allison Araújo

SIAPE 2044206

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: