

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>TURMA:</b> 20201.2.961.1D (2º Ano)</p> <p><b>CURSO:</b> Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia II</p> <p><b>PROFESSOR(A):</b> Aldeni Barbosa da Silva</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2º Semestre Letivo</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 4 h/a semanais</p>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	- Reprodução e Desenvolvimento das Angiospermas;	- Estudar as características, reprodução e desenvolvimento das Angiospermas;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	3º Bimestre (17/03/21 a 24/03/21)	- 100 pontos	-	4 h/a
2	3º	2	- Reprodução e Desenvolvimento das Angiospermas;	- Estudar as características, reprodução e desenvolvimento das Angiospermas;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	3º Bimestre (24/03/21 a 31/03/21)	- 100 pontos	-	4 h/a

3	3º	3	- Fisiologia das Angiospermas	- Estudar as características fisiológicas das Angiospermas;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	3º Bimestre (31/03/21 a 07/04/21)	-	4 h/a
4	3º	4	- Fisiologia das Angiospermas	- Estudar as características fisiológicas das Angiospermas;	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	3º Bimestre 07/04/21 a 14/04/21	- 100 pontos	6 h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: <b>300 pontos</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.

- Portanto, dos 300 pontos, obtêm-se a média aritmética.

*Aldeni Barbosa da Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional
<b>Assinado por:</b>	Hanniman Denizard
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Restrito
<b>Hipótese Legal:</b>	Sigilo das Comunicações (Art. 30, V, da Lei no 9.472/1997)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/03/2021 09:52:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 194621

**Código de Autenticação:** b06dde9210



## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.2.961.1D (2º Ano) <b>CURSO:</b> Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia II <b>PROFESSOR(A):</b> Aldeni Barbosa da Silva	<b>PERÍODO:</b> 2º Semestre Letivo  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 4 h/a semanais
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	- Introdução ao estudo Dos animais; - Nutrição; - Respiração;	- Descrever as Características, Reprodução, e Importância dos animais. - Estudar a morfologia e fisiologia dos sistemas digestório e respiratório	- Notebook; - Microfone; - Camera; - Google meet; - PowerPoint; - Google Drive;	- Atividades; - Testes; - Pesquisas; - Seminários;	4º Bimestre	14/04/21 a 21/04/21	- 100 pontos	8 h/a

2	4º	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circulação;</li> <li>- Sistema Urinário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar a morfologia e fisiologia dos sistemas circulatório e urinário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notebook;</li> <li>- Microfone;</li> <li>- Camera;</li> <li>- Google meet;</li> <li>- PowerPoint;</li> <li>- Google Drive;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades;</li> <li>- Testes;</li> <li>- Pesquisas;</li> <li>- Seminários;</li> </ul>	4º Bimestre (21/04/21 a 28/04/21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 pontos</li> </ul>	6 h/a
3	4º	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porífero;</li> <li>- Cnidário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar as características gerais dos Poríferos e Cnidários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notebook;</li> <li>- Microfone;</li> <li>- Camera;</li> <li>- Google meet;</li> <li>- PowerPoint;</li> <li>- Google Drive;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades;</li> <li>- Testes;</li> <li>- Pesquisas;</li> <li>- Seminários;</li> </ul>	4º Bimestre (28/04/21 a 05/05/21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 pontos</li> </ul>	4 h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: <b>300 pontos</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

- Na disciplina Biologia são feitas 03 notas valendo 100 pontos cada.
- Portanto, dos 300 pontos, obtêm-se a média aritmética.

*Aldeni Barbosa da Silva*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Hanniman Denizard  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Restrito  
**Hipótese Legal:** Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/03/2021 10:03:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou  
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 194625

**Código de Autenticação:** b2aeb52896



## PLANO INSTRUCIONAL – 3º BIMESTRE

<p><b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b>  <b>CURSO:</b> 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA)  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho Técnico Auxiliado por Computador  <b>DOCENTE:</b> Bruno Allison Araújo  <b>TURMA:</b> 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 1º Período, Diurno e 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 1º Período, Diurno</p>	<p><b>ANO: 2020</b>  <b>Carga Horária Anual:</b> 80h/a  <b>Carga horaria cumprida:</b> 43h/a  <b>3º bimestre:</b> 20h/a  <b>Período:</b> 15/03 a 16/04</p>
--	--

UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE(S) PONTUAÇÃO
3º	1	15/03 a 19/03	4 h/a	Cotagem	Estudo das técnicas de cotagem de acordo com a Norma NBR 10126	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	-	-
3º	2	22/03 a 26/03	6 h/a	ABNT NBR 16752: Desenho técnico — Requisitos para apresentação em folhas de desenho	o formato das folhas de desenho e os elementos gráficos, a localização e a disposição do espaço para desenho, espaço para informações complementares	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	Atividade 1: Tarefa (Sábado assíncrono – 2ha)	50

					e legenda, o dobramento de cópias e o emprego de escalas a serem utilizadas em desenhos técnicos.			
3º	3	29/03 a 02/04	7 h/a	ABNT NBR 16752: Desenho técnico — Requisitos para apresentação em folhas de desenho	o formato das folhas de desenho e os elementos gráficos, a localização e a disposição do espaço para desenho, espaço para informações complementares e legenda, o dobramento de cópias e o emprego de escalas a serem utilizadas em desenhos técnicos.	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	Atividade 2: Tarefa (Sábado assíncrono – 3ha)	50
3º	4	05/04 a 09/04	4 h/a	Representação de objetos diversos	Representação de objetos, suas vistas múltiplas cotadas, em perspectiva isométrica, em determinada escala,	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	-	-

					elaborado em formato de papel designado.			
3º	5	12/04 a 16/04	4 h/a	Representação de objetos diversos	Representação de objetos, suas vistas múltiplas cotadas, em perspectiva isométrica, em determinada escala, elaborado em formato de papel designado.	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	Atividade 3: Tarefa	100

### PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

#### NOTA 1 (N1) – Semanas 1, 2 e 3

Atividade 1 + Atividade 2 – 100

100 pontos

#### NOTA 2 (N2) – Semanas 4 e 5

Atividade 3 – 100

100 pontos

**Média aritmética**

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

**\*Média bimestral**

**Assinatura do docente:**

*Bruno Allison Araújo*

Prof.: Bruno Allison Araújo  
SIAPE 2044206

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Esperança, 15 de março de 2021**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional

**Assinado por:** Hanniman Denizard

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hanniman Denizard Cosme Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/03/2021 20:04:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 197806

**Código de Autenticação:** 4769fba216



## PLANO INSTRUCIONAL – 1º BIMESTRE

<b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b> <b>CURSO:</b> 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho Técnico Auxiliado por Computador <b>DOCENTE:</b> Bruno Allison Araújo <b>TURMA:</b> 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 1º Período, Diurno e 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 1º Período, Diurno	<b>ANO: 2020</b>
	<b>Carga Horária Anual: 80h/a</b>
	<b>Carga horaria cumprida: 11h/a</b>
	<b>1º bimestre: 12h/a</b> <b>Período: 25/01 a 15/02</b>

UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE(S) PONTUAÇÃO
1º	1	25/01 a 01/02	4 h/a	Projeções	Compreender os conceitos e os tipos de projeções, abordando as do tipo paralela de vistas múltiplas	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, e atividades desenvolvidas	-	-
1º	2	01/02 a 08/02	4 h/a	Atividades sobre Projeções Ortográficas	Resolução de atividades para melhor compreensão dos conteúdos trabalhados	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	Atividade 1: Tarefa	100
1º	3	08/02 a 15/02	4 h/a	Atividades sobre Projeções Ortográficas	Resolução de atividades para melhor compreensão	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de	Atividade 2: Tarefa	100

					dos conteúdos trabalhados	aplicativos e atividades desenvolvidas		
--	--	--	--	--	------------------------------	---	--	--

## PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

### NOTA 1 (N1) – Semana 2

Atividade 1 -100

100 pontos

### NOTA 2 (N2) – Semana 3

Atividade 2 – 100

100 pontos

**Média aritmética**

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

\*Média bimestral

Assinatura do docente:



Prof.: Bruno Allison Araújo

SIAPE 2044206

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Esperança, 25 de janeiro de 2020



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Desenho Técnico Auxiliado por Computador - Retificação do 1º Bimestre em função dos alunos não conseguirem instalar o AUTOCAD.

**Assunto:**

Plano Instrucional - Desenho Técnico Auxiliado por Computador - Retificação do 1º Bimestre em função dos alunos não conseguirem instalar o AUTOCAD.

**Assinado por:**

Bruno Allison

**Tipo do Documento:**

Anexo

**Situação:**

Finalizado

**Nível de Acesso:**

Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:**

Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Bruno Allison Araujo, DIRETOR - CD4 - DDE-ES**, em 16/02/2021 15:52:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 171325

**Código de Autenticação:** e539984fac



## PLANO INSTRUCIONAL – 2º BIMESTRE

<b>INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS ESPERANÇA</b> <b>CURSO:</b> 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança (CAMPUS ESPERANÇA) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho Técnico Auxiliado por Computador <b>DOCENTE:</b> Bruno Allison Araújo <b>TURMA:</b> 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 1º Período, Diurno e 20201.1.961.1D, Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado ao Ensino Médio, Matriz 253, 1º Período, Diurno	<b>ANO: 2020</b>
	<b>Carga Horária Anual: 80h/a</b>
	<b>Carga horaria cumprida: 23h/a</b>
	<b>1º bimestre: 16h/a</b> <b>Período: 15/02 a 12/03</b>

UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE(S) PONTUAÇÃO
2º	1	15/02 a 19/02	4 h/a	Perspectiva Isométrica	Compreender os conceitos e a técnico de desenvolvimento de Perspectiva Isométrica	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, e atividades desenvolvidas	-	-
2º	2	22/02 a 26/02	4 h/a	Perspectiva Isométrica	Compreender os conceitos e a técnico de desenvolvimento de Perspectiva Isométrica	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	Atividade 1: Tarefa	100
2º	3	01/03 a 05/03	4 h/a	Escala	Conhecer os objetivos e forma de utilização da NBR 8196 que	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas		

					trata do Emprego de escalas dos desenhos técnicos			
2º	4	08/03 a 12/03	4 h/a	Cotagem	Estudo das técnicas de cotagem de acordo com a Norma NBR 10126	Aula expositiva via Google Meet, estudo de apostilamento, uso de aplicativos e atividades desenvolvidas	Atividade 2: Tarefa	100

### PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES

#### NOTA 1 (N1) – Semanas 1 e 2

Atividade 1 -100

100 pontos

#### NOTA 2 (N2) – Semanas 3 e 4

Atividade 2 – 100

100 pontos

**Média aritmética**

$$MB^* = \frac{N1 + N2}{2}$$

**\*Média bimestral**

Assinatura do docente:



Prof.: Bruno Allison Araújo

SIAPE 2044206

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Esperança, 16 de fevereiro de 2020**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Desenho Técnico Auxiliado por Computador - 2º Bimestre

**Assunto:** Plano Instrucional - Desenho Técnico Auxiliado por Computador - 2º Bimestre  
**Assinado por:** Bruno Allison  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Bruno Allison Araujo, DIRETOR - CD4 - DDE-ES**, em 16/02/2021 15:53:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 171327

**Código de Autenticação:** b04f6f1601



## ANEXO I

### PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano		PERÍODO: 2020.1	
CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio			
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I		CARGA HORÁRIA (% a definir):	
PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva		20 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2º	03	Os Jogos como elemento da cultura corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer os aspectos históricos dos Jogos;</li> <li>● Identificar as características dos Jogos.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário  Lista de exercício	05/02  06/02	30  30		04  02
2	2º	04	O Esporte como elemento da cultura corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer, brevemente, a história do Esporte;</li> <li>● Identificar as tendências no esporte.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário  Lista de exercício	12/02  13/02	30  30		04  02
3	2º	05	A Ginástica como elemento da cultura corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender a importância da ginástica;</li> <li>● Identificar os tipos de ginástica.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	19/02	40		04

4	2º	06	A Dança como elemento da cultura corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os objetivos da dança;</li> <li>• Identificar os tipos de Dança</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Lista de exercícios	26/02	40		04
---	----	----	---	--	-------------------------------------	---------------------	-------	----	--	----

\* Planejamento do 2º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para obter a média do 2º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. <b>(200 /2 = média do 2º bimestre)</b></li> </ul>



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - Educação Física I

**Assunto:** Plano Instrucional - Educação Física I

**Assinado por:** Josikleio Costa

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Restrito

**Hipótese Legal:** Controle Interno (Art. 26, § 3º, da Lei no 10.180/2001)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Josikleio da Costa Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 18:40:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 168592

**Código de Autenticação:** 944e6e20ab



## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

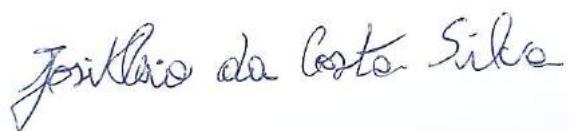
<b>TURMA: 2º ano</b> <b>CURSO: Técnico em INF./S.E.R Integrado ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II</b> <b>PROFESSOR(A): Josikleio da Costa Silva</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> <b>22 h/a</b>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2º	03	Guia Alimentar para a População Brasileira (II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os tipos de processamentos empregados nos alimentos segundo o Guia.</li> <li>• Descrever os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	01/02	40		04
2	2º	04	Guia Alimentar para a População Brasileira (III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o ato de comer e a comensalidade</li> <li>• Reconhecer os aspectos relacionados à compreensão e superação de obstáculos</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário	08/02	40		04

3	2°	05	Anorexia e Bulimia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características da Anorexia</li> <li>Conhecer os aspectos da Bulimia.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário  Lista de exercício	15/02  20/02	30  30		03  03
4	2°	06	Ortorexia e Vigorexia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características da Ortorexia</li> <li>Conhecer os aspectos da Vigorexia.</li> </ul>	Webaula Chat Vídeos Textos	Questionário  Lista de exercício	22/02  27/02	30  30		04  04

\* Planejamento do 2 bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para obter a média do 2º bimestre é necessário somar todas as atividades (máximo 200 pontos) e em seguida dividir por 2. <b>(200 /2 = média do 2º bimestre)</b></li> </ul>



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Restrito

### Plano Instrucional - Educação Física II

**Assunto:** Plano Instrucional - Educação Física II

**Assinado por:** Josikleio Costa

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Restrito

**Hipótese Legal:** Controle Interno (Art. 26, § 3º, da Lei no 10.180/2001)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Josikleio da Costa Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 18:56:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 168600

**Código de Autenticação:** 44dbd8e346



**IFPB – CAMPUS ESPERANÇA**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Instalações Elétricas	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 85 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
8	Tópico Extra	5	Encaminhamento dos condutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de linhas elétricas e seus métodos construtivos conforme NBR 5410;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	19/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
10	II	6	Dimensionamento dos condutores dos circuitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e empregar os critérios mencionados na NBR 5410 para o dimensionamento de condutores elétricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios..</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	26/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	8
10	II	7	Dimensionamento dos condutores dos circuitos (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e empregar os critérios mencionados na NBR 5410 para o dimensionamento de condutores elétricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	05/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	8
10	II	8	Dimensionamento dos condutores dos circuitos (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e empregar os critérios mencionados na NBR 5410 para o dimensionamento de condutores elétricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões de múltipla escolha.	12/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	8

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

*Nelson Luiz da Silva Oliveira*

Nelson Luiz da Silva Oliveira  
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Esperança

PB 121, CEP 58135-000, Esperança (PB)

CNPJ: 10.783.898/0013-09 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 02 - Instalações Elétricas

**Assunto:** Plano Instrucional 02 - Instalações Elétricas  
**Assinado por:** Nelson Luiz  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/03/2021 16:25:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 187344

**Código de Autenticação:** 0fffc4701f



**IFPB – CAMPUS ESPERANÇA**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Microcontroladores	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 57 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
4	III	5	Aplicações com LCD 16x2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o funcionamento e uso dos displays de cristal líquido sistemas baseados em microcontroladores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	22/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
4	III	6	Teclado numérico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o funcionamento e uso do teclado numérico nos sistemas baseados em microcontroladores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	29/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
5	III	7	Aplicação do sensor de temperatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o funcionamento e uso do sensor de temperatura nos sistemas baseados em microcontroladores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	05/04 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
5	III	8	Aplicação do sensor de luminosidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o funcionamento e uso do sensor de luminosidade nos sistemas baseados em microcontroladores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	12/04 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

*Nelson Luiz da Silva Oliveira*

Nelson Luiz da Silva Oliveira  
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 03 - Microcontroladores

**Assunto:** Plano Instrucional 03 - Microcontroladores  
**Assinado por:** Nelson Luiz  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/03/2021 16:31:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 187352

**Código de Autenticação:** f4273600e5



**IFPB – CAMPUS ESPERANÇA**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 20201.2.961.1D	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 961 - Técnico em Sistemas de Energia Renovável Integrado - Campus Esperança	
COMPONENTE CURRICULAR: Microcontroladores	
DOCENTE: Nelson L. S. Oliveira	Carga Horária: 57 h/a (modalidade NP)

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI) /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC) /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
8	II	5	Armazenamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as características dos diversos tipos de variáveis;</li> <li>• Saber optar pelo tipo adequado de variável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	22/02 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
Tópico especial	II	6	Leitura de botões	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos: resistor de pull-up e pull-down, chave normalmente aberta (NA) e normalmente fechada (NF).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	01/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
6	III	7	Aplicações com relé eletromecânico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento e uso dos relés eletromecânicos nos sistemas baseados em microcontroladores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	08/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4
4	III	8	Aplicações com display de 7 segmentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento e uso dos diferentes tipos de displays de 7 segmentos baseados em microcontroladores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula;</li> <li>• Leitura de referências bibliográficas;</li> <li>• Resolução de lista de exercícios.</li> </ul>	Questionário com questões dissertativas	15/03 das 09:00 as 10:00 hrs	100	0	4

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Fórmula para cálculo da média por unidade na componente curricular: $N = \frac{\sum_{k=1}^n AI_k}{n}$	
Fórmula para cálculo da média na componente curricular: $MD = \frac{\sum_{k=1}^4 N_k}{4}$	

*Nelson Luiz da Silva Oliveira*

Nelson Luiz da Silva Oliveira  
Docente

Subcomissão Local de acompanhamento das AENP

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 02 - Microcontroladores

**Assunto:** Plano Instrucional 02 - Microcontroladores  
**Assinado por:** Nelson Luiz  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nelson Luiz da Silva Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/03/2021 16:31:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 187353

**Código de Autenticação:** cc100e13fa

