



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS SANTA LUZIA**

PLANOS DE DISCIPLINAS

Primeiro Ano

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do Componente Curricular: Sociologia I
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática
Série/Período: 1º ano
Carga Horária: 2 a/s – 80 h/a – 67 h/r
Docente Responsável:

EMENTA
Introdução à ciência da sociedade: objetivo, método e legitimidade. A produção do conhecimento, o senso comum e as Ciências Sociais. Processo de socialização e instituições sociais; trabalho e desigualdades sociais; identidades, minorias sociais e relações de poder.

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><i>Geral</i></p> <p>Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.</p> <p style="text-align: center;"><i>Específicos</i></p> <p>Contextualizar, a partir do estudo da história da sociologia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;</p> <p>Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I: Introdução à Sociologia:</p> <p>1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política;• O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância?• A Sociologia no Ensino Médio: objetivo e importância.• O estudo da Sociologia: contexto histórico e a consolidação enquanto ciência.• A diferença entre o conhecimento de senso comum e a ciência social.

2º Bimestre

- Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente;
- Como nos tornamos seres sociais: socialização primária e socialização secundária;
- As instituições sociais, as suas regras e os indivíduos: A instituição Escolar, Instituição familiar, Estado, Empresa e Instituição Religiosa.

UNIDADE II – Trabalho, relações de poder e desigualdades

3º Bimestre

- Trabalho na sociedade moderna capitalista;
- Trabalho e desigualdades;
- Juventude e o trabalho: cidadania, mercado de trabalho, consumo e desemprego.

4º Bimestre

- Estrutura e estratificação social;
- Minorias sociais e as relações de poder (classe, gênero e etnia);
- Preconceito e discriminação racial;
- O mito da democracia racial no Brasil;
- Produção social das identidades e das diferenças.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse;

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco; *data show*; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. 7. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
OLIVEIRA, Luiz Fernandes; COSTA, R.C. **Sociologia para jovens do século XXI**. Rio de Janeiro, Ed. Imperial Novo Milênio, 2013.

COMPLEMENTAR

QUINTANEIRO, Tania. **Um Toque de Clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. Ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
SOARES, F. L. **Introdução à sociologia**. Imperatriz: Ética, 2009.