

UNIDADE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL		
PERÍODO LETIVO: 3º	CARGA HORÁRIA: 33h	TEORIA: 33h PRÁTICA:
OBJETIVOS GERAIS/ ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender textos de gêneros diversos utilizando as estratégias/técnicas de leitura numa Segunda língua – Inglês, além de outras habilidades e/ou procedimentos sistematizados. • Ler e compreender textos usando o vocabulário técnico e glossário de abreviaturas das áreas, através das diversas atividades propostas de leitura (manuais periódicos/revistas/jornais, livros didáticos, entre outros). 		
EMENTA		
<p>Conscientização do Processo de Leitura. Estratégias de Leitura. Níveis de Compreensão. Técnicas de Leitura: Predicação, Compreensão Geral, Compreensão das Idéias. Principais/Detalhadas, Seletividade, Flexibilidade. Resumir Criticar. Uso do Dicionário. Grupo ou Síntagma Nominal. Grupo ou Síntagma Verbal. Referência. Palavras de Ligação. Instruções e Processos.</p>		
PRÉ-REQUISITOS		
Não há.		
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM		
Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CRUMLISH, C. O Dicionário da Internet: Um Guia Indispensável para os Internautas. Rio de Janeiro; Campus; 1987.</p> <p>SANTIAGO & REMACHA, E. Infotech: English for Computer Users; Cambridge Cambridge University Press; 1997.</p> <p>TORRES, Nelson. Gramática prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 2007.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>GALANTE, T. Inglês Básico para Informática. São Paulo: Atlas; 1996.</p> <p>GITSAKI, C. e TAYLOR, R. P. Internet English: www-Based Communication Activities; Oxford University Press; 2000.</p> <p>OLINTO, A. Minidicionário: inglês-português, português-inglês. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>LYNCH P. J.; HORTON S.. Web Style Guide. 2. Edição. Yale University, 2001.</p> <p>CARO, D. Automation Network Selection. ISA, 2004.</p>		