

UNIDADE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL		
PERÍODO LETIVO: 3º	CARGA HORÁRIA: 33h	TEORIA: 33h
		PRÁTICA:
OBJETIVOS GERAIS/ ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none">Ler e compreender textos de gêneros diversos utilizando as estratégias/técnicas de leitura numa Segunda língua – Inglês, além de outras habilidades e/ou procedimentos sistematizados.Ler e compreender textos usando o vocabulário técnico e glossário de abreviaturas das áreas, através das diversas atividades propostas de leitura (manuais periódicos/revistas/jornais, livros didáticos, entre outros).		
EMENTA		
Conscientização do Processo de Leitura. Estratégias de Leitura. Níveis de Compreensão. Técnicas de Leitura: Predicação, Compreensão Geral, Compreensão das Idéias. Principais/Detalhadas, Seletividade, Flexibilidade. Resumir Criticar. Uso do Dicionário. Grupo ou Sintagma Nominal. Grupo ou Sintagma Verbal. Referência. Palavras de Ligação. Instruções e Processos.		
PRÉ-REQUISITOS		
Não há.		
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM		
Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
CRUMLISH, C. O Dicionário da Internet: Um Guia Indispensável para os Internautas . Rio de Janeiro; Campus; 1987. SANTIAGO & REMACHA, E. Infotech: English for Computer Users ; Cambridge Cambridge University Press; 1997. TORRES, Nelson. Gramática prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado . São Paulo: Saraiva, 2007.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
GALANTE, T. Inglês Básico para Informática . São Paulo: Atlas; 1996. GITSAKI, C. e TAYLOR, R. P. Internet English: www-Based Communication Activities ; Oxford University Press; 2000. OLINTO, A. Minidicionário: inglês-português, português-inglês . São Paulo: Saraiva, 2006. LYNCH P. J.; HORTON S.. Web Style Guide . 2. Edição. Yale University, 2001. CARO, D. Automation Network Selection . ISA, 2004.		