

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SUBSEQUENTE OU SUPERIOR

TURMA: PRIMEIRO PERÍODO CURSO: TECNÓLOGO EM GESTÃO AMBIENTAL - IFPB, Campus Princesa Isabel COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA GERAL E AMBIENTAL PROFESSOR(A) FORMADOR(A): RUBENS RODRIGUES TELES	SEMESTRE: 2020.1 CARGA HORÁRIA (55%):44H
--	---

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	2020.1	1	Ciclos biogeoquímicos (oxigênio, carbono, nitrogênio e enxofre)	Análise e compreensão da importância dos ciclos biogeoquímicos para o equilíbrio natural	Video aula com slides comentados; Videos do Youtube sobre o tema	Formulário eletrônico com questões dissertativas e de múltipla escolha.	SEMANA 11	100		Aula de acolhimento e orientação
2	2020.1	2	Estudo de química aquática: propriedades físicas e químicas da água; Equilíbrio químico gás/água (oxigênio e dióxido de carbono).	Estudo da água e suas propriedades na natureza; Análise do equilíbrio químico dos gases com a água em ambientes naturais	Video aula com slides comentados; Videos do Youtube sobre o tema.	Formulário eletrônico com questões dissertativas e de múltipla escolha.	SEMANA 12	100		
3	2020.1	3	Estudo da química atmosférica: estratificação; propriedades físicas; Componentes principais e	Compreensão do compartimento Atmosférico, sua composição e importância.	Video aula com slides comentados. Videos do Youtube sobre o tema;	Formulário eletrônico com questões dissertativas e de múltipla escolha.	SEMANA 13	100		Aula de orientação das atividades

			<p>traços; algumas reações e fotoquímica;</p> <p>Particulados inorgânicos e orgânicos.</p>							
4	2020.1	4	<p>Estudo da química do solo;</p> <p>Seus Micro e Macronutriente;</p> <p>Fertilizantes e corretivos</p>	<p>Compreensão da composição do solo e a importância dos macros e micronutrientes.</p>	<p>Vídeo aula com slides comentados;</p> <p>Vídeos do Youtube sobre o tema;</p>	<p>Formulário eletrônico com questões dissertativas e de múltipla escolha.</p>	SEMANA 14	100		
5	2020.1	5	<p>Química orgânica, hidrocarbonetos, funções orgânicas.</p>	<p>Introduzir os conceitos de compostos orgânicos, hidrocarbonetos e outras funções orgânicas</p>	<p>Vídeos do Youtube sobre o tema;</p> <p>Vídeo aula com os slides comentados</p>	<p>Formulário eletrônico com questões dissertativas e de múltipla escolha.</p>	SEMANA 15	100		<p>Aula de orientação das atividades</p>
6	2020.1	6	<p>O Petróleo: Obtenção, Preparação, aplicações e impactos ambientais</p>	<p>Análise de todas as etapas para obtenção do petróleo, seus usos e aplicações;</p> <p>Impacto ambiental do uso do petróleo.</p>	<p>Vídeos do Youtube sobre o tema;</p> <p>Vídeo aula com os slides comentados;</p> <p>Áudio na forma de PODCAST.</p>	<p>Formulário eletrônico com questões dissertativas sobre o tema;</p> <p>Trabalho na qual os alunos produzirão um áudio no formato de PODCAST descrevendo os impactos ambientais do uso do petróleo e suas</p>	SEMANA 16	100		

						consequências no modo de vida atual.				
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
---	--------

Marcos Rodrigues FLM

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais