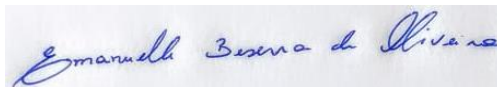


PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental COMPONENTE CURRICULAR: Sociedade, Ética e Meio Ambiente PROFESSORA FORMADORA: Emanuelle Beserra de Oliveira							SEMESTRE: 1º			
							CARGA HORÁRIA (100%): 60 h/a			
TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1º	1 2 3 4 5 6 7 8	Ambientação	- Socialização inicial dos estudantes para conhecimento da disciplina e ferramentas utilizadas para as aulas. - Tour virtual – conhecendo o IFPB.	- Slides; - Texto explicativo. - Google Meet – 19h Tour Virtual com Diretor Geral Vinícius Campos.	- Socialização	08/09 a 11/09	-	-	Material depositado no classroom.
2	1º	9 10 11 12 13 14 15 16	1. Sociedade e Ética.	- Apresentar a disciplina. - Compreender o termo sociedade. - Apresentar a relação sociedade e ética.	- Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Pesquisa sobre a relação entre sociedade e ética; - Formulário com 5 perguntas de múltipla escolha sobre sociedade e ética.	- Questionário	13/09 a 18/09	20	-	Web aula 1 (15/09, às 19:00h)
3	1º	17 18 19 20 21 22 23 24	1. Introdução ao Nascimento da Ética.	- Compreender a origem da ética na Grécia antiga. - Perceber a importância da ética para a socialização do indivíduo. - Avaliar a ética em Sócrates e Platão.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Vídeo do Youtube sobre nascimento da ética; - Elaboração de comentário sobre a ética na Grécia antiga.	- Reflexão sobre o papel da ética.	20/09 a 25/09	30	-	Web aula 2 (22/09, às 19:00h)
4	1º	25 26 27 28 29 30 31 32	1. Finalização do Nascimento da Ética.	- Apresentar a ética de Aristóteles e o indivíduo como animal político. - Perceber a relação homem x natureza; - Perceber o preocupação com meio ambiente;	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Pesquisa sobre a afirmação de Aristóteles: “O homem é um ser sociável”;	- Produção de texto argumentativo.	27/09 a 02/10	50	-	Web aula 3 (29/09, às 19:00h)
5	1º	33 34 35	1. Início: Modernidade, Ética e meio ambiente.	- Apresentar a Ética kantiana e o imperativo categórico dentro da modernidade. - Compreender os fenômenos de urbanização e mudança na fisionomia das	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet;	- Escolher e fazer uma reflexão sobre um problema ambiental.	04/10 a	30	-	Web aula 4 (06/10, às 19:00h)

		36 37 38 39 40		<p>idades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a industrialização e os impactos ambientais. - Expor os problemas ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Pesquisa: Os avanços da modernidade e o impacto no meio ambiente. 	Apresentando o problema e medidas de prevenção.	09/10			
6	1°	41 42 43 44 45 46 47 48	1. Finalização: Modernidade, Ética e meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a consciência da preservação. - Compreender a relação homem x natureza. - Pensar as ações antrópicas x práticas éticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Debate sobre a relação homem x natureza: É possível uma reconciliação? 	- Produção de texto argumentativo	11/10 a 16/10	50	-	Web aula 5 (13/10, às 19:00h)
7	1°	49 50 51 52 53 54	1. Desenvolvimento sustentável. 2. Félix Guatarri e as 3 ecologias	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável e práticas sustentáveis. - Entender como de que forma atuar com medidas sustentáveis. - Apresentar o termo Ecosofia. - Pensar as 3 ecologias de Félix Guatarri e suas interfaces. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Debate sobre a prática do desenvolvimento sustentável; - Análise sobre as 3 ecologias: meio ambiente, relações sociais e subjetividade humana. 	- Produzir uma reflexão sobre: Como eu atuo de maneira responsável no meio em que vivo?	18/10 a 23/10	20	-	Web aula 6 (20/10, às 19:00h)
8	1°	55 56 57 58 59 60	1. Hans Jonas e o princípio Responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma análise sobre o pensamento de Hans Jonas. - Entender a ética da responsabilidade. - Apresentar o novo imperativo categórico apresentado por Hans Jonas 	<ul style="list-style-type: none"> - Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Debate sobre a ética da responsabilidade. - Finalização da disciplina. 	- Socialização sobre o princípio responsabilidade de Hans Jonas.	25/10 a 30/10	-	-	Web aula 7 (27/10, às 19:00h)
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem									200 pontos	



Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais