

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Curso: Técnico em Química (Subsequente)

Período: 1º semestre

Carga Horária: 40 h.a. (33 h.r.)

Docente: Janylle Rebouças Ouverney-King

EMENTA

Gêneros textuais. Utilização da Inferência (*Prediction*) e Dicas Tipográficas. Estratégias de Leitura. Inferência Contextual. Formação de palavras. Utilização do dicionário. Grupos Nominais. Grupos Verbais. Estrutura da Sentença. Organização semântico-linguística do texto.

OBJETIVOS DE ENSINO

Gerais

- Ler e compreender textos, em língua inglesa, na área de Química utilizando estratégias/técnicas de leitura.
- Desenvolver as habilidades de leitura, a fim de que o aluno possa fazer uma leitura crítica de publicações, manuais técnicos e bibliografia especializada pertinentes à área e ao mundo de trabalho.

Específicos

- Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);
- Ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning).
- Inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto.
- Compreender as relações de organização do texto e os aspectos semânticos e linguísticos (coesão, marcadores do discurso e suas várias funções).
- Compreender a formação de palavras (compostas e derivadas).
- Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;
- Reconhecer termos de referência em um texto.
- Identificar grupos verbais e nominais.
- Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- Unidade 01: Gêneros textuais
- Unidade 02: Utilização da Inferência (Prediction) e Dicas Tipográficas
- Unidade 03: Estratégias de Leitura:

- ✓ Informações Gerais (*Skimming*)
 - ✓ Informações Específicas (*Scanning*)
 - Unidade 04: Inferência Contextual:
 - ✓ Palavras cognatas
 - ✓ Palavras repetidas
 - Unidade 05: Formação de palavras (derivadas e compostas)
 - Unidade 06: Utilização do dicionário
 - Unidade 07: Grupos Nominais
 - Unidade 08: Grupos Verbais
 - Unidade 09: Estrutura da Sentença
 - Unidade 10: Organização semântico-linguística do texto:
 - ✓ Elementos de coesão (conjunções e termos de referência)
- Marcadores do discurso escrito

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

- Os conteúdos supracitados serão abordados das seguintes formas:
- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, músicas, etc).
- Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (Discussão de textos);
- Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca);
- Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliação contínua durante o semestre levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina.
- Avaliação através de prova(s) por semestre.
- Avaliação através de apresentação de pesquisas e seminários (individuais ou em grupos).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Humanos:

- Palestrantes eventuais

Materiais:

- Quadro branco e caneta de quadro;
- Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos;
- Retroprojeter;

- ❑ Televisão;
- ❑ DVD;
- ❑ Aparelho de som;
- ❑ Microcomputador/notebook;
- ❑ Datashow.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: estratégias de leitura. Módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p.
- ❑ MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2004. 134 p.
- ❑ OUVERNEY-KING, Janylle Rebouças; EDMUNDSON, Maria Verônica A. Silveira. **Inglês instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2011. 76 p.

Complementar

- ❑ **Collins dictionary**: English-Portuguese: Português-Inglês. São Paulo: Disal, 2006.
- ❑ Dicionário **Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: Português-inglês, inglês- português: Oxford.
- ❑ MURPHY, R. (1997) **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary students of English. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- ❑ SOUZA, A. G. F. et al. (2005) **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal.