

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Português Instrumental

Curso: Técnico em Química (Subsequente)

Série: 1º período

Carga Horária: 40 h.a. (33 h.r.)

Docente: Alessandra Gomes Coutinho Ferreira

EMENTA

A linguagem como instrumento eficaz de comunicação. Diferenciar os diversos registros linguísticos de acordo com as variedades e características. Noção de texto, fatores de textualidade e aplicar textos nos mais diversos usos. Gêneros textuais e tipologia. Produção de textos técnico-científicos do domínio empresarial (ofício, requerimento, memorando, comunicado, currículo, relatório.)

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- ❑ Comunicar-se com eficiência e eficácia;
- ❑ Redigir textos técnicos dentro das normas da língua e da padronização técnica.

Específicos

- ❑ Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação;
- ❑ Identificar os elementos de comunicação a partir dos diferentes contextos;
- ❑ Definir texto a partir dos fatores de textualidade;
- ❑ Realizar leitura analítica e crítico-interpretativo de gêneros textuais diversos;
- ❑ Produzir textos técnico-científicos e oficiais, a partir do domínio de estratégias argumentativas e da estrutura composicional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- ❑ Língua e linguagem: registros, níveis, variações linguísticas, funções da linguagem, vícios e clichês;
- ❑ Elementos e processos de comunicação;
- ❑ Gêneros textuais: conceituação, estruturação, princípios;
- ❑ Texto: conceituação, estruturação, princípios;
- ❑ Gramática aplicada aos textos técnicos;
- ❑ Texto técnico: linguagem, características, estruturação, padronização e tipos;
- ❑ Escrita técnica: planejamento de documentos; redação de textos específicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas (com recursos audiovisuais em alguns momentos). Discussão de textos teóricos, técnico-científicos e oficiais. Atividades individuais e em grupo. Seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação da aprendizagem consistirá na realização de provas discursivas e objetivas, construção de seminários sobre alguns conteúdos programáticos e atividades desenvolvidas em sala que serão avaliadas continuamente.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco. Pincel. Apagador. Data show. Televisão com cabo HDMI. Textos digitados e impressos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- FAULSTICH, Enilde L. de J. **Como ler, entender e redigir um texto**. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 139 p.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2012. 220 p.
- MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental: De acordo com as atuais normas da ABNT**. 29. ed. São Paulo : Atlas , 2010. 557 p.

Complementar

- DIAZ, Bordenave Juan. **O que é comunicação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Coleção Primeiros passos; 67).
- MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 19.ed. São Paulo: Brasiliense, 2012. (Coleção primeiros passos; 74).
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- RIBEIRO, João Ubaldo. **Esse Nosso Português**: crônicas sobre língua, linguagem e literatura. Rio de Janeiro: Ediouro Passatempo & Multimídia, 2012.
- TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Português**: de olho no mundo do trabalho. v. único. São Paulo: Scipione, 2008.