DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Relações Humanas no Trabalho

Curso: Técnico em Química (Subsequente)

Período: 2º Semestre

Carga Horária: 40 h.a. (33 h.r.)

Docente: Flávia Márcia de Sousa

EMENTA

Reconhecimento da importância de se estudar Relações Humanas no Trabalho, sensibilizando para um posicionamento crítico e reflexivo do papel do indivíduo numa sociedade voltada para o mundo do trabalho. Utilizando-se dos conceitos de Psicologia aplicada à organização, do estudo das relações humanas interpessoais e intergrupais, com foco na comunicação, liderança e ética.

OBJETIVOS DE ENSINO

Gerais

- Compreender os conceitos relativos às relações estabelecidas no ambiente de trabalho;
- Desenvolver um posicionamento crítico e reflexivo do indivíduo dentro da sociedade;
- Trabalhar a capacidade de lidar com o outro no ambiente de trabalho.

Específicos

- Conceituar adequadamente as relações de trabalho;
- Caracterizar os tipos de comportamentos no ambiente de trabalho;
- □ Desenvolver sua capacidade de liderar e trabalhar em grupo;
- Compreender os conceitos de ética dentro das organizações;
- Saber utilizar o que foi aprendido nas suas relações interpessoais.

Conteúdo Programático (O que se pretende ensinar?)

Significado do trabalho:

- ✓ A origem do trabalho;
- ✓ Concepção de trabalho nas sociedades primitivas, na Antiguidade Clássica, na Idade Média, na Modernidade e nos dias atuais;
- ✓ A relação dos homens com o trabalho na atualidade.

Psicologia Aplicada ao Mundo do Trabalho:

- ✓ Comportamento Organizacional;
- ✓ Desenvolvimento Organizacional;
- ✓ Cultura Organizacional.

Relacionamento Interpessoal:

- ✓ A compreensão pessoal e do outro;
- ✓ Vivendo em sociedade, através da comunicação;
- ✓ Os elementos básicos da comunicação;
- ✓ Comunicação interpessoal no trabalho;
- ✓ Barreiras específicas na comunicação organizacional;
- ✓ Comportamento de grupo.

□ Liderança:

- ✓ A liderança no contexto organizacional;
- ✓ Dinâmica da liderança;
- ✓ As lideranças, chefias, suas características de personalidade e dos grupos;
- ✓ Problemas de liderança.

■ Motivação:

- ✓ Teorias motivacionais:
- ✓ A automotivação.

Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho:

- ✓ Saúde e Trabalho;
- ✓ Qualidade de Vida no Trabalho;
- ✓ Estresse e Psicopatologias relacionadas ao mundo do trabalho;
- ✓ O adoecimento do corpo (LER/DORT);
- ✓ O adoecimento da alma (Síndrome de Burn Out, Mobbing Assédio Moral);

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Estudos individuais e grupais; Exposição dialogada; Debate; Técnicas vivenciais de dinâmica de grupo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua, realizada ao longo do processo de aprendizagem, levando em consideração a participação dos alunos durante as discussões em sala de aula, bem como, na elaboração de trabalhos individuais e grupais (atividades dissertativas e seminários temáticos).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Lousa branca;
- pincel atômico;
- □ data show, TV;
- □ vídeo, áudio.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- □ CHIAVENATO, Idalberto. **Comportamento Organizacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- MINICUCCI, Agostinho. Psicologia aplicada à administração. 5. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2011.
- MINICUCCI, A. Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Complementar

- □ BENDASSOLLI, Pedro F. **Psicologia e trabalho**: apropriações e significados. São Paulo: Cencage Learning, 2010.
- □ FRITZEN, Silvino José. **Relações Humanas Interpessoais**. 19. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.
- OVEJERO BERNAL, Anastasio. Psicologia do trabalho em um mundo globalizado: como enfrentar o assédio psicológico e o estresse no trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- □ VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de Pessoas**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- □ WEIL, Pierre. **Relações Humanas na Família e no Trabalho**. 56. ed. São Paulo: Editora Ática, 2011.