

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Seminários I

Curso: Técnico em Química (Subsequente)

Período: 2º semestre

Carga Horária: 20 h.a. (17 h.r.)

Docente: Rebeca Vinagre Farias

EMENTA

Fundamentos operacionais do Método Científico. Modalidade de trabalhos profissionais. Natureza e formas de comunicação dos resultados obtidos em análises técnicas na área de química.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Proporcionar aos estudantes conhecimento teórico-prático acerca do universo científico, seus métodos e técnicas, permitindo vivências voltadas à iniciação à pesquisa científica.

Específicos

- Compreender a pesquisa como princípio científico e princípio educativo;
- Criar diretrizes para elaboração de seminários;
- Elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, documentos referentes a relatórios técnicos e laudos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Noções preliminares sobre ciência e método científico;
- A prática da Documentação;
- Documentação Bibliográfica;
- Orientações para apresentação de seminários;
- Elaboração de fichamentos, resumos;
- Elaboração de Laudos e relatórios.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, serão adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber:

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura compartilhada;

- ❑ Trabalhos em pequenos grupos;
- ❑ Realização de trabalhos e estudos de textos;
- ❑ Produção de fichamentos, resumos e laudos;
- ❑ Realização de Seminários sobre temas voltados a atuação do técnico em química;
- ❑ Jogos educativos;
- ❑ Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne à elaboração de fichamentos, resumos, seminários e relatórios. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos em pesquisa científica.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

O desenvolvimento da disciplina de Seminário I irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- ❑ Data show
- ❑ Notebook
- ❑ Pincel
- ❑ Apagador
- ❑ Lousa branca
- ❑ Textos com Atividades Avaliativas
- ❑ Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- ❑ Livros ou periódicos
- ❑ Bibliotecas virtuais
- ❑ Laboratórios
- ❑ Internet
- ❑ Transporte para visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

- ❑ LAKATOS, Eva Marias; MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.
- ❑ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: 2011.

Complementar

- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ❑ BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ❑ BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ❑ SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.