

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Seminários III
Curso: Técnico em Química (Subsequente)
Período: 4º semestre
Carga Horária: 20 h.a. (17 h.r.)
Docente: Leonor Alves de Oliveira da Silva

EMENTA
Tipo de trabalho exigido para conclusão de curso de acordo com o projeto pedagógico de curso. Orientação específica ao estudante no desenvolvimento da prática profissional. Orientação à construção do relatório técnico, referente à prática profissional desenvolvida.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Proporcionar aos estudantes vivências em diferentes práticas relacionadas à área de atuação profissional. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Discutir a prática profissional como componente curricular; □ Orientar o desenvolvimento de trabalhos científico ou tecnológico (projeto de pesquisa, extensão) ou estágio curricular, como requisito para obtenção do diploma de técnico; □ Consolidar os conteúdos vistos ao longo do curso em projeto acadêmico aplicado e /ou de natureza tecnológica, possibilitando ao estudante a integração entre teoria e prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> □ Prática Profissional como componente curricular <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade entre teoria e prática ✓ Importância da Prática para a formação profissional ✓ Panorama do mercado de trabalho na área de atuação profissional □ Tipo de trabalho exigido para conclusão de curso de acordo com o projeto pedagógico de curso <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de Trabalho de Conclusão de Curso e seus principais elementos constitutivos ✓ Diretrizes para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso □ Orientação específica ao estudante no desenvolvimento da prática profissional.

- ✓ Normas pertinentes ao desempenho das praticas profissionais desenvolvidas no âmbito da instituição
- ✓ Metodologias e ferramentas de instrumentalização das práticas profissionais

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo das práticas profissionais, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Serão realizadas orientações sistemáticas às atividades de práticas profissionais desenvolvidas de acordo com o projeto de curso, incluindo orientação à temática da prática e ao desempenho do exercício profissional. Estas poderão se desenvolver:

- A partir de palestras, seminários e outras atividades realizadas em grupo com alunos do curso.
- Por meio de reuniões periódicas entre estudante e orientador para apresentação, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas durante o trabalho.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será contínua, considerando-se os critérios de participação ativa dos discentes em sínteses, seminários ou apresentações dos trabalhos desenvolvidos, sejam esses individuais ou em grupo. Para efeitos de resultados, serão contabilizadas nota e frequência como subsídio avaliativo, bem como a participação nas atividades propostas e apresentação do projeto de prática profissional, de relatórios parciais e relatório final referente ao estágio, à pesquisa, à extensão ou à síntese do projeto interdisciplinares de acordo com a modalidade de prática profissional prevista no Projeto de Curso.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

O desenvolvimento da disciplina de Seminário III irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Data show
- Notebook
- Pincel
- Apagador
- Lousa branca
- Textos com Atividades Avaliativas
- Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- Livros ou periódicos
- Bibliotecas virtuais
- Laboratórios
- Internet
- Transporte para visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- ❑ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: 2011.
- ❑ SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar

- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.