

PLANO DE DISCIPLINA
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL
CURSO: TÉCNICO EM ELETRÔNICA (SUBSEQUENTE)
PERÍODO: 1º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 33 h.r. (2 a/s)
DOCENTE RESPONSÁVEL: ANA ANGÉLICA DE LUCENA TAVEIRA ROCHA
EMENTA
O componente curricular Inglês Instrumental aborda a leitura de textos autênticos em língua inglesa de gêneros diversos que discorram sobre Eletrônica. O processo de leitura englobará tanto a compreensão geral e detalhada do texto, quanto a sua interpretação. Para isso, serão considerados a prática de estratégias de leitura diversas e o estudo da gramática e vocabulário contextualizado, ou seja, observando a função e sentido que as palavras exercem no texto lido.
OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <p>Ajudar o aprendiz a desenvolver a habilidade de ler, compreender e interpretar textos em língua inglesa. Possibilitar ao aluno a aquisição de termos técnicos em inglês e a prática de leitura em língua inglesa de gêneros textuais que serão úteis na carreira profissional do discente. Guiar o aluno na percepção da função e sentido das palavras no contexto lido</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar estratégias de acordo com o objetivo de leitura;• Identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de marcas tipográficas e lexicais;• Utilizar o dicionário de maneira eficaz;• Reconhecer e identificar elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local, data);• Compreender e/ou interpretar ideias/informações veiculadas em textos diversos sobre Eletrônica;• Identificar e/ou inferir sentido(s) de expressões/termos contextualizados;• Reconhecer elementos de ligação e as ideias por eles expressas;• Identificar tempos, modos e vozes do verbo em situação, e identificar e/ou

inferir sentidos de formas verbais contextualizadas, relacionando emprego e uso de formas verbais;

- Mobilizar, reconhecer e utilizar recursos linguístico-estruturais: grupos nominais, estrutura frasal, verbos auxiliares e modais, tempos verbais, referentes, conectivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O que é leitura;
- Conscientização de estratégias de leitura que são utilizadas em língua materna;
- Os processos envolvidos na construção de sentido de um texto;
- Estudo de textos autênticos de gêneros diversos sobre Eletrônica;
- Estratégias de leitura (observação de elementos tipográficos, informação não- linear e distribuição gráfica do texto; ativação do conhecimento prévio, linguístico e textual
- identificação de cognatos; *skimming*; *scanning*; inferência de palavras desconhecidas; identificação de elementos de coesão, referentes e marcadores do discurso; reconhecimento de elementos importantes; avaliação das condições de produção textual);
- Formação de palavras;
- Estudo de grupos nominais;
- Identificação de ideias principais e de suporte;
- Distinção entre fatos e opiniões;
- Localização da introdução, desenvolvimento e conclusão do texto;
- Identificação da função do texto (informar, persuadir, aconselhar, ordenar, instruir, etc);
- Avaliação do texto lido – posicionamento do leitor diante do fato, ideia ou opinião expressa no texto;
- Utilização eficiente do dicionário convencional e eletrônico; Sumarização do texto lido.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Abordagem interacionista de ensino, onde o professor e aluno trabalham os conhecimentos de mundo, linguístico e textual para construir sentido(s) para o texto lido;
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão de textos de maneira individual e coletiva
- Exercícios individuais, em dupla e em pequenos grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> • Participação do aluno no desenvolvimento das atividades realizadas ao longo da disciplina; • Observação, ao longo da disciplina, do progresso do desempenho do aluno na resolução de atividades individuais e em grupos; • Seminário em grupo semestral; • Avaliações escritas, atendimento individual ao aluno.
RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro, pincel, transparências, retroprojektor, projetor de imagens.
REFERÊNCIAS
<p>Básica</p> <p>Textos de diversos gêneros em língua inglesa sobre Eletrônica; Dicionários bilíngues (inglês-português; português-inglês).</p> <p>Referência Complementar</p> <p>DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret. Leitura: inferências e contexto sociocultural. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.</p> <p>KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da Leitura. 11. ed., Campinas, SP: Pontes, 2008.</p> <p>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.</p>