

PLANO DE DISCIPLINA	
<b>COMPONENTE CURRICULAR: LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE BÁSICA</b>	
<b>CURSO: TÉCNICO EM ELETRÔNICA (SUBSEQUENTE)</b>	
<b>PERÍODO: 1º SEMESTRE</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 33 h.r. (2 a/s)</b>	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: ANTONIO DE PAULA DIAS QUEIROZ</b>	
EMENTA	
Princípios da Eletricidade, Circuitos Elétricos de Corrente Contínua (C.C.), Capacitância e Circuitos Capacitivos, Indutores e Circuitos Indutivos.	
OBJETIVOS	
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar ao discente sólido conhecimento prático relacionado à disciplina de eletricidade básica.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os principais instrumentos de medição de grandezas elétricas;</li> <li>• Realizar medições das principais grandezas elétricas;</li> <li>• Realizar medições elétricas em circuitos elétricos em CC;</li> </ul>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>1.Resistores</p> <p>1.1 Código de cores dos resistores;</p> <p>1.2 Medição de resistores;</p> <p>1.3 Associação de resistores: série e paralelo.</p> <p>1.4 Circuitos série;</p> <p>1.5 Circuitos paralelo e</p> <p>1.6 Circuitos mistos.</p> <p>1.7 Divisor de tensão e divisor de corrente</p> <p>2.Medições em Circuitos Elétricos de Corrente Contínua</p> <p>2.1 Medição de tensão;</p> <p>2.2 Medição de corrente</p> <p>2.3 Medição de resistência, tensão e corrente em circuitos série;</p>	

<p>2.4 Medição de tensão e corrente em circuitos paralelos:</p> <p>2.5 Medição de tensão e corrente em circuitos mistos e</p> <p>2.6 Medição de resistência, tensão e corrente em várias metodologias de análise de circuitos.</p> <p>2.7 Utilização do osciloscópio.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>Esta disciplina contará com experimentos práticos (laboratoriais) relacionados a circuitos elétricos de corrente contínua e contará com ferramentas práticas, como: Bancada de montagem, instrumentos de medição, elementos audiovisuais, entre outros. Importante salientar que esta disciplina tem caráter concomitante à disciplina “Eletricidade Básica” para permitir ao discente observar os aspectos práticos da teoria.</p>
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliações escritas e práticas;</li> <li>• Relatórios das práticas em laboratório;</li> <li>• Trabalhos individuais e em grupo;</li> <li>• O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;</li> <li>• O resultado final será composto do desempenho da teoria mais o do laboratório.</li> </ul>
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
<p>Bancada de montagem, instrumentos de medição, elementos audiovisuais, quadro escolar, entre outros.</p>
<b>REFERÊNCIAS</b>
<p><b>Básica</b></p> <p>PARANÁ, DJ.; <b>Física: Eletricidade 2º Grau</b>. Ed. Ática; 3º Ed. 1998</p> <p>CAPUANO, F.G. <b>Laboratório de eletricidade e eletrônica</b>. 17. ed. São Paulo: Editora Érica, 2000.</p> <p><b>COMPLEMENTAR</b></p> <p>MARKUS, Otávio.; <b>Circuitos Elétricos: Corrente Contínua e Corrente Alternada</b>. São Paulo: Editora Érica, 2004.</p>