

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR : Inglês Técnico
Curso: Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio
Semestre: 1º
Carga horária: 40 h/s (33h/r)
Docente responsável: Fernando Coutinho Van Woensel
EMENTA
O ensino de língua inglesa no ensino médio parte dos princípios básicos da abordagem comunicativa, envolvendo o aluno em situações reais de comunicação, através da habilidade de interpretar e compreender textos nesse idioma, utilizando as estratégias de leitura oferecidas para um bom entendimento dos mesmos. O conhecimento e reprodução das estruturas linguísticas é essencial no processo aperfeiçoamento assim como a consciência do aluno em relação à importância de procurar evoluir no aprendizado de uma língua estrangeira.
Objetivos
<p>Geral Fortalecer a competência de leitura dos alunos, proporcionando um melhor condicionamento das habilidades de interpretação de textos, como também de utilizar o conhecimento das estruturas linguísticas da língua inglesa que serão explanadas neste nível.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relembrar e confirmar no aluno o aprendizado no que diz respeito à prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, buscando obter informações gerais e específicas. • Compreender e utilizar estruturas linguísticas de maneira contextualizada. • Conscientizar sobre a importância da Língua Estrangeira para a formação humana e profissional.
Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos. • Conhecimento contextualizado da língua. • Formação de palavras: processos de derivação (prefixos e sufixos) e de composição. • Plural of nouns. • Personal and Reflexive pronouns. • Adjectives and adverbs.

- Possessive adjectives and possessive pronouns.
- Verbs: Regular and Irregular forms.
- Simple Present; Present Continuous.
- Simple Past; Past perfect Past Continuous.
- Simple Future; Future Continuous and Future with ‘going to’.
- Gerund and infinitive.
- Question tags and question words.
- Relative Pronouns.
- Indefinite pronouns and adjectives.
- Conjunctions.
- If clauses.
- Prepositions.
- Discursos: direto e indireto.
- Vozes: ativa e passiva.

Metodologia de Ensino

Aulas teóricas e práticas, através de debates sobre os temas em foco e a execução de exercícios que possibilitarão aos alunos a melhor absorção dos temas explanados em sala de aula. A metodologia do material didático permite que os alunos participem ativamente da aprendizagem, pois favorece no processo de aprendizagem, no que diz respeito às estruturas e o vocabulário da língua.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Participação das aulas, resolução de exercícios, trabalhos individuais, em grupo e provas. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações e no máximo três.

Recursos Necessários

Recursos audiovisuais (projetor multimídia), aparelho de som, pincéis, quadro branco, livro didático e apostilas.

Bibliografia

Básica

TAVARES, K.; FRANCO, C. **Way to go! Volume 2. Ensino Médio.** São Paulo: Ática, 2013.
 TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**, 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Leitura Complementar

KOCH, I. V. **O texto e a construção de sentidos.** São Paulo: Contexto, 2005.
 COSTA, R. S. **Dicionário de gêneros textuais.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.