

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Meio ambiente
Curso: Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio
Semestre: 1º
Carga Horária: 40h/a (33 h/r)
Docente Responsável: Lúcia Mara Figueiredo
EMENTA
A degradação Ambiental e as iniciativas para revertê-la; a legislação ambiental no Brasil; informática e tecnologias ambientais; os impactos das tecnologias no meio ambiente; a formação de profissionais ambientalmente conscientes e a melhoria da qualidade ambiental.
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Conhecer o contexto ambiental atual, buscando visualizar quais as relações entre meio ambiente equilibrado, qualidade de vida e a tecnologia (incluindo nessa seara a informática).</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender como o sistema Capitalista nos conduziu a crise ambiental e quais ações foram promovidas para revertê-la ao longo dos anos; • Visualizar a importância da legislação para o ordenamento das atividades produtivas, bem como da preservação dos recursos naturais em geral; • Verificar a necessidade de integrar crescimento econômico e preservação ambiental; • Compreender o papel das tecnologias para a qualidade ambiental e melhoria das condições e vida na Terra; • Verificar que as tecnologias também causam impactos e como estes podem ser mitigados ao longo dos processos; • Buscar estabelecer métodos de identificar quais contribuições o profissional da informática pode empreender para a melhoria ambiental.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>O homem e o meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • A crise ambiental;

I – As primeiras ações em prol do meio ambiente;

- Tratados e protocolos firmados a favor do meio ambiente equilibrado;
- Contexto atual da questão ambiental: sustentabilidade ou desenvolvimento sustentável?

II – O “EU” como autor da realidade ambiental

- Pequenas ações que mudaram a realidade do mundo: estudos de caso;
- A responsabilidade é de cada um: reflexão sobre a participação popular na mudança de paradigmas ambientais;
- O que fazer para ajudar a preservar o meio ambiente:
- Uso racional da água;
- Energia – economia e fontes renováveis;
- Reflorestamento;
- Educação ambiental.

III – Conceitos básicos em Estrutura e tipologia das normas legais

- Artigos, incisos, parágrafos, alíneas e itens;
- Conceito e diferença entre leis, resoluções, decretos, portarias e medidas provisórias;

IV - Noções básicas das seguintes legislações ambientais:

- Constituição Federal de 1988 – Art. 225
- A Política Ambiental no Brasil: Lei nº 6938 de 31 de agosto de 1981;
- Política Nacional de Resíduos Sólidos: Lei nº 12305/10
- Crimes e sanções ambientais: Lei nº 9.605, de 12 de Fevereiro de 1998; Decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008 - Sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente;

V - Informática e tecnologias ambientais;

- Informática ambiental: informação tecnológica e indústria ambiental;
- As vantagens e limitações deste novo ramo;
- Situação no Brasil e no Mundo;
- Atuação do profissional da informática na área.

VI - Os impactos das tecnologias no meio ambiente

- Geração de resíduos sólidos;
- Utilização de matéria-prima: quais são e quais os impactos a obtenção das mesmas causa;
- Consumo de Energia.

- Sustentabilidade e informática

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Visitas técnicas; Discussões em grupo; Análises de estudos de caso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Haverá realização de duas avaliações por bimestre e uma recuperação bimestral.
As avaliações poderão ser escritas, orais, apresentações de seminário e trabalhos individuais.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Pincel, Quadro, Apagador, Livro didático, Data show, Notebook, Sala de informática, Outros materiais que se mostrarem adequados ao objetivo da aula.

BIBLIOGRAFIA

Básica

PHILIPPI JR., A.; ROMERO, M. A.; BRUNA, G. C. **Curso de Gestão Ambiental**. Barueri: Manole, 2004. 1045p.

VEIGA, José Eli da. **Meio Ambiente e Desenvolvimento**. 3. Ed. São Paulo: SENAC, 2009. 184 p.

MEDINA, N.M. e SANTOS, E. da C. **Educação Ambiental: uma metodologia participativa de formação**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001. 231 p.

MACHADO, **Paulo Afonso de Lemos**. **Direito Ambiental Brasileiro**. 21^a ed. São Paulo: Malheiros, 2013.

Legislações Atualizadas.

Complementar

DIAS, Reinaldo. **Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 2^a ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MAY, P.H., LUSTOSA, M.C., VINHA, V. **Economia do Meio Ambiente: Teoria e prática**. São Paulo: ELSEVIER, 2003.

BARBIERI, José Carlos. **Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 3^a ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

LUZZI, Daniel. **Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca**. São Paulo: Manole, 2012.