

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Trabalho Científico
Curso: Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio
Semestre: 3º
Carga Horária Anual: 40 h/s (33 h/r)
Docente Responsável: Marcley da Luz Marques
EMENTA
A natureza do Conhecimento Científico. Conceituação e função social da pesquisa em , priorizando os métodos e técnicas de pesquisa e seu planejamento, conforme normas da ABNT.
OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Compreender o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os principais métodos e técnicas de leitura e análise de textos e documentos; ▪ Elaborar trabalhos científicos e relatórios técnicos; ▪ Compreender a regência da ABNT.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I – O CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é o conhecimento ▪ Níveis de conhecimento ▪ Tipos de conhecimento ▪ O Conhecimento do senso comum, ▪ O conhecimento filosófico ▪ O conhecimento mitológico ▪ O conhecimento religioso

UNIDADE II – O CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- O conhecimento científico ao longo da história
- Busca de princípios explicativos e visão unitária da realidade
- Ideal da racionalidade e a verdade sintática
- Ideal da objetividade e a verdade semântica
- A verdade pragmática
- Historicidade dos critérios de científicidade

UNIDADE III – CIÊNCIA E MÉTODO: UMA VISÃO HISTÓRICA

- Ciência e método: a visão grega
- Ciência e método: a abordagem da ciência moderna
- Ciência e método: a visão contemporânea

UNIDADE III – MÉTODOS E TÉCNICAS E ESTUDOS

- Resumos
- Tipos de resumo
- Fichamentos
- Tipos de Fichamento
- Fluxogramas
- Tipos de Fluxogramas

UNIDADE IV – REGÊNCIA DA ABNT PARA TRABALHOS ACADÊMICOS

- Como Fazer REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
- Como elaborar uma BIBLIOGRAFIA
- Citações: Como inseri-las no texto
- Tipos de citações
- Como elaborar RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR
- Como elaborar ARTIGO CIENTÍFICO
- Conceituação de PESQUISA
- Tipos de pesquisa

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido e exercícios de fixação da aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a participação do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Físicos, humanos e materiais (Sala, quadro, pincel, datashow, apostilas e vídeos).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ERVIAN, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3^a. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.
AKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3^a. Ed. São Paulo: Atlas, 1994.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- NBR 14.724, NBR 10520 e NBR 6023.

COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 6^a. Ed. Campinas: Papirus, 1997.