

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
SÉRIE: 1º ANO
CARGA HORÁRIA: 67 h.r
DOCENTE RESPONSÁVEL: VÍNICIUS BATISTA CAMPOS
Ementa
Objetivos de Ensino
<p>Geral Promover o conhecimento necessário para a identificação e avaliação dos riscos e perigos constantes no ambiente de trabalho e nas atividades cotidianas do técnico, buscando sempre a postura preventiva. Oferecer condições e informações para o aluno desenvolver uma consciência crítica quanto à segurança do trabalho. Levar ao conhecimento as principais medidas de proteção à saúde do trabalhador bem como seus direitos e deveres em segurança do trabalho.</p> <p>Específicos Identificar e avaliar os perigos e as consequências decorrentes de suas atividades laborais, levando em consideração não apenas a sua própria, mas também a segurança no ambiente profissional; Identificar riscos potenciais e causas originárias de incêndio e as formas adequadas de combate ao fogo; Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho, de forma a conseguir avaliar as condições a que estão expostos os trabalhadores de saúde e selecionar as alternativas possíveis de serem viabilizadas; Identificar doenças relacionadas ao ambiente e processos de trabalho em saúde, assim como as respectivas ações preventivas. Proceder adequadamente as atividades de primeiros socorros eficientemente em casos de acidentes de trabalho.</p>
Conteúdo Programático
<p>1. Introdução à Higiene e Segurança no Trabalho Histórico da segurança e medicina do trabalho Conceitos de Higiene e Segurança</p> <p>2. Proteção contra acidentes de trabalho Definições de acidente de trabalho</p>

<p>3. Causas de Acidentes Estatísticas de Acidentes Riscos ambientais Medidas de proteção contra acidentes</p> <p>4. Noções de Legislação relativa à Segurança do Trabalho</p> <p>5. Consolidação Das leis do Trabalho – CLT Insalubridade e periculosidade</p> <p>6. Noções de ergonomia</p> <p>7. O Ambiente de Trabalho e as Doenças, Aspectos Psicológicos</p> <p>8. Aspectos Físicos – LER/DORT</p> <p>9. Fadiga e estresse Prevenção e combate a incêndios</p>
Metodologia de Ensino
Aulas expositivas e práticas. Trabalhos individuais e em equipe. Discussão de casos.
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
Aplicação de exercícios e trabalhos em sala de aula. Pesquisa literária e apresentação em forma de seminário e/ou de painéis. Participação efetiva nos debates sobre os temas abordados na disciplina. Avaliação escrita.
Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).
Recursos Didáticos Necessários
Serão utilizados os seguintes recursos: quadro branco, notebook e projetor multimídia.
Bibliografia
<p>Básica</p> <p>GONÇALVES, Edwar Abreu. Manual de segurança e saúde no trabalho. 5. ed. São Paulo: Ltr, 2011. 1205 p.</p> <p>GANASATO, J. M. O. Riscos químicos. São Paulo: Fundacentro, 1989.</p> <p>BAROLI, Gildo. Manual de prevenção de incêndios. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1981.</p> <p>Complementares:</p> <p>LIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: E. Blücher, 2005. 614p.</p> <p>ZÓCCHIO, Álvaro. Prática da prevenção de acidentes: abc da segurança do trabalho. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 220 p.</p>