



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|---|--------------|--------------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: JOÃO PESSOA | | | |
| CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL | | | |
| DISCIPLINA: ECOLOGIA GERAL | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 12 | |
| PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> | | SEMESTRE/ANO: 2º / 2024 | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 60H | PRÁTICA: 20H | EaD¹: | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5H | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 80H | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA LOURDES VIEIRA XIMENES | | | |

| EMENTA |
|---|
| Conceitos, caracterização e divisões da ecologia; Aspectos gerais dos ecossistemas; Aspectos gerais dos ecossistemas; A energia nos sistemas ecológicos; Ciclos biogeoquímicos; Fatores limitantes e suas leis; potencial biótico, Habitat e nicho; Os Biomas globais e nacionais; Biodiversidade; Ecótonos e efeitos de borda; Relações ecológicas; Sucessão Ecológica, Invasão biológica; Impactos ambientais na água, solo e ar. |

| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos) |
|--|
|--|

Geral:

Proporcionar aos alunos conhecimentos gerais de ecologia para que estes possam interpretar os principais processos observáveis nas comunidades naturais.

Específicos:

- Conceituar ecossistemas, comunidades, populações, nicho ecológico, potencial biótico, etc.
- Caracterizar os principais tipos de Ciclos biogeoquímicos;

- Conhecer o processo de eutrofização;
- Estudar as relações ecológicas que ocorrem entre os seres vivos;
- Caracterizar os principais tipos de biomas globais e nacionais;
- Estudar o processo de sucessão ecológica;
- Estudar os biomas aquáticos;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Conceitos básicos em ecologia,
- 2- Ecologia: características, divisões da ecologia;
- 3- Ecossistemas: componente bióticos e abióticos;
- 4- A dispersão de energia nos ecossistemas, as pirâmides ecológicas;
- 5- Os ciclos biogeoquímicos: ciclo do carbono, do oxigênio, água, Nitrogênio, Enxofre e cálcio e as suas relações com o meio ambiente;
- 6- Potencial biótico dos seres vivos: a capacidade de dispersão dos seres vivos;
- 7- A Invasão biológica das espécies;
- 8- Os biomas: Tundra, Taiga, Florestas temperadas, desertos, cerrado, Caatinga, Mata de cocais, os campos sulinos, os manguezais, as Restingas, a Mata Atlântica e a Floresta tropical.
- 9- Os corredores ecológicos: importância e tipos;
- 10- A Sucessão Ecológica: sucessão primária, Sucessão Secundária, Comunidades tardias; Restauração e recuperação Ambiental;
- 11- Estudo de Áreas Degradadas;
- 12- A invasão biológica: conceitos, Espécies autóctones e Alóctones, Impactos das espécies invasoras na biodiversidade;
- 13- A Poluição da água: Eutrofização e águas servidas; A poluição do ar nas cidades, a poluição sonora e os efeitos sobre a saúde da população; a poluição luminosa: tipos e efeitos;
- 14- Os biomas aquáticos;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas dialogadas, aulas em Campo no Parque Arruda Câmara (Bica), Aula em Campo na Mata Pau Ferro no município de Areia PB, Aula sobre manguezal no município de Baía da Traição.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas - duas provas) com questões objetivas e/ou dissertativas, e/ou pelo desempenho na prática. Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, seminários, exercícios; relatórios, laudos e etc), que serão pontuados e adicionados a nota das avaliações.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DAJOZ, R. Princípios de ecologia. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2003.

ODUM, E. P. BARRET, G. Fundamentos de ecologia. 5.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, G.H.S; ALMEIDA, J.S; GUERRA, A.J.T. Gestão ambiental de áreas degradadas. 4.ed. São Paulo: Bertrand Brasil, 2005.

BARBAULT, R. Ecologia Geral: estrutura e funcionamento da biosfera. Petrópolis-RJ: Vozes. 2011.

BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental. Editora Prentice Hall, São Paulo, 2002.

MARTINS, S.V. Ecologia de florestas tropicais do Brasil. 2.ed. Viçosa: UFV, 2012.

SÁ, I. B; SILVA, P. C. G. Semiárido Brasileiro: pesquisa, desenvolvimento e inovação. Petrolina: EMBRAPA, 2010.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Maria Lourdes Vieira Ximenes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/10/2024 07:14:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 614874

Verificador: 6cc4658b1b

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200