



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental			
DISCIPLINA: Português Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 17	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: -	EaD¹: -	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 horas			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Maria Cavalcante de Lima			

EMENTA

Leitura, análise e produção textual. Conceitos linguísticos: variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem. Habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. A argumentação oral e escrita. Habilidades básicas de leitura e produção textual. Análise linguística da produção textual. Noções linguístico-gramaticais aplicadas ao texto em seus diversos gêneros. Leitura e produção de gêneros textuais necessários à vida acadêmica e/ou profissional do aluno tais como: relatório técnico, resumo de textos, resenha, artigo acadêmico-científico, artigo de opinião, ofício, memorando, parecer, declaração, requerimento, e-mail, ofício, curriculum vitae, laudo técnico.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Compreender o funcionamento da linguagem em práticas sociocomunicativas e em contextos de uso diversos, para aperfeiçoar a leitura analítica e crítico-interpretativa de textos, bem como a produção de textos com diferentes finalidades comunicativas.

Específicos:

- Identificar variedades linguísticas e níveis de linguagem em gêneros textuais diversos;
- Reconhecer gêneros textuais efetivamente produzidos em práticas sociocomunicativas diversas, principalmente na esfera acadêmica;

- Proceder à leitura analítica e crítico-interpretativa de textos de diferentes gêneros;
- Reconhecer e aplicar no processamento textual elementos linguísticos responsáveis pela coesão e coerência textuais;
- Demonstrar fluência no manejo das técnicas argumentativas de comunicação oral e escrita;
- Demonstrar fluência e habilidade nas técnicas de elaboração textual;
- Produzir textos técnico-científicos e textos formulaicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de Língua, de Texto e de Gêneros Textuais;
- Textos verbais e não-verbais;
- Conceitos linguísticos: conotação e denotação; fala e escrita;
- Variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem;
- Fichamento: um caminho para o estudo / Organizando a leitura;
- Resumo e seus modelos;
- Como preparar um relatório técnico?
- Estudo do artigo acadêmico-científico;

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposições dialogadas, leitura e discussão de textos diversos, produção de textos orais e escritos, análise linguística dos textos produzidos, trabalhos individuais e coletivos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares² (Google Sala de Aula e Google Meet)
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Produção de Resumo
- 2) Produção de Resenha Crítica
- 3) Compreensão e elaboração dos elementos essenciais do artigo científico

Cálculo da Média Final: $[(AV1 + AV2) + AV3]/2$

A Avaliação Final envolverá os conteúdos nucleares trabalhados durante o componente curricular.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Irandé. Lutar com Palavras: Coesão & Coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo

Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

BELTRAO, Odacir; BELTRAO, Mariusa. Correspondência: linguagem e comunicação. São Paulo: Atlas, 1998.

BLIKSTEIN, Izidoro. Como falar em público: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo: Ática, 2010. (Conforme a nova ortografia da língua portuguesa).

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

_____. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2009.

KOCH, Ingedore G.V. A coesão Textual. São Paulo: Contexto, 1989.

Bibliografia Complementar:

BRASSI, Sérgio. A comunicação verbal: arte da persuasão. São Paulo: Madras, 2008.

FARACO, C.A.; TEZZA, C. Prática de texto para estudantes universitários. 17ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

KOCH, I.V. Argumentação e linguagem. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

KOCH, I.V.; ELIAS, V.M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, I.V.; ELIAS, V.M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2010.

VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

OBSERVAÇÕES

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Maria Cavalcante de Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/10/2024 08:07:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615960
Verificador: 430ebec8cc
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200