



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: <i>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</i>			
DISCIPLINA: Saúde Ambiental		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 37	
PRÉ-REQUISITO: Não existe			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 3º semestre / 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33	PRÁTICA: NA	EaD <sup>1</sup> : NA	EXTENSÃO: NA
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 horas			
DOCENTE RESPONSÁVEL: <i>Louis Hélvio Rolim de Britto</i>			

EMENTA
--------

Definições e conceitos relacionados à higiene, saneamento básico, saúde humana e zoonoses, voltadas ao entendimento da Saúde Ambiental, considerando aspectos etiológicos, epidemiológicos e de prevenção das enfermidades humanas bem como de práticas saudáveis voltadas à melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente. Diferenciar poluição e contaminação dos recursos naturais; estudar os efeitos da poluição sobre a saúde; Meio ambiente e saúde: aspectos microbiológicos e epidemiológicos. Mecanismos de transmissão das doenças. Doenças transmitidas pela água. Doenças transmitidas pelo ar. Noções de saúde pública. Medidas preventivas e mitigadoras sobre o efeito da poluição sobre os seres vivos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral:** Conhecer as relações existentes entre o meio ambiente e a saúde da população.

**Específicos:**

- Caracterizar os principais tipos de poluentes e as suas relações com as doenças.
- Conhecer os principais meios de mitigação das doenças provocadas por alterações ambientais.
- Esclarecer sobre as principais doenças veiculadas pela água, ar, alimentos e animais.
- Apontar as principais medidas mitigadoras sobre o efeito da poluição sobre os seres vivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

1. Apresentação da disciplina e conduta dos alunos

2. Meio ambiente e saúde: aspectos microbiológicos e epidemiológicos. Mecanismos de transmissão das doenças: doenças transmitidas por alimentos (DTA), notificação, agente infeccioso ou agente etiológico, características do agente etiológico, portas de entrada e saída do agente, veículos inanimados, reservatório, transmissão, vetor biológico, vetor mecânico, portador, imunidade, quarentena, isolamento, doença transmissível (infecciosa), doenças não transmissíveis (não infecciosas), doença contagiosa, fonte de contaminação, doenças infecciosas reemergentes e emergentes, morbidade, mortalidade, período de incubação, infestação, biossegurança, medidas de controle e profilaxia. Efeitos da poluição sobre a saúde humana e seres vivos.
3. Noções de saúde pública: Sistema de Informações em Saúde – SIS, dado, informação, SIAB. Sistema de informação de atenção básica. Divulgação das informações. Contaminantes ambientais, fatores ambientais de riscos biológicos e não biológicos, epidemiologia ambiental, indicador de saúde, tipos de medidas em saúde, medidas e coeficientes mais utilizados em saúde pública.
4. Saúde humana e zoonoses, voltadas ao entendimento da Saúde Ambiental, considerando aspectos etiológicos, epidemiológicos e de prevenção das enfermidades humanas: conceito de zoonoses, classificação das zoonoses segundo o sentido da transmissão, zoonoses diretas, ciclozoonoses, metazoonoses, saprozoonoses, antropozoonoses, zooantropozoonoses, anfixenose. Doenças emergentes e reemergentes. Zoonoses dos animais silvestres, doenças causadas por rickettsioses, zoonoses parasitárias.
5. Práticas saudáveis voltadas à melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente: animais sinantrópicos, doenças causadas por roedores sinantrópicos. características dos mosquitos culex, aedes e anopheles. Entomologia. Controle de animais sinantrópicos, acidentes por animais peçonhentos e primeiros socorros.
6. Medidas preventivas e mitigadoras sobre o efeito da poluição sobre os seres vivos: Biossegurança; medidas de controle (destruição de cadáver, incineração, interdição, isolamento, desinfestação, desinfecção, erradicação de doenças); medidas de prevenção (prevenção primária, secundária e terciária, quimioprofilaxia, imunoprofilaxia, saneamento do ambiente, vigilância sanitária, diagnóstico precoce, aconselhamento comportamental, quarentena).
7. Doenças transmitidas pelo ar: histórico. Doenças transmitidas pelo ar, sistema respiratório, reprodutor, cabeça, fígado, baço, sangue, coração, boca e nariz. Oxidos de nitrogênio (NO<sub>2</sub> ou NO<sub>x</sub>), compostos orgânicos voláteis (COVs), monóxido de carbono (CO) e dióxido de enxofre (SO<sub>2</sub>), ozônio (O<sub>3</sub>), Os poluentes primários e secundários. Material Particulado (MP), Efeitos adversos dos poluentes aéreos. Grupos suscetíveis. As emissões dos veículos automotores. Tipos de poluição, Transporte, Combustão e fontes estacionárias, Processos industriais e Resíduos sólidos. Efeitos da poluição sobre a saúde humana e seres vivos.
8. Doenças transmitidas pela água: Qualidade da água, principais microrganismos envolvidos nas doenças transmitidas pela água, bactérias, fungos, vírus. Parasitos do filo protozoa, nemathelmintos, plathelmintos, trematoda. Doenças alimentares transmitidas pela água. Doenças transmitidas pela água em animais silvestres.
9. Efeitos da poluição sobre a saúde: Saneamento básico, água potável, tipos de poluição (visual, atmosférica, água, solo, radiativa e sonora).

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogada; atividades de pesquisa bibliográfica e fichamentos das leituras indicadas; Seminários e debates sobre os temas programados; Visitas técnicas a ambientes e/ou instituições que demonstrem atividades mitigadoras das alterações ambientais e sanitárias.

Para o desenvolvimento das técnicas de ensino aprendizagem serão utilizados materiais didáticos como: Livros e artigos de periódicos, dentre outros materiais de apoio como vídeos e documentários.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor (data show)
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links  Equipamento de Som
- Laboratório
- Outros: Softwares:

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será de forma contínua contemplando várias modalidades, a saber, avaliações teóricas, seminários, conduta do aluno em sala de aula, participação nas aulas e frequência.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

NA

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

### Bibliografia Básica:

1. Pelzar Jr.; Michael Joseph., Chan, E. C. S.; Krieg, Noel R. **Microbiologia, conceitos e aplicações**. 2. ed. v. 1. São Paulo. [1997](#).
2. Pelczar Jr.; Michae, Joseph.; Chan, E. C. S.; Krieg Noel R.; Edwards, Diane D. **Microbiologia, conceitos e aplicações**. 2. ed. v. 2. São Paulo. [1997](#).
3. Rouquayrol, Maria Zélia. **Epidemiologia e saúde**. Rio de Janeiro MEDSI. [1993](#). Ed. 4. ed. 527 p.

### Bibliografia Complementar:

1. Fundação Nacional de Saúde. FUNASA, 100 anos de Saúde Pública: a visão da FUNASA. [Brasília](#). 231 p. [2004](#)
2. PAIM, Jairnilson S. **Saúde, política e reforma sanitária**. Salvador: Instituto Saúde Coletiva, 2002. 447 p.
3. PHILIPPI Jr., Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. V. 2. Barueri: MANOLE/USP, 2005. 84 p. (Coleção Ambiental 2)
4. [Silva, Neusely da](#) et al. **Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos e água**. Ed. 4. ed. [Varela](#). São Paulo. 624 p. [2010](#).
5. Mellanby, Kenneth. **Biologia da poluição**. [São Paulo](#). E.P.U. 89 p. 1982.

## OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Louis Helvio Rolim de Britto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/10/2024 09:53:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615106

Verificador: bdc26a53b2

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200