



PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	
DISCIPLINA: Sociedade, Ética e Meio Ambiente	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 15
PRÉ-REQUISITO: Não há	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] SEMESTRE: 1º	
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 50 h	PRÁTICA: --- EaD: - Não se Aplica
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Arilde Franco Alves	

EMENTA

Relação entre sociedade e natureza. Natureza e cultura no contexto histórico e cultural brasileiro, incluindo a natureza da cultura Afro-brasileira. Trabalho e Direitos Humanos. O pensamento ocidental e as questões de Educação Ambiental. A ciência moderna. Cientificismo e razão instrumental. Razão Técnica. Alienação. Ética e Moral. Valores, Avaliação, Responsabilidade e Obrigação Moral. Questão ambiental na contemporaneidade e Desenvolvimento Sustentável. Globalização. Consumismo. Justiça Ambiental. Ecossocialismo.

OBJETIVOS

Geral: Estudar na história do pensamento ocidental as concepções que opõe e identificam os conceitos de sociedade e natureza.

Específicos:

- Analisar os princípios éticos e políticos envoltos na relação sociedade e natureza.
- Analisar a relação entre Modernização e a problemática ambiental.
- Compreender o contexto do mundo globalizado e a problemática ambiental.
- Estudar as principais matrizes da ecologia política contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Aspectos conceituais

- 1.1. Sociedade
- 1.2. Natureza
- 1.3. Ética
- 1.4. Meio Ambiente
- 1.5. Sustentabilidade ambiental
- 1.6. Globalização
- 1.7. Modernidade
- 1.8. Representação Social

2- Procedimentos de leitura e debates

- 2.1. Relação homem-natureza
- 2.2. Representações sociais [naturais] da sociedade
- 2.3. O debate sociológico do meio ambiente
- 2.4. Modernização e ciência e a problemática ambiental
- 2.5. A ética ambiental em meio aos limites dos recursos naturais
- 2.6. Meio ambiente e o processo produtivo do capital



METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogada; atividades de pesquisa bibliográfica e fichamentos das leituras indicadas; estudo de caso e outras. Para o desenvolvimento das técnicas de ensino aprendizagem serão utilizados materiais didáticos como: Livros e artigos de periódicos, dentre outros materiais de apoio como vídeos e documentários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor (data show)
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será de forma contínua contemplando várias modalidades, a saber, avaliações teóricas, seminários, produção textual e de paper, dentre outras.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ALTVATER, E. O preço da riqueza. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.
- BECK, U. O que é Globalização? São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- BAUMAN, Z. Globalização: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
- FERREIRA, L.C; VIOLA, E. (Orgs.). Incertezas da Sustentabilidade na Globalização. 2^a. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 1996.
- GONÇALVES, C. W. P. Os (des)caminhos do meio ambiente. 14^a ed. São Paulo: Contexto, 2008. (Coleção Temas Atuais).
- LENZI, C. L. Sociologia ambiental: risco e sustentabilidade na modernidade. Bauru, SP: Edusc, 2006. (Coleção Ciências Sociais).
- NOVAES, A. (org.). Ética. São Paulo: Companhia de Letras, 1992.
- PELIZZOLI, M. L. Homo Ecologicus: ética, educação ambiental e práticas vitais. Caxias do Sul, RS: Educs, 2011.
- REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. 8^a Ed. São Paulo: Cortez, 2010. (Coleção questões da nossa época, v. 12).

Bibliografia Complementar:

- ARENT, H. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.
- BELLAMY, J. F. A ecologia de Marx: materialismo e natureza. [trad. Maria Tereza Machado]. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- ENGELS, F. A dialética da natureza. 3^a Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1979. (Pensamento Crítico, v. 8).
- EHLERS, E. Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma. 2^a ed. Guaíba, RS: Editora Agropecuária, 1999.

OBSERVAÇÕES