



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: João Pessoa		
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		
DISCIPLINA: Sociedade, Ética e Meio Ambiente	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 15	
PRÉ-REQUISITO: Não-há		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 1º Período 2024.2	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50 h	PRÁTICA: ---	EaD¹: Não se aplica
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Arilde Franco Alves		

EMENTA

Relação entre sociedade e natureza. Natureza e cultura no contexto histórico e cultural brasileiro, incluindo a natureza da cultura Afro-brasileira. Trabalho e Direitos Humanos. O pensamento ocidental e as questões de Educação Ambiental. A ciência moderna. Cientificismo e razão instrumental. Razão Técnica. Alienação. Ética e Moral. Valores, Avaliação, Responsabilidade e Obrigação Moral. Questão ambiental na contemporaneidade e Desenvolvimento Sustentável. Globalização. Consumismo. Justiça Ambiental. Ecosocialismo

OBJETIVOS

Geral: Estudar na história do pensamento ocidental as concepções que opõe e identificam os conceitos de sociedade e natureza.

Específicos:

- Analisar os princípios éticos e políticos envolvidos na relação sociedade e natureza.
- Analisar a relação entre Modernização e a problemática ambiental.
- Compreender o contexto do mundo globalizado e a problemática ambiental.
- Estudar as principais matrizes da ecologia política contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Aspectos conceituais
 - 1.1. Sociedade
 - 1.2. Natureza
 - 1.3. Ética

- 1.4. Meio Ambiente
- 1.5. Sustentabilidade ambiental
- 1.6. Globalização
- 1.7. Modernidade
- 1.8. Representação Social
- 2- Procedimentos de leitura e debates
- 2.1. Relação homem-natureza
- 2.2. Representações sociais [naturais] da sociedade
- 2.3. O debate sociológico do meio ambiente
- 2.4. Modernização e ciência e a problemática ambiental
- 2.5. A ética ambiental em meio aos limites dos recursos naturais
- 2.6. Meio ambiente e o processo produtivo do capital

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogada; atividades de pesquisa bibliográfica e fichamentos das leituras indicadas; estudo de caso e outras.

Para o desenvolvimento das técnicas de ensino aprendizagem serão utilizados materiais didáticos como: Livros e artigos de periódicos, dentre outros materiais de apoio como vídeos e documentários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será de forma contínua contemplando várias modalidades, a saber, avaliações teóricas, seminários, produção textual e de paper, dentre outras.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

ALTVATER, E. **O preço da riqueza**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

BECK, U. **O que é Globalização?** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

BAUMAN, Z. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

FERREIRA, L.C; VIOLA, E. (Orgs.). **Incertezas da Sustentabilidade na Globalização**. 2ª. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 1996.

GONÇALVES, C. W. P. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. 14ª ed. São Paulo: Contexto, 2008. (Coleção Temas Atuais).

LENZI, C. L. **Sociologia ambiental: risco e sustentabilidade na modernidade** Bauru, SP: Edusc, 2006. (Coleção Ciências Sociais).

NOVAES, A. (org.). **Ética**. São Paulo: Companhia de Letras, 1992.

PELIZZOLI. M. L. **Homo Ecologicus: ética, educação ambiental e práticas vitais** Caxias do Sul, RS: Educus, 2011.

REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2010. (Coleção questões da nossa época, v. 12)

Bibliografia Complementar:

ARENT, H. **A condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.

BELLAMY, J. F. **A ecologia de Marx: materialismo e natureza**. [trad. Maria Tereza Machado]. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

ENGELS, F. **A dialética da natureza**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1979. (Pensamento Crítico, v. 8).

EHLERS, E. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma** 2ª ed. Guaíba, RS: Editora Agropecuária, 1999.

OBSERVAÇÕES

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Arilde Franco Alves**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/10/2024 13:34:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 613959

Verificador: e9d393aa5e

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200