

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem	3 H	27 H	30 H
EMENTA			
<p>Conceito e Problemática da Avaliação. A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem: progresso individual do estudante e estratégias de avaliação enquanto momento de estudo. Funções e modelos de avaliação. Construção e utilização de técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem.</p>			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Básica DUARTE, C. Avaliação da aprendizagem escolar: como os professores estão praticando a avaliação na escola. <i>Holos</i>, ano 31, v.8, p. 53-67, 2015. HOFFMANN, J. M. L.. <i>Avaliação: mito & desafio</i> – uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Educação e Realidade, 2009. LUCKESI, C. C.. <i>Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>Complementar DEPRESBITERIS, L.; TAVARES, M. R. <i>Diversificar é preciso: instrumentos e técnicas de avaliação da aprendizagem</i>. São Paulo: Senac, 2009. FERNANDES, D. Avaliação Alternativa: Perspectivas Teóricas e Práticas de Apoio. In: <i>Livro do 3º Congresso Internacional Sobre Avaliação na Educação</i>. Curitiba: Futuro Eventos, 2005. _____. Para uma teoria da avaliação formativa. <i>Revista Portuguesa de Educação</i>, v.19, n.2, p. 21-50, 2006. _____. Para uma teoria da avaliação no domínio das aprendizagens. <i>Estudos em Avaliação Educacional</i>, v.19, n.41, set./dez., 2008. HAYDT, R. C. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. In: <i>Curso de didática geral</i>. São Paulo: Ática, 2011. HOFFMANN, J. M. L. <i>Avaliar para promover: as setas do caminho</i>. Porto Alegre: Mediação, 2002. LIMA, J. A. Avaliação da aprendizagem em Química com uso de mapas conceituais. <i>Revista Thema</i>, v.14, n.2, p. 37-49, 2017. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem na escola e a questão das representações sociais. <i>EccoS Revista Científica</i>, v.4, n.2, p. 79-88, dez., 2002. PIMENTA, S. G.; FRANCO, M. A. S. <i>Saberes Pedagógicos e Atividades Docente</i>. São Paulo: Cortez, 2011. VIANNA, H. M. <i>Avaliações em debate</i>. Brasília: Plano, 2003. SACRISTÁN, J. G.; GOMEZ, A. I. <i>Compreender e Transformar o Ensino</i>. Trad. Ernani F. Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p>			