

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Currículo e Letramento na Educação de Surdos	2 H	13 H	15 H
EMENTA			
Os conceitos de alfabetização e Letramento. Contextos sociais e culturais de letramento para surdos. Os conceitos de leitura, texto e intratextualidade. Práticas de letramento e Língua Portuguesa na perspectiva de segunda língua.			
BIBLIOGRAFIA			
Básica			
BRITO, L.F. <i>Por uma Gramática de Língua de Sinais</i> . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.			
FRANCO, Monique. Currículo & Emancipação. In: SKLIAR, Carlos (org.) <i>Atualidade da educação bilíngue para surdos</i> . Porto Alegre. Mediação, 1999.			
ROJO Roxane Helena R. (Orgs.) <i>Multiletramentos na Escola</i> . São Paulo (SP): Parábola Editorial, 2012.			
_____. <i>Falando ao Pé da Letra: a constituição da narrativa e do letramento</i> São Paulo: Parábola Editorial, 2010.			
_____. <i>Letramentos Múltiplos, Escola e Inclusão Social</i> . São Paulo (SP): Parábola Editorial, 2009.			
_____. BARBOSA, Jaqueline. <i>Hipermodalidade, multiletramentos e gêneros discursivos</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2015.			
Complementar			
BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação de surdos. <i>Ideologias e práticas pedagógicas</i> . 1ª Ed. 2. Reimpr. Belo Horizonte: Autêntica. 2005			
CAPOVILLA, F.C. et al. (2000). <i>Dicionário Trilíngue</i> . Língua de Sinais Brasileira, Português e Inglês. São Paulo, Edusp.			
FERNANDES, Sueli de Fátima. Letramento na educação bilíngue para surdos: caminhos para a prática pedagógica. In: FERNANDES, Maria Célia Lima; MARÇALO, Maria João; MICHELETTI, Guaraciaba (Org.). <i>A língua portuguesa no mundo</i> . São Paulo: FFLCH, 2008, p. 1-30. Disponível em: < http://www.f2ch.usp.br/dlcv/lport/pdf/slp27/06.pdf >. Acesso em: 09/05/2018.			
_____. <i>Práticas de letramento na educação bilíngue para surdos</i> . Curitiba: SEED, 2006. CDU376: 800.95(81). Disponível em: < http://www.cultura-sorda.eu/resources/Fernandes_praticas_letamentos+surdos_2006.pdf >. Acesso em: 09/05/2018.			
NIÉDJA, Maria F. de L. e MÉLO, Ana D. B. de. O contexto curricular brasileiro e a educação de surdos. In: <i>Cesur em Revista, Rondonópolis, MT</i> , 5(1): 11-25. Jan./jun., 2005.			