

Componente Curricular	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Oficina em Libras	8 H	54 H	60H
EMENTA			
A sintaxe espacial da Libras; classificadores e marcadores espacial; Tipos e gêneros textuais em Libras; variações Linguísticas da Libras.			
BIBLIOGRAFIA			
<p>Básica</p> <p>BAKHTIN, M. <i>Os gêneros do discurso</i>. Organização, tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2016.</p> <p>BRONCKART, J. P. <i>Atividades de linguagem, textos e discurso: por um interacionismo sociodiscursivo</i>. Trad. Anna Rachel Machado e Péricles da Cunha. São Paulo: Educ, 1999.</p> <p>_____. <i>Atividade de linguagem, discursos e desenvolvimento humano</i>. Organização Anna Rachel Machado, Maria de Lourdes Meirelles Matencio; tradução Anna Rachel Machado, Maria de Lourdes Meirelles Matencio. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2006.</p> <p>_____. <i>O agir nos discursos: das concepções teóricas às concepções dos trabalhadores</i>: tradução Anna Rachel Machado, Maria de Lourdes Meirelles Matencio, Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008.</p> <p>BEZERRA, B. G. <i>Gêneros no contexto brasileiro: questões (meta)teóricas e conceituais</i>. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.</p> <p>BRITO, L.F. <i>Por uma Gramática de Língua de Sinais</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.</p> <p>GESSER, Andrei. <i>Libras? Que língua é essa?</i> São Paulo, Editora Parábola: 2009.</p> <p>KARNOOPP, L.B.; QUADROS, R. M. <i>Língua Brasileira de Sinais: estudos linguísticos</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antonio. <i>Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão</i>. Parábola Editorial, São Paulo: 2008.</p> <p>PIMENTA, N.; QUADROS, R.M. <i>Curso de LIBRAS. Nível Básico I</i>. 2006. LSB Vídeo.</p>			
<p>Complementar</p> <p>CAPOVILLA, F.C. et al. (2000). <i>Dicionário Trilíngue. Língua de Sinais Brasileira, Português e Inglês</i>. São Paulo, Edusp.</p> <p>KLIMA, E.; BELLUGI, U. <i>The Signs of Language</i>. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1979.</p> <p>LIDDELL, S. (2003). <i>Grammar, Gesture, and Meaning in American Sign Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>PEREIRA, M.C.C. et al. <i>LIBRAS</i>. Conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p>QUADROS, R. M. Situando as diferenças linguísticas implicadas na educação. <i>Em Ponto de Vista. Estudos Surdos</i>. NUP/UFSC. 2003.</p>			