

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	
CURSO: Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	
DISCIPLINA: História, Filosofia e Epistemologia das Ciências	CÓDIGO: 004
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória	CARGA HORÁRIA: 30h
<b>EMENTA</b>	
<p>A relação entre história, ciência e técnica. A ciência na história: as ciências da natureza e humanas. As bases filosóficas da ciência moderna. Abordagens filosóficas da ciência contemporânea. A crise da modernidade. Conhecimento científico, método científico, grandes paradigmas da ciência. A epistemologia e suas contribuições no ensino-aprendizagem. Transposição do saber científico em espaços de ensino. Produção e evolução do conhecimento em Ciências da Natureza e Matemática. Importância da História, da Filosofia e da Epistemologia das Ciências para o ensino de Ciências da Natureza e Matemática.</p>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<p><b>Objetivo Geral:</b> Investigar o itinerário histórico e epistemológico do conhecimento científico à luz da filosofia.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudar a gênese e o desenvolvimento da experiência científica;</li> <li>● Apropriar-se dos elementos que caracterizam a natureza do conhecimento e das expressões da ciência;</li> <li>● Pesquisar os principais aspectos metodológicos da matemática e das ciências da natureza;</li> <li>● Apresentar a leitura crítica da filosofia da ciência acerca de pretensões absolutistas do conhecimento técnico-científico.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<p>I- Espanto e admiração como atitudes fundantes da atitude filosófica;</p> <p>II- O conhecimento filosófico na gênese da história das ciências;</p> <p>III- Ciência como conhecimento demonstrativo e descritivo;</p> <p>IV- A matemática como domínio investigativo;</p> <p>V- Antecedentes históricos da revolução científica moderna;</p> <p>VI- A revolução científica moderna e seus principais expoentes;</p> <p>VII- Pretensões absolutistas da ciência à luz da filosofia contemporânea;</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Vídeo-aulas; slides; apostilas; filmes	
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	

Vídeos; Periódicos/Livros/Revistas/Links
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
Serão feitas duas atividades avaliativas: uma produção textual (resumo, comentário, resenha, etc.) e uma prova mista (questões objetivas e discursivas).
<b>REFERÊNCIAS</b>
<p><b>Básicas</b></p> <p>MOTA, M. S. L. <b>História, Filosofia e Epistemologia</b>: a ciência, gênese e desenvolvimento. IFPB. João Pessoa-PB: 2021.</p> <p>MOTA, M. S. L. <b>História, Filosofia e Epistemologia</b>: a matemática na história do conhecimento. IFPB. João Pessoa-PB: 2021.</p> <p>MOTA, M. S. L. <b>História, Filosofia e Epistemologia</b>: o papel da matemática no desenvolvimento das ciências da natureza. IFPB. João Pessoa-PB: 2021.</p> <p><b>Complementares</b></p> <p>FEYERABEND, P. K. <b>Contra o método</b>. Tradução: Cezar Augusto. 2 Ed. São Paulo: Editora Unesp, 2011.</p> <p>COSTA, F. Karl Popper: A demarcação e seus contornos na afirmação do conhecimento científico. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba-PR, p. 97. 2022. Disponível em &lt;<a href="https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&amp;id_trabalho=11864108#">https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&amp;id_trabalho=11864108#</a>&gt;. Acesso em 29 jun. 2023.</p> <p>HAWKING, S. <b>Uma breve história do tempo</b>. Tradução: Cássio de Arantes Leite; Revisão técnica: Amâncio Friaça. Rio de Janeiro-RJ: Intrínseca, 2015.</p> <p>KÖCHE, J. C. <b>Fundamentos de metodologia científica teoria da ciência e iniciação à pesquisa</b>. 34 Ed. Petrópolis: Vozes, 2015.</p> <p>MOTA, M. S. L. <b>História, Filosofia e Epistemologia</b>: a revolução científica moderna – seu significado e sua influência. João Pessoa-PB: IFPB, 2021.</p> <p>MOTA, M. S. L. <b>História, Filosofia e Epistemologia</b>: por uma filosofia crítica da ciência. João Pessoa-PB: IFPB, 2021.</p>