

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	
DISCIPLINA: Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem	CÓDIGO: 001
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória	CARGA HORÁRIA: 30h
EMENTA	
Fundamentos teóricos e metodológicos da educação a distância. Educação à distância e aprendizagem on-line. Estudar à distância. Ambiente virtual de aprendizagem e mídias interativas. Sistema acadêmico. Exercícios, trabalhos e avaliações na EAD.	
OBJETIVOS	
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações. Para além das habilidades instrumentais, busca-se com esta disciplina que os estudantes compreendam o funcionamento de um ambiente virtual de aprendizagem, não apenas como um espaço onde se publicam conteúdos e avisos, mas onde se constrói o conhecimento de forma interativa. Espera-se que a partir dessa percepção, o estudante possa se colocar de forma participativa, questionadora e colaborativa no ambiente virtual das demais disciplinas do curso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual; • Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs; • Apresentar e refletir sobre as novas tendências de elearning e e-training corporativos; • Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)</p> <p>UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.</p> <p>UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.</p> <p>UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA</p> <p>UNIDADE 6- Novas tendências em e-learn e e-training corporativos.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>Esta disciplina tem como objeto de estudos o AVA - Ambiente Virtual de aprendizagem. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação didática será desenvolvida em modo virtual e presencial nos polos. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on-line, discussões em fórum no</p>	

Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem do IFPB, seminários, elaboração de resenhas, questionários disponíveis no AVA do IFPB.

RECURSOS DIDÁTICOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle;
Acesso à internet

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AO1 (Avaliação On-line no AVA 1) = 30 pontos
AO2 (Avaliação On-line no AVA 2) = 30 pontos
AP (Avaliação Presencial) = 40 pontos

REFERÊNCIAS

Básicas

CARAM, N.; BIZELLI, J. L. **Aspectos da regulação sobre o ensino a distância no Brasil**. Universidade Educacional Paulista, 2017. Disponível em <<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/9367>>. Acesso em: 28 jun. 2023.

LEMOS II, D. L. **Ambiente virtual de ensino-aprendizagem**. Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), 2017. Disponível em <<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/206323>>. Acesso em: 28 jun. 2023.

FARIAS, F. R.; DIAS, M. J. Os desafios entre o ensino presencial e o ensino a distância: Uma questão de cultura digital e de formação do educador. **EAD em FOCO**, v. 1, n. 1, 14 abr. 2010. Disponível em <<https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/9>>. Acesso em: 29 jun. 2023.

Complementares

AXT, M. Comunidades Virtuais de Aprendizagem. **Informática na educação: teoria & prática, Tecnologia Digital na Educação**, Porto Alegre, v. 7, n. 1, p. 111 – 116, jan./jun. 2004. Disponível em <<https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/article/view/4943>>. Acesso em: 29 jun. 2023.

TORI, R. **Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distâncias em ensino e aprendizagem**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2010. Disponível em <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5147288/mod_resource/content/1/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Sem%20Dist%C3%A2ncia.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2023

MOURA, W. A. **O processo de avaliação por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle**. 2020. 50f. Monografia (Especialização em Ensino de Ciências). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2020. Disponível em <<http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/28803>>. Acesso em: 28 jun. 2023.