

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica	CÓDIGO: 005
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória	CARGA HORÁRIA: 30h
EMENTA	
<p>Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos. Ciência e conhecimento científico. Pesquisa científica: conceito e características. Normalização dos trabalhos acadêmicos conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) elaboradas no Comitê Brasileiro de Documentação e Informação (ABNT/CB-14). Projeto de pesquisa científica: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais (preferencialmente um projeto de intervenção em sala de aula). O tema e sua delimitação. Problema x problematização. Justificativa, hipótese e objetivos da pesquisa. Levantamento bibliográfico preliminar/Referencial teórico. Abordagem: qualitativa e quantitativa. Tipos de pesquisa: a pesquisa experimental, quase experimental e pré-experimental. Pesquisas exploratórias, descritivas e explicativas. Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental. Variáveis. Definições metodológicas: universo, amostragem (probabilísticas e não probabilísticas) e amostra. Coleta de dados. Técnicas de pesquisa. Análise de dados. Aspectos éticos da pesquisa. Cronograma. Orçamento. Pesquisa de trabalhos acadêmicos e científicos no Portal de Periódicos da Capes.</p>	
OBJETIVOS	
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Orientar os discentes na elaboração de um projeto de pesquisa (preferencialmente um projeto de intervenção em sala de aula) na área de Ensino de Ciências e Matemática com seus elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, habilitando-os para a elaboração/defesa do TCC.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os tipos de trabalhos acadêmicos e científicos; ● Conceituar ciência, conhecimento científico, pesquisa e projeto de pesquisa; ● Apresentar os elementos essenciais que compõem a elaboração de um projeto de pesquisa conforme a ABNT NBR 15287/2011; ● Reconhecer os tipos de pesquisa compreendendo o exercício da escrita como artifício constitutivo da produção e expressão do conhecimento; ● Identificar técnicas de pesquisa; ● Apresentar as Normas Brasileiras (NBR) da ABNT indispensáveis para a elaboração do Projeto de Pesquisa; 	

- Orientar os discentes quanto à pesquisa de trabalhos acadêmicos e científicos no Portal da Capes e preenchimento de informações na Plataforma Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO

- 1.1 Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos.
- 1.2 Ciência e conhecimento científico.
- 1.3 Pesquisa: conceitos, finalidades e características.
- 1.4 A linguagem científica.
- 1.5 Por que elaborar um projeto de pesquisa?

1.6 Quais os elementos de um projeto de pesquisa?

2. ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

2.1 INICIANDO UMA PESQUISA

- 2.1.1 O tema e sua delimitação.
- 2.1.2 Levantamento bibliográfico preliminar.
- 2.1.3 Problema de pesquisa x problematização.
- 2.1.4 Objetivos da pesquisa (geral e específicos).
- 2.1.5 A elaboração da hipótese.
- 2.1.6 A justificativa.
- 2.1.7 O referencial teórico.

2.2 PERCURSO METODOLÓGICO

- 2.2.1 Método qualitativo e quantitativo.
- 2.2.2 Tipos de pesquisa: pesquisa pura e aplicada. Pesquisas exploratórias, descritivas e explicativas. Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental. Pesquisa experimental, quase experimental e pré-experimental. Ensaio clínico, levantamento de campo, estudo de caso, pesquisa fenomenológica, pesquisa etnográfica, pesquisa-ação e a pesquisa participante.
- 2.2.3 Os participantes da pesquisa: população e amostra. Técnicas de amostragem probabilísticas e não probabilísticas.
- 2.2.4 Técnicas de Pesquisa
 - 2.2.4.1 Documentação indireta: Pesquisa bibliográfica e documental.
 - 2.2.4.2 Documentação direta: pesquisa de campo ou de laboratório.
 - 2.2.4.2.1 Observação direta intensiva: observação e entrevista
 - 2.2.4.2.2 Observação direta extensiva: formulário e questionário.
 - 2.2.5 Análise dos dados: qualitativa ou quantitativa.
 - 2.2.6 Aspectos éticos da pesquisa (Plataforma Brasil).

<p>2.3 CRONOGRMA</p> <p>2.4 ORÇAMENTO</p> <p>3. NORMALIZAÇÃO DA ABNT PARA PROJETO DE PESQUISA</p> <p>3.1 ABNT NBR 15287/2011: Projeto de Pesquisa e outras NBRs que são indispensáveis à aplicação da referida norma, a saber: ABNT NBR 6023/2018: Referências; ABNT NBR 6024/2012: Numeração progressiva das seções de um documento; ABNT NBR 6027/2012: Sumário; ABNT NBR 10520/2023: Citações em documentos.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
Por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
RECURSOS DIDÁTICOS
<p>Periódicos/Livros/Revistas/Links;</p> <p>Slides disponibilizados aos discentes via AVA;</p> <p>“Esqueleto” do Projeto de Pesquisa</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Avaliação disponibilizada no ambiente virtual de aprendizagem: projeto de pesquisa com tema na área do curso com seus elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Pontuação: 60.</p> <p>Avaliação presencial no polo de Educação a Distância: avaliação escrita sobre os conteúdos abordados na disciplina. Pontuação: 40.</p>
REFERÊNCIAS
<p>Básicas</p> <p>ABNT NBR 15287: Informação e documentação. Projeto de Pesquisa – Apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro, 2011.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. Atualização João Bosco Medeiros. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.</p> <p>Complementares</p> <p>ABNT NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração. 2.ed. Rio de Janeiro, 2018.</p> <p>ABNT NBR 6024: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento – Apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro, 2012.</p> <p>ABNT NBR 6027: Informação e documentação – Sumário– Apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro, 2012.</p> <p>ABNT NBR 10520: Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação, 2002.</p>

ABNT NBR 14724: Informação e documentação – **Trabalhos acadêmicos** – Apresentação. 3.ed. Rio de Janeiro, 2011.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. Ed. Petrópolis: Vozes, 2014.