COMPONENTE CURRICULAR	Carga horária
Aquisição de L1 e L2	45h

EMENTA

Modelos teóricos de aquisição da linguagem. Estágios da aquisição de linguagem em primeira língua. O papel da primeira língua na aquisição da segunda língua. Aquisição da língua de sinais como L1 e língua portuguesa como L2. Processos de aquisição/aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para surdos, na modalidade escrita.

BIBLIOGRAFIA

Referências Básicas:

CAPOVILLA, F. C., & RAPHAEL, W. D. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras**, Vol. 1. São Paulo: Edusp, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, Fundação Vitae, Capes, CNPq, e Fapesp. 2004.

QUADROS, R.M. **Educação de Surdos. A Aquisição da Linguagem**. São Paulo: Artmed Editora, 1997.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo. Martins Fontes, 2001.

Referência Complementar:

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto alegre: Artmed, 2003.

MARCUSCHI, L. A. **Cognição, linguagem e prática socionteracionais**. Rio de Janeiro, lucerna, 2007.

ROGOFF, B. **A natureza cultural do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artemed, 2005.

SILVA, M.P.M. **A construção de sentidos na escrita do aluno surdo**. São Paulo: Plexus, 2001.