

COMPONENTE CURRICULAR	Carga Horária
Recursos educacionais para o ensino da língua portuguesa para surdos	45h
EMENTA	
Recursos didáticos disponíveis para o ensino da língua portuguesa como segunda língua na modalidade escrita. Técnicas de criação e adaptação de recursos existentes. Materiais didáticos aplicados ao ensino da língua portuguesa. Relação entre a L1 e a L2 na criação e adaptações de recursos didáticos.	
BIBLIOGRAFIA	
Referências Básicas DILLI, C.; SCHOFFEN, J.R.; SCHLATTER, M. Parâmetros para avaliação de produção escrita orientados pela noção de gênero do discurso. In: SCHOFFEN, J.R. ET AL. Português como língua adicional: reflexões para a prática docente. Porto Alegre: Bem Brasil, 2012. FERNANDES, S. É possível ser surdo em português? Língua de sinais e escrita: em busca de uma aproximação. In: SKLIAR, C. Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre, Mediação, 2015. V.2. MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. P. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. Referências Complementares ALMEIDA, D. L. de; SANTOS, G. F. D. dos; LACERDA, C. B. F. de. O ensino do português como segunda língua para surdos: estratégias didáticas. Revista Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 23, n. 3, p. 30-57, Set./Dez. 2015. http://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/index OLIVEIRA, A. C. C; CASTRO, M. G. A.; OUVENEY-KING, J. R.. Brincar de aprender: ferramentas interdisciplinares no ensino da ortografia. Revista Principia – Divulgação Científica e Tecnológica do IFPB – edição nº 30, 2016. PEREIRA, M.C.C. O ensino de português como segunda língua para surdos: princípios teóricos e metodológicos. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 2/2014, p. 143-157. Editora UFPR.	

SALLES, H. M.M. L. et al. **Ensino de língua portuguesa para surdos:** caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC, SEESP, 2004. 2v. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos).

TEIXEIRA, Vanessa Gomes; BAALBAKI, Angela Corrêa Ferreira. **Novos caminhos: pensando materiais didáticos de língua portuguesa como segunda língua para alunos surdos.** Em Extensão, Uberlândia, v. 13, n. 2, p. 25-36, jul. / dez. 2014.